



GUÍA DE DOCENTE PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA APLICADA AL ENVEJECIMIENTO

Curso:

1º

Semestre:

2º

COMPETENCIAS

Generales:

CG1. Capacidad para comprender la responsabilidad y la deontología profesional de la actividad de la profesión del profesional de la psicología general sanitaria.

CB6 Poseer conocimientos avanzados y poder demostrar, en un contexto de investigación científica y tecnológica o altamente especializado, una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en uno o más campos de estudio

CB7 Saber aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con la psicología general sanitaria aplicada al envejecimiento.

CB8. Saber integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios relacionados con la psicología general sanitaria aplicada al envejecimiento.

CB9 Saber comunicar las conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Transversales:

CT2 - Demostrar capacidad de escribir y defender informes científicos y técnicos.

CT4 - Demostrar capacidad de compromiso ético y respeto al medio ambiente

CT5 - Demostrar capacidad de trabajo autónomo y en equipo.

CT6 - Conocer las normas de seguridad para el trabajo en el laboratorio y adquirir los hábitos que permitan trabajar con seguridad en el laboratorio

CT7 - Mostrar un compromiso con la defensa de la Salud de todas las personas y en todas las situaciones.

CT8 - Conocer y comprender las propias limitaciones personales, de conocimiento y habilidades psicológicas.

Específicas:

CE4 Analizar críticamente y utilizar las fuentes de información clínica

CE6 - Redactar informes psicológicos de forma adecuada a los destinatarios.

CE8 - Conocer distintos métodos para la evaluación, diagnóstico y tratamiento de los procesos cognitivos y emocionales en las personas mayores

CE12 - Conocer en profundidad la naturaleza psicológica del comportamiento humano durante la vejez así como los factores sociales y biológicos que pueden afectarlo.

CE13 - Conocer en profundidad la naturaleza psicológica de los trastornos del comportamiento humano en personas mayores

CE14 - Conocer en profundidad los factores psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad durante la vejez.

CE15 - Conocer en profundidad los factores biológicos y psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad, especialmente los relacionados con la salud mental en las personas mayores

CE16 - Conocer en profundidad los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria aplicada al Envejecimiento, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y los factores psicológicos asociados con los problemas de salud en las personas mayores

CE17 - Planificar, realizar y, en su caso, supervisar el proceso de evaluación psicológica del comportamiento humano y de los factores psicológicos asociados con los problemas de salud en la etapa de la vejez para establecer la evaluación de los mismos.

CE18 - Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica en la vejez, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso.

CE21 - Realizar actividades de promoción y de educación para la salud psicológica individual y comunitaria en las personas mayores.

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas en las que el profesor expone los temas a tratar, procurando que éstas sean lo más participativas posible. No se descarta la realización de alguna actividad tipo conferencia de profesor visitante, proyección de material audiovisual, etc. cualquiera de estas actividades será anunciada en su momento con la debida antelación.

BREVE DESCRIPTOR

- Envejecimiento activo.
- Salud mental en las personas mayores.
- Evaluación de los problemas de salud mental.
- Intervención: personas con deterioro cognitivo, en situación de vulnerabilidad, depresión, ansiedad, y con familiares cuidadores.

OBJETIVOS

Proporcionar a los alumnos conocimientos y competencias sobre el proceso de envejecimiento normal y patológico, la evaluación de los trastornos más prevalentes y las técnicas de intervención basadas en la evidencia

CONTENIDO

1. Ámbitos de intervención del psicólogo en psicogerontología y red de servicios de atención a las personas mayores.
2. El envejecimiento activo o saludable. Programas de promoción del envejecimiento activo.
3. Salud mental en las personas mayores: trastornos neurocognitivos, trastornos depresivos y trastornos de ansiedad. Epidemiología. Estigma y edadismo.
4. Habilidades básicas de evaluación psicológica en las personas mayores en el proceso de evaluación. Comunicación de los resultados (el informe).
5. Evaluación de los problemas de salud mental en las personas mayores: detección de problemas de salud mental (instrumentos generales de detección); instrumentos de cribado cognitivo; evaluación neuropsicológica; evaluación funcional; evaluación de los problemas depresivos y de ansiedad.
6. Intervención con personas mayores en situación de vulnerabilidad (soledad, aislamiento social y maltrato).

7. Programas de entrenamiento en memoria e intervención en personas con deterioro cognitivo grave.

8. Intervención en trastornos depresivos y de ansiedad

9. Intervención en familiares cuidadores y tratamientos psicofarmacológicos.

EVALUACIÓN

La evaluación de los resultados del aprendizaje y las competencias se realizará mediante

1. Prueba objetiva de cuatro opciones con aplicación de fórmula de influencia del azar. Supondrá el 60% de la nota

2. Trabajo individual de contenido práctico. Supone el 40% de la nota. Para aprobar la asignatura deberán aprobarse ambas partes.

Los resultados obtenidos por el alumno se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0-4,9: Suspenso (SS). 5,0-6,9: Aprobado (AP). 7,0-8,9: Notable (NT). 9,0-10: Sobresaliente (SB)

BIBLIOGRAFÍA

Agüera, L., Cervilla, J. y Martín, M. (2006). *Psiquiatría Geriátrica*. Madrid: Masson.

Attix, D.K. & Welsh-Bohmer, K.A. (2006) *Geriatric Neuropsychology: Assessment and Intervention*.

Guilford Ausín, B. et al. (2017). Prevalence of Mental Disorders in the Elderly in the Community of Madrid: Results of the Mentdis_ICF65+ Study. *The Spanish Journal of Psychology*, 20, 1-11.

Ausín, B. (2019). Estigma y salud mental en las personas mayores de 65 años desde la perspectiva de género. *Monográfico Perspectiva de género en medicina*. Fundación Dr. Antoni Esteve.

Barranquero, R. y Ausín, B. (2019). Impacto de los estereotipos negativos sobre la vejez en la salud mental y física de las personas mayores. *Psicogeriatría*, 9 (1), 41-47.

Bruna, O., Roig, T., Puyuelo, M., Junqué, C. y Ruano, A. (2011). *Rehabilitación neuropsicológica: Intervención y práctica clínica*. Barcelona: Elsevier-Masson.

Clare, L. (2007). *Neuropsychological rehabilitation: A modular handbook*. Psychology Press.

Crespo, M. y López, J. (2007). El estrés en cuidadores de mayores dependientes. Cuidarse para cuidar. Madrid: Ed. Pirámide.

Dong, X. Q. (2015). Elder abuse: systematic review and implications for practice. *Journal of the American Geriatrics Society*, 63 (6), 1214-1238.

Fernández Ballesteros, R. (2009). *Psicología de la vejez: una psicogerontología aplicada*. Madrid: Pirámide

Montorio, I., & Izal, M. (Eds.). (1999). *Intervención psicológica en la vejez: aplicaciones en el ámbito clínico y de la salud*. Editorial Síntesis.

Sánchez, M; Agüera, L; Martín, M; Azpiazu, P; Olivera, J; Mateos, R. (2011) *Guía esencial de Psicogeriatría*. Madrid: Editorial Panamericana.

Santos-Olmo, A.B., Ausín, B., Muñoz, M. y Serrano, P. (2008). Personas mayores en aislamiento social en la ciudad de Madrid: Experiencia de una intervención a través de la estrategia psicológica de búsqueda activa. *Revista Intervención Psicosocial*,17, 307-319.