



GUÍA DE ESTUDIO	Psicología General Sanitaria en el Ámbito Forense		
Curso:	1	Semestre:	2

COMPETENCIAS

Generales:

CG1 - Demostrar la posesión de habilidades en el manejo de tecnologías y métodos de gestión.

CG2 - Demostrar capacidad para la solución de conflictos y problemas en su práctica profesional.

CG3 - Ser capaz de trabajar en un equipo defendiendo los planteamientos y las competencias propias de su profesión, pero siendo flexibles a la colaboración con otros profesionales.

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Transversales:

CT4 - Ser capaz de asumir el código deontológico de la práctica profesional y en la investigación.

CT6 - Mostrar un compromiso con los Derechos Humanos y democráticos de todas las personas, de forma especial los de las personas más vulnerables (personas con discapacidad, con trastornos psicológicos, víctimas, poblaciones aisladas o minoritarias, etc.).

CT7 - Mostrar un compromiso con la defensa de la Salud de todas las personas y en todas las situaciones.

CT8 - Conocer y comprender las propias limitaciones personales, de conocimiento y habilidades psicológicas.

Específicas:

CE4 - Analizar críticamente y utilizar las fuentes de información clínica-forense.

CE5 - Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en el desempeño profesional de la psicología forense

CE6 - Redactar informes psicológicos forenses de forma adecuada a los destinatarios y a la jurisdicción de donde proceda.

CE7 - Formular hipótesis de trabajo y recoger y valorar de forma crítica la información para la valoración pericial en las distintas jurisdicciones, aplicando el método científico.

CE8 - Conocer el marco de actuación del psicólogo general sanitario en el ámbito forense y saber derivar al profesional especialista correspondiente.

CE9 - Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable como psicólogo forense.

CE10 - Saber comunicar y comunicarse con otros profesionales dentro del ámbito legal y dominar las habilidades necesarias para el trabajo en equipo y en grupos multidisciplinares.

CE11 - Conocimiento de las obligaciones y responsabilidades del psicólogo forense relativas a la confidencialidad de la información y de la protección de datos personales de los pacientes.

CE12 - Conocer en profundidad la naturaleza psicológica del comportamiento humano, así como los factores sociales y biológicos que pueden afectarlo de cara a realizar evaluaciones e informes periciales.

CE13 - Conocer en profundidad la naturaleza psicológica de los trastornos del comportamiento humano de cara a realizar evaluaciones e informes periciales.

CE14 - Conocer en profundidad los factores psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad de cara a realizar evaluaciones e informes periciales.

CE15 - Conocer en profundidad los factores biológicos y psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad, especialmente los relacionados con la salud mental de cara a realizar evaluaciones e informes periciales.

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas:

Consistirán en clases magistrales (30 horas) que trataran sobre los contenidos temáticos expuestos en el programa de contenidos teóricos.

Clases prácticas:

Las clases prácticas (15 horas) servirán para reforzar y aclarar de forma aplicada los contenidos previamente expuestos en las clases teóricas.

Se visionará un juicio real y se analizarán las características de los órganos participantes y las habilidades de defensa.

Se analizarán casos prácticos de valoración pericial en los distintos ámbitos jurisdiccionales: penal, civil o laboral, que conllevarán debates, ejercicios y trabajos en equipo.

Trabajos de campo:**Prácticas clínicas:****Trabajos de prácticas en equipo:**

Análisis técnico-pericial de un informe y realización de un contrainforme
Análisis de casos prácticos en el ámbito penal, civil o laboral y realización de un informe pericial.

Laboratorios:**Exposiciones:****Presentaciones:****Otras actividades:**

- Actividades formativas a través del Campus Virtual: en estas actividades se utilizará el CV como una herramienta de apoyo al aprendizaje.
- Actividades de evaluación de los aprendizajes y competencias: realizadas a través de exámenes escritos.

BREVE DESCRIPTOR

Introducción a la psicología general sanitaria en el ámbito forense. Metodología del informe pericial psicológico. Psicología general sanitaria en el ámbito forense penal. Psicología general sanitaria en el ámbito forense civil y de familia. Psicología general sanitaria en el ámbito forense laboral.

REQUISITOS

Tener conocimientos de psicología clínica, psicopatología e instrumentos de evaluación psicológicos.

OBJETIVOS

El objetivo del programa es familiarizar al alumno con los fundamentos de la psicología sanitaria en el ámbito forense y el papel del psicólogo en las diferentes jurisdicciones: penal, civil y laboral.

Asimismo, se analizará la metodología de trabajo para la realización de informes periciales basada en el cumplimiento de las garantías científicas y se analizarán de forma pormenorizada aquellos aspectos fundamentales de la psicología forense que nos ayudarán a determinar el estado de salud mental de una persona dentro del ámbito penal, valorando su capacidad procesal, imputabilidad penal, riesgo de reincidencia y/o peligrosidad, credibilidad del testimonio, secuelas psicológicas, así como la capacidad civil y laboral, donde se valorará la aptitud para ostentar la guarda y custodia de menores, la incapacidad y tutela del discapacitado y el acoso laboral.

CONTENIDO

Tema 1. Introducción a la psicología general sanitaria en el ámbito forense. Definición y aspectos conceptuales básicos. Diferencias con otras disciplinas. El papel del psicólogo en la administración de justicia. Campos de actuación.

Tema 2. Metodología del informe pericial psicológico. Instrumentos de evaluación. Elaboración y redacción de informes periciales. Modelos de informes periciales psicológicos. Ratificación oral.

Tema 3. Psicología general sanitaria en el ámbito forense penal. Valoración de la capacidad penal, imputabilidad, eximentes, atenuantes y agravantes. Violencia sobre la mujer. Maltrato infantil, Abuso sexual y credibilidad del testimonio. Valoración de suelas.

Tema 4. Psicología general sanitaria en el ámbito forense civil y de familia. Incapacidad civil. Tutelas y curatelas. Internamientos involuntarios. Capacidad para testar. Procesos de guardia y custodia. Valoración del régimen de visita.

Tema 5. Psicología general sanitaria en el ámbito laboral. Incapacidad laboral y grados de invalidez. El peritaje psicológico en las incapacitaciones laborales. Acoso psicológico en el contexto laboral.

EVALUACIÓN

Clases teóricas 70% de la nota final.

1. Se realizará un examen de preguntas cortas.
2. Para aprobar el examen es necesario alcanzar, al menos, el 50% de la puntuación total.

Clases prácticas y actividades señaladas por el profesor 30% de la nota final.

1. Se evaluarán a través de trabajos individuales y/o de grupo, en relación con el cumplimiento de los objetivos marcados para cada trabajo.

BIBLIOGRAFÍA

Asociación de Psiquiatría Americana (2013). Guía de consulta de los criterios diagnósticos del DSM-5. Editorial Médica Panamericana.

Abadías, A., Simón, P. y Cámara, S. (2021). Tratado sobre delincuencia juvenil y responsabilidad penal del menor. Madrid: Wolters Kluwer.

Caballo, V. (2006). Manual para la evaluación clínica de los trastornos psicológicos. Trastornos de la edad adulta e informes psicológicos. Madrid: Pirámide.

Cantón y Cortés (2003). Guía para la evaluación del abusos sexual infantil. Madrid: Pirámide.

García López, E. (2010). Fundamentos de Psicología Jurídica y Forense. México, Oxford University Press

- Garrido, E., Masip, J. y Herrero, M.C. (2006). Psicología jurídica. Madrid: Prentice Hall.
- González-Ordi, H., Santamaría-Fernández, P. y Capilla-Ramírez, P. (2013). Estrategias de detección de la simulación. Un manual clínico multidisciplinar. Madrid: TEA Ediciones.
- Loinaz, I (2017). Manual de evaluación del riesgo de violencia. Metodología y ámbitos de aplicación. Madrid: Pirámide.
- Ovejero, A. (2009). Fundamentos de psicología jurídica e investigación criminal. Ediciones Universidad Salamanca.
- Ramírez, M. (2003). Cuando los padres se separan. Alternativas de custodia para los hijos. Madrid: Biblioteca Nueva.
- Ramírez, M. (2016). Las custodias infantiles. Biblioteca Nueva.
- Sierra, Jiménez y Buela Casal (2006). Psicología forense: manual de técnicas y aplicaciones. Biblioteca Nueva.
- Soria, M.A. y Saíz Roca, D. (2006). Psicología criminal. Madrid: Prentice Hall.
- Urra, J. (2002). Tratado de psicología forense. Madrid: Siglo XXI.
- Vázquez-Mezquita, B. (2005). Manual de psicología forense. Madrid: Editorial Síntesis.

REVISTAS RELACIONADAS CON EL TEMA:

Revista de Psicopatología Clínica, Legal y Forense. Sociedad Española de Psicología Clínica, Legal y Forense y Sociedad

Española de Psiquiatría Forense. Disponible de forma gratuita a través de la página <http://www.masterforense.com>

Anuario de Psicología Jurídica. Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

The European Journal of Psychology Applied to Legal Context. Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE

Adenda para el curso 2021-2022: Para la adaptación de la docencia a los escenarios previstos por la Universidad Complutense en su marco estratégico para el curso 2021-2022 (Consejo de Gobierno, 21 de julio de 2020), se incorporan a esta guía docente los posibles cambios previstos. Esta adenda fue consensuada en reunión de coordinación de asignatura (10-09-2020) y fue aprobada en Consejo de Departamento (16-09-2020)". Los apartados afectados y

sus modificaciones se incluyen a continuación: Actividades docentes: Si fuera necesario un escenario de semipresencialidad o de docencia completamente en línea, las actividades docentes programadas en la asignatura serán impartidas de forma sincrónica (p.ej., videoconferencias en streaming) o asincrónica (p.ej., grabaciones de clases o elaboración de vídeos) mediante las herramientas Google Meet o Collaborate. El horario de tutorías se comunicará a través del campus virtual y se realizarán por correo electrónico y si fuera necesario, en formato virtual a través de Google Meet o Collaborate (preferentemente en los días y horas en que están programadas). Evaluación: Si hubiera que pasar a docencia completamente en línea, se sustituirán las pruebas presenciales previstas en la convocatoria ordinaria por pruebas online en tiempo real síncrono mediante la realización de un examen online (tipo test de varias alternativas), a través de Moodle. Se seguirán las recomendaciones y directrices para hacer las pruebas online dispuestas por la UCM. Las calificaciones se publicarán con los medios dispuestos por la universidad, como el Campus Virtual o GEA. La revisión del examen se realizará con cada estudiante individualmente a través de Google Meet o Collaborate. La información bibliográfica de la asignatura estará disponible en el Campus Virtual, dentro del material docente de la asignatura. En la medida de lo posible, se recomendará bibliografía accesible en formato electrónico para garantizar la máxima disponibilidad.