



GUÍA DOCENTE	PSICOLOGÍA CLÍNICA Y SANITARIA III		
Curso	1º	Semestre:	1º

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS:

Generales:

Competencias básicas y generales:

CG2 - Demostrar capacidad para la solución de conflictos y problemas en su práctica profesional.

CG3 - Ser capaz de trabajar en un equipo defendiendo los planteamientos y las competencias propias de su profesión, pero siendo flexibles a la colaboración con otros profesionales.

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

Transversales:

CT2 - Ser capaz de formular juicios a partir de información limitada

CT4 - Ser capaz de asumir el código deontológico de la práctica profesional y en la investigación.

CT5 - Ser capaz de abordar los problemas psicológicos desde la perspectiva de igualdad y dignidad de las personas.

CT6 - Mostrar un compromiso con los Derechos Humanos y democráticos de todas las personas, de forma especial los de las personas más vulnerables (personas con discapacidad, con trastornos psicológicos, víctimas, poblaciones aisladas o minoritarias, etc.).

CT7 - Mostrar un compromiso con la defensa de la Salud de todas las personas y en todas las situaciones.

CT8 - Conocer y comprender las propias limitaciones personales, de conocimiento y habilidades psicológicas.

Específicas:

CE3 - Mostrar habilidades de comunicación interpersonal y de manejo de las emociones adecuadas para una interacción efectiva con los pacientes, familiares y cuidadores en los

procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico e intervención y seguimiento psicológicos.

CE4 - Analizar críticamente y utilizar las fuentes de información clínica.

CE5 - Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en el desempeño profesional.

CE7 - Formular hipótesis de trabajo en investigación y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, aplicando el método científico.

CE8 - Conocer el marco de actuación del psicólogo general sanitario y saber derivar al profesional especialista correspondiente.

CE9 - Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable.

CE10 - Saber comunicar y comunicarse con otros profesionales, y dominar las habilidades necesarias para el trabajo en equipo y en grupos multidisciplinares.

CE11 - Conocimiento de las obligaciones y responsabilidades del personal sanitario relativas a la confidencialidad de la información y de la protección de datos personales de los pacientes.

CE12 - Conocer en profundidad la naturaleza psicológica del comportamiento humano, así como los factores sociales y biológicos que pueden afectarlo.

CE13 - Conocer en profundidad la naturaleza psicológica de los trastornos del comportamiento humano.

CE14 - Conocer en profundidad los factores psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad.

CE15 - Conocer en profundidad los factores biológicos y psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad, especialmente los relacionados con la salud mental.

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas:

Clases magistrales en las que se utilizarán metodologías didácticas de carácter participativo que promuevan el análisis teórico-práctico de los contenidos abordados (60%). En función de la situación sanitaria la metodología podría pasar a ser semipresencial u online.

Clases prácticas:

Actividades formativas encaminadas a reforzar los contenidos previamente expuestos en las clases teóricas. Estas actividades se realizarán en grupo e irán encaminadas al desarrollo de competencias vinculadas al trabajo en equipo. Para ello se utilizarán metodologías didácticas como el aprendizaje colaborativo, análisis de casos, exposiciones, dramatizaciones, etc. (40%).

Otras actividades:

Actividades formativas a través del Campus Virtual. Aunque este máster tiene carácter presencial se utilizará el Campus Virtual como una herramienta de apoyo al aprendizaje, realizándose en él actividades formativas para el alumnado.

BREVE DESCRIPTOR

Psicopatología, evaluación y tratamiento de los trastornos de la sexualidad, problemas de pareja, trastornos por consumo de sustancias y trastornos del control de los impulsos.

OBJETIVOS

- Conocer los trastornos de la sexualidad, problemas de la pareja, trastornos por consumo de sustancias, trastornos del control de los impulsos y otros trastornos relacionados.
- Conocer los principales modelos psicopatológicos de estos trastornos.
- Conocer los principales instrumentos de evaluación psicológica de estos trastornos y ser capaces de integrarlos en un proceso de evaluación.
- Conocer y saber aplicar los principales tratamientos con base empírica de estos trastornos.

CONTENIDO

1. Introducción a la Psicología Clínica y Sanitaria III
 - 1.1. Situación de la Psicología Clínica y Sanitaria en la actualidad
 - 1.2. Interrelación entre evaluación, diagnóstico y selección de tratamiento
 - 1.3. Las guías de tratamiento aplicadas a la Psicología Clínica y Sanitaria III
2. Trastornos de la Sexualidad:
 - 2.1. La conducta sexual humana
 - 2.2. Caracterización de los principales trastornos sexuales
 - 2.3. Disfunciones sexuales: caracterización y delimitación. Factores etiológicos
 - 2.4. Evaluación de las disfunciones sexuales
 - 2.5. Tratamiento de las disfunciones sexuales
 - 2.6. Consideraciones al tratamiento de las disfunciones sexuales
3. Problemas de Pareja:
 - 3.1. La vida en pareja
 - 3.2. Caracterización de los problemas de pareja
 - 3.3. Factores etiológicos.
 - 3.4. Evaluación de los problemas de pareja
 - 3.5. Tratamiento de los problemas de pareja
 - 3.6. Consideraciones al tratamiento de los problemas de pareja
4. Trastornos por Consumo de Sustancias Psicoactivas
 - 4.1. Introducción: Conceptos generales.
 - 4.2. Factores etiológicos y modelos explicativos.
 - 4.3. Estadios y procesos de cambio en adicciones.
 - 4.4. Caracterización clínica de los trastornos por consumo de sustancias.
 - 4.5. Evaluación de los trastornos por consumo de sustancias.
 - 4.6. Tratamiento de los trastornos por consumo de sustancias.

4.7. Consideraciones al tratamiento de trastornos por consumo de sustancias

5. Juego Patológico:

5.1. Introducción, caracterización y delimitación de los juegos de azar

5.2. Características clínicas asociadas al juego patológico

5.3. Factores etiológicos y modelos explicativos

5.4. Evaluación de los problemas de juego

5.5. Tratamiento de los problemas de juego

5.6. Consideraciones al tratamiento de los problemas de juego

EVALUACIÓN

La Teoría se evaluará a través de un examen de preguntas objetivas (tipo test). Para aprobar este examen es necesario alcanzar al menos el 50% de la puntuación total. La corrección se llevará a cabo mediante el procedimiento habitual: A-(E/N-1). En función de la situación sanitaria el examen podría ser presencial u online.

Las Prácticas se evaluarán a través de la evaluación continua de los trabajos realizados a lo largo del curso y/o examen presencial u online.

La Teoría y la Práctica se aprobarán de forma independiente. Será necesario tener aprobadas ambas, Teoría y Prácticas, para promediar las notas. El peso de cada parte en la nota final será: 60% nota de Teoría, 30% nota de Prácticas y 10% nota de participación.

De acuerdo con lo establecido en el artículo 5 del Real Decreto 1125/2003, los resultados obtenidos por el alumno se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:

0-4,9: Suspenso (SS).

5,0-6,9: Aprobado (AP).

7,0-8,9: Notable (NT).

9,0-10: Sobresaliente (SB).

BIBLIOGRAFÍA

Barraca, J. (2016). Terapia integral de pareja. Madrid: Síntesis.

Barraca, J. y Sánchez Olid (2018). Terapia integral de pareja paso a paso. Madrid: Grupo 5

Becoña, E. y Cortés, M. (2011). Manual de adicciones para psicólogos especialistas en psicología clínica en formación. Barcelona: Socidrogalcohol.

Beyebach, M. y Herrero de Vega; M. (2010). 200 Tareas En Terapia Breve: Individual, familiar y de pareja. Barcelona: Herder Editorial.

Caballo, V.E., Salazar, I.C. y Carrobles, J.A. (2014). Manual de psicopatología y trastornos psicológicos. Madrid: Pirámide.

Cabello, F. (2010). Manual de sexología y terapia sexual. Madrid: Síntesis

Castelo-Branco, C. y Molero, F. (2021). Manual de sexología clínica. Editorial Médica Panamericana

Echeburúa, E. (2016). Abuso de Internet. Madrid: Ediciones Pirámide.

Echeburúa, E., Becoña, E. y Labrador, F.J. (2010) El juego patológico. Madrid. Pirámide.

Fernández-Alba, A. y Labrador, F.J. (2002) Juego Patológico. Madrid: Síntesis *Labrador, F.J. (2015). Intervención psicológica en terapia de pareja: Evaluación y tratamiento. Madrid: Pirámide.

Labrador, F.J. y Crespo, M. (2012). Psicología clínica basada en la evidencia. Madrid: Pirámide.

Masters, W.H., Johnson, V.E. y Kolodny, R.C. (1985) Human Sexuality. Boston: Little, Brown and Co. (Traducción española: La sexualidad humana. Barcelona: Grijalbo, 1987)

Pérez, M.; Fernández, J.R.; Fernández, C. y Amigo, I. (Ed.) (2003) Guía de tratamientos psicológicos eficaces. Madrid. Pirámide (3 vols.).

Sáez Sesma, S. Frago Valls, S. y Santiago Restoy, J. L. D. (2014). Educación sexual. Ministerio de Educación de España.

Sobell, L.C. y Sobell M.B. (2015) Terapia de grupo para los trastornos por consumo de sustancias psicoactivas. Madrid: Pirámide.

Vallejo, M.A.: (2016) Manual Terapia de conducta (2ª Ed.). Madrid: Dykinson

Zapata Boluda, R. M. y Gutiérrez Izquierdo, M. I. (Ed.). (2016). Salud sexual y reproductiva. Editorial Universidad de Almería.