



GUÍA DE ESTUDIO		PSICOLOGÍA CLÍNICA Y SANITARIA II	
Profesor(a):	Mónica Dompablo Tobar		
Correo electrónico:	mdompablo@universidadcisneros.es		
Curso:	1º	Semestre:	1º
Guía docente:	https://www.universidadcisneros.es/programas/mpgs/243Guia-docente.pdf		

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Psicopatología, evaluación y tratamiento en el ámbito de los trastornos psicóticos y de los trastornos de la personalidad.

RESPONSABILIDAD

Concurrir a la convocatoria de esta asignatura entraña la aceptación de los procedimientos y normas que se detallan en este documento, y el/la alumno/a se hace enteramente responsable de haberlo leído y entendido con la debida antelación.

CONTENIDOS

BLOQUE 1: TRASTORNOS PSICÓTICOS

1. Introducción a los trastornos psicóticos.
2. Características de los trastornos psicóticos.
3. Los trastornos psicóticos en los sistemas de clasificación actuales.
4. Evaluación de los trastornos psicóticos.
5. Tratamiento de los trastornos psicóticos.

BLOQUE 2: TRASTORNOS DE PERSONALIDAD

6. Introducción a los trastornos de personalidad.
7. Características de los trastornos de personalidad.
8. Los trastornos de personalidad en los sistemas de clasificación actuales.
9. Evaluación de los trastornos de personalidad.
10. Tratamiento de los trastornos de personalidad.

DESARROLLO DE LA DOCENCIA: ACTIVIDADES TEÓRICAS

Las clases serán de carácter teórico-práctico. Se realizarán exposiciones de los principales contenidos de los temas y se utilizarán metodologías didácticas de carácter participativo que promuevan el análisis teórico-práctico de los contenidos abordados, como debates, exposiciones, dramatizaciones, etc.

DESARROLLO DE LA DOCENCIA: ACTIVIDADES PRÁCTICAS

Las clases serán de carácter teórico-práctico. Se realizarán análisis de casos, aprendizaje basado en la solución de problemas, análisis de textos, análisis audiovisual, etc.

DESARROLLO DE LA DOCENCIA: TRABAJO AUTÓNOMO

El/la alumno/a deberá desarrollar independientemente, trabajos teóricos (lecturas, búsquedas bibliográficas, análisis y evaluación crítica de documentos, investigaciones teóricas, preparación de seminarios o exposiciones, etc.), trabajos prácticos (preparación de actividades prácticas, informes científicos, etc.) y tiempo de estudio personal.

DESARROLLO DE TUTORÍAS

El contacto directo con el profesor o la profesora a través de las tutorías es una parte esencial de la formación universitaria, y posibilita que el desarrollo del proceso de aprendizaje del alumno o la alumna venga orientado por el profesor o profesora con atención a sus intereses, su potencial y sus dificultades propias.

En la titulación del Máster en Psicología General Sanitaria del CES Cardenal Cisneros existe, en consecuencia, tanto un régimen de tutorías voluntarias al que los(as) alumnos(as) pueden recurrir siempre que lo precisen, como un régimen de tutorías obligatorias (en este segundo caso en las asignaturas de Trabajo Fin de Máster y en Prácticas Externas), cuyo incumplimiento puede imposibilitar la superación de la asignatura.

El profesor o la profesora hará pública la planificación detallada de las tutorías obligatorias con la debida antelación por medio del Campus Virtual, o la hará llegar a los(as) alumnos(as) por correo electrónico. Con independencia de dicha planificación, los(as) alumnos(as) cuentan en todo momento con la posibilidad de solicitar una tutoría voluntaria, en horas concertadas personalmente con el profesor o la profesora, si se encuentran con dificultades para asimilar alguna cuestión o abordar alguna actividad educativa, o si desean ampliar la bibliografía sobre algún tema en particular. Además, los alumnos que lo deseen podrán

ponerse en contacto con el profesor a través de la dirección de correo electrónico que figura al principio de este documento, o bien por medio del Campus Virtual.

TEMARIO	
BLOQUE 1	TRASTORNOS PSICÓTICOS
Objetivos	<p>Conocer los fundamentos históricos y conceptuales de los trastornos psicóticos.</p> <p>Conocer los sistemas de clasificación diagnósticos de los trastornos psicóticos.</p> <p>Conocer los modelos psicopatológicos de los trastornos psicóticos.</p> <p>Conocer los principales instrumentos de evaluación psicológica para los trastornos psicóticos y ser capaz de integrarlos en un proceso de evaluación.</p> <p>Conocer y saber aplicar los principales tratamientos para los trastornos psicóticos.</p>
Contenidos	<ol style="list-style-type: none">1. Introducción a los trastornos psicóticos.2. Características de los trastornos psicóticos.3. Los trastornos psicóticos en los sistemas de clasificación actuales.4. Evaluación de los trastornos psicóticos.5. Tratamiento de los trastornos psicóticos.
Actividades	<p>Lecturas de artículos, búsquedas bibliográficas, presentación de casos o supuestos prácticos, presentaciones orales en clase, etc.</p>
BLOQUE 2	TRASTORNOS DE PERSONALIDAD
Objetivos	<p>Conocer los fundamentos históricos y conceptuales de los trastornos de personalidad.</p> <p>Conocer los sistemas de clasificación diagnósticos de los trastornos de personalidad.</p> <p>Conocer los modelos psicopatológicos de los trastornos de personalidad.</p> <p>Conocer los principales instrumentos de evaluación psicológica para los trastornos de personalidad y ser capaz de integrarlos en un proceso de evaluación.</p> <p>Conocer y saber aplicar los principales tratamientos para los trastornos de personalidad.</p>

Contenidos	6. Introducción a los trastornos de personalidad. 7. Características de los trastornos de personalidad. 8. Los trastornos de personalidad en los sistemas de clasificación actuales. 9. Evaluación de los trastornos de personalidad. 10. Tratamiento de los trastornos de personalidad.
Actividades	Lecturas de artículos, búsquedas bibliográficas, presentación de casos o supuestos prácticos, presentaciones orales en clase, etc.

ASISTENCIA Y COMPORTAMIENTO EN CLASE Y OTRAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Esta asignatura se atiene a la normativa de asistencia y comportamiento en clase y otras actividades académicas de la División de Psicología del CES Cardenal Cisneros, que puede consultarse en este enlace: <https://universidadcisneros.es/docs/2324/MPGS-Asistencia-y-comportamiento-en-clase.pdf>

INTEGRIDAD ACADÉMICA

Esta asignatura se atiene a la normativa de integridad académica de la División de Psicología del CES Cardenal Cisneros, que puede consultarse en este enlace: <https://universidadcisneros.es/docs/2324/MPGS-Plagio-y-deshonestidad-academica.pdf>

EVALUACIÓN EN CONVOCATORIA ORDINARIA

Examen final

Peso en la nota global:	40%
Forma del examen:	Se realizará un examen en forma de prueba objetiva sobre los temas explicados en las clases presenciales.
Observaciones:	

Evaluación continua

Actividades	Peso en la nota global
Trabajos individuales o grupales.	20%

Actividades señaladas por el profesor/a: lecturas de artículos, búsquedas bibliográficas, presentación de casos o supuestos prácticos, presentaciones orales en clase, etc.	30%
Asistencia y participación activa en clases y debates.	10%
Es necesario aprobar por separado el examen, el trabajo y las actividades señaladas por el profesor/a. Se requiere una puntuación de al menos 5 puntos sobre 10 en cada parte.	

EVALUACIÓN EN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA	
Examen final	
Peso en la nota global:	40%
Forma del examen:	Se realizará un examen en forma de prueba objetiva sobre los temas explicados en las clases presenciales.
Observaciones:	
Evaluación continua	
Actividades	Peso en la nota global
Trabajos individuales o grupales.	20%
Actividades señaladas por el profesor/a: lecturas de artículos, búsquedas bibliográficas, presentación de casos o supuestos prácticos, presentaciones orales en clase, etc.	30%
Asistencia y participación activa en clases y debates.	10%
Es necesario aprobar por separado el examen, el trabajo y las actividades señaladas por el profesor/a. Se requiere una puntuación de al menos 5 puntos sobre 10 en cada parte.	

EVALUACIÓN EN SEGUNDA MATRÍCULA O SUCESIVA

Los(as) alumnos(as) que repiten la asignatura estarán sujetos(as) a idénticos procedimientos de evaluación que quienes la cursan en primera matrícula, incluidas tanto la normativa de asistencia y comportamiento en clase y otras actividades académicas como la normativa de integridad académica.

Los(as) alumnos(as) que por motivos debidamente justificados no puedan asistir de forma regular a las clases de asignaturas pendientes en el turno contrario, y tampoco puedan resolver dicha situación mediante una solicitud de cambio de grupo en los plazos establecidos para ello, deberán solicitar acogerse al programa de tutorías cuya convocatoria se hará pública a principio del semestre lectivo correspondiente, acreditando documentalmente junto con su solicitud los motivos alegados.

Los(as) alumnos(as) que se encuentren en convocatorias quinta, sexta o Extraordinaria de Fin de Carrera deberán ponerse en contacto con el profesor o la profesora durante las dos primeras semanas del semestre lectivo correspondiente, con objeto de recibir atención tutorial personalizada e información complementaria.

CALIFICACIÓN FINAL

Los resultados obtenidos por el alumnado se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que se añadirá su correspondiente calificación cualitativa:

- 0,0-4,9: Suspenso (SS)
- 5,0-6,9: Aprobado (AP)
- 7,0-8,9: Notable (NT)
- 9,0-10,0: Sobresaliente (SB)

Según su propio criterio, el profesor podrá conceder la calificación de Matrícula de Honor (MH), a alumnos/as que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0, con un máximo de un estudiante por cada veinte matriculados en el grupo.

Con acuerdo a la normativa de evaluación continua de la División de Psicología del CES Cardenal Cisneros para la titulación de Grado en Psicología, ninguna prueba de evaluación podrá representar más del 60% de la calificación global del alumno, salvo en la Convocatoria Extraordinaria de Junio.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

- Beck, A.T., Freeman, A., et al. (1995). Terapia cognitiva de los trastornos de personalidad. Paidós.
- Belloch, A. y Fernández-Álvarez, H. (Coords.). (2010). Tratado de trastornos de la personalidad. Síntesis.
- Belloch, A., et al. (2019). Guía de intervención en trastornos de la personalidad. Síntesis.
- Caballo, V.E. (Coord.). (2004). Manual de trastornos de la personalidad. Descripción, evaluación y tratamiento. Síntesis.
- Fonseca, E. (2018). Tratamientos psicológicos para la psicosis. Pirámide.
- Fonseca, E. (2018). Evaluación de los trastornos del espectro psicótico. Pirámide.
- Lemos, S., Fonseca, E., Paino, M. y Vallina, Ó. (2015). Esquizofrenia y otros trastornos psicóticos. Síntesis.
- Linehan, M. (2003). Manual de tratamiento de los Trastornos de Personalidad Límite. Paidós.
- Millon, T., Grossman, S., Millon, C., Meagher, S. y Ramnath, R. (2006). Trastornos de la Personalidad en la vida moderna. Elsevier-Masson.
- Perona, S., et al. (2003). Terapia cognitivo-conductual de la esquizofrenia. Guía clínica. Minerva Ediciones.
- Perris, C. y McGorry, P.D. (Eds.). (2004). Psicoterapia cognitiva para los trastornos psicóticos y de personalidad. Manual teórico-práctico. Descleé de Brouwer.
- Tizón, J.L. (2013). Entender las Psicosis. Hacia un enfoque integrador. Herder.
- Tizón, J.L. (2014). Familia y Psicosis. Cómo ayudar en el tratamiento. Herder.

UNIDAD DE APOYO A LA DIVERSIDAD E INCLUSIÓN

Los(as) alumnos(as) que por sus circunstancias personales lo precisen pueden solicitar la atención de la [Unidad de Apoyo a la Diversidad e Inclusión](#), que engloba la Oficina para la Inclusión de las Personas con Diversidad, la Oficina de Diversidad Sexual e Identidad de Género, la Oficina de Acogida a Personas Refugiadas y Migrantes y la Oficina de Atención a Deportistas de Alto Rendimiento.

El plazo para solicitar la atención de la Unidad de Apoyo a la Diversidad e Inclusión finaliza un mes antes del último día de clase de cada semestre.

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE

De forma excepcional, y en caso de que las condiciones sanitarias no permitan desarrollar la docencia de forma presencial, se adoptarán las siguientes medidas

Las clases se harán de manera sincrónica a través de Collaborate o Google Meet.

En los casos que no sea posible la clase sincrónica, se realizará de manera asincrónica mediante la grabación y siguiente acceso de los alumnos al enlace que estará en el campus virtual. Una vez visualizada la clase, se realizarán tutorías a través de Google Meet.

Las tutorías se realizarán, previa cita, a través de Google Meet.

Las prácticas se realizarán de forma sincrónica mediante Collaborate o Google Meet

Las evaluaciones examen será a través del campus virtual, mediante el entorno de cuestionarios y evaluación oral sobre el examen realizado.

Con el objetivo de solucionar dudas relacionadas con la expresión oral y escrita, resulta útil, además del uso del corrector ortográfico y gramatical del procesador de textos, la consulta de las siguientes páginas *web*:

- Real Academia Española: www.rae.es
- Corrector de textos Stilus: <http://stilus.daedalus.es/stilus.php>

Fundación del Español Urgente: <http://www.fundeu.es/>