



<b>GUÍA DE ESTUDIO</b>	<b>FUNDAMENTOS CIENTÍFICOS Y PROFESIONALES DE LA PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA</b>		
Curso:	<b>1</b>	Semestre:	<b>1</b>

## COMPETENCIAS

### Generales:

- CG2 – Demostrar capacidad para la solución de conflictos y problemas en su práctica profesional.
- CG3 – Ser capaz de trabajar en un equipo defendiendo los planteamientos y las competencias propias de su profesión, pero siendo flexibles a la colaboración con otros profesionales.
- CB7 – Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB9 – Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

### Transversales:

- CT4 - Ser capaz de asumir el código deontológico de la práctica profesional y en la investigación.
- CT6 - Mostrar un compromiso con los Derechos Humanos y democráticos de todas las personas, de forma especial los de las personas más vulnerables (personas con discapacidad, con trastornos psicológicos, víctimas, poblaciones aisladas o minoritarias, etc.).
- CT7 - Mostrar un compromiso con la defensa de la Salud de todas las personas y en todas las situaciones.
- CT8 - Conocer y comprender las propias limitaciones personales, de conocimiento y habilidades psicológicas.

### Específicas:

- CE1 - Adquirir, desarrollar y poner en práctica un concepto de salud integral, en donde tengan cabida los componentes biopsicosociales de la misma, de acuerdo con las directrices establecidas por la OMS.
- CE2 - Aplicar los fundamentos de la bioética y el método de deliberación en la práctica profesional, ajustándose su ejercicio como profesional sanitario a lo dispuesto en la Ley 44/2003, de 21 de noviembre, de ordenación de las profesiones sanitarias.
- CE6 - Redactar informes psicológicos de forma adecuada a los destinatarios.
- CE8 - Conocer el marco de actuación del psicólogo general sanitario y saber derivar al profesional especialista correspondiente.

CE9 - Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable.

CE10 - Saber comunicar y comunicarse con otros profesionales, y dominar las habilidades necesarias para el trabajo en equipo y en grupos multidisciplinares.

CE11 - Conocimiento de las obligaciones y responsabilidades del personal sanitario relativas a la confidencialidad de la información y de la protección de datos personales de los pacientes.

**Otras:**

- Conocer los fundamentos teóricos y científicos de la Psicología General Sanitaria.
- Conocer los determinantes bio-psico-sociales de la salud y el funcionamiento.
- Conocer la normativa, ámbitos profesionales, éticos y deontológicos de la disciplina.

## ACTIVIDADES DOCENTES

**Clases teóricas:**

Las clases teóricas serán impartidas por el docente (30 horas) y tratarán sobre los contenidos temáticos expuestos en el programa de contenidos teóricos.

**Clases prácticas:**

Las clases prácticas (15 horas) servirán para reforzar y aclarar los contenidos previamente expuestos en las clases teóricas. Tratarán sobre los contenidos temáticos expuestos en el programa de contenidos prácticos.

**Trabajos de campo:**

Estas actividades están encaminadas al desarrollo de competencias vinculadas al trabajo en equipo. Para ello se utilizarán metodologías didácticas como el aprendizaje colaborativo.

**Exposiciones:**

Actividades formativas grupales (10 horas): estas actividades están encaminadas al desarrollo de competencias vinculadas al trabajo en equipo. Para ello se utilizarán metodologías didácticas como el aprendizaje colaborativo.

**Presentaciones:**

Estas actividades se desarrollarán individualmente o en grupo.

**Otras actividades:**

- Actividades formativas a través del Campus Virtual: En estas actividades se utilizará el CV como una herramienta de apoyo al aprendizaje.
- Actividades de evaluación de los aprendizajes y competencias: Realizadas a través de exámenes.

**TOTAL**

Las actividades formativas se realizarán distribuyendo el total de créditos ECTS (150 horas) en: actividades docentes (45 horas), actividades formativas grupales (10 horas), actividades formativas a través del Campus Virtual (5 horas), actividades de evaluación de los aprendizajes y competencias (5 horas) y actividades formativas individuales (85 horas).

- Presenciales: 3.
- No presenciales: 1,5.

### **BREVE DESCRIPTOR**

**El programa propuesto abarca:**

- Los fundamentos teóricos y científicos de la Psicología Clínica y Sanitaria.
- Los determinantes bio-psico-sociales de la salud.
- La normativa, ámbitos profesionales, éticos y deontológicos.
- Los principios básicos de la investigación en psicología sanitaria.

### **REQUISITOS**

**Graduados / Licenciados en Psicología**

### **OBJETIVOS**

**El objetivo del programa es familiarizar al alumno con los fundamentos científicos y profesionales de la Psicología General Sanitaria.**

### **CONTENIDO**

#### **TEORÍA**

1. Legislación y fundamentación científica de la Psicología General Sanitaria.
2. Salud y bienestar desde una perspectiva bio-psico-social.
3. Ética y deontología en la práctica profesional.
4. Elaboración de informes en psicología clínica y sanitaria.
5. Psicología Clínica basada en la evidencia.
6. Aspectos profesionales, científicos y formativos en el ámbito de la Psicología Clínica y Sanitaria.

#### **PRÁCTICAS**

1. Promoción de la salud y el bienestar desde una aproximación bio-psico-social.
2. Tratamientos psicológicos con apoyo empírico y práctica clínica asistencial.
3. Supuestos éticos y casos prácticos en deontología profesional.
4. Elaboración de informes en Psicología Clínica y Sanitaria.
5. Desarrollo de un proyecto profesional en el ámbito de la Psicología Clínica y Sanitaria.

## EVALUACIÓN

### Clases teóricas. Sistema de evaluación:

1. Se realizará un examen de preguntas objetivas tipo test.
2. Para aprobar el examen es necesario alcanzar, al menos, el 50% de la puntuación total. La corrección se llevará a cabo mediante el procedimiento habitual (A-(E/N-1)).

**50%**

### Clases prácticas y exposiciones de trabajos prácticos. Sistema de evaluación:

1. Se evaluarán a través de trabajos individuales o en grupo.
2. Se valorará el trabajo final en relación con el cumplimiento de los objetivos marcados para cada trabajo.

**40%**

### Otras actividades académicas señaladas por el profesor (exposición de revisiones, presentación de casos, asistencia y participación en clases y/o debates)

#### Sistema de evaluación:

1. Las actividades se desarrollarán individualmente o en grupo.
2. Se valorará la actividad en relación con el cumplimiento de los objetivos marcados en cada actividad.

**10%**

## BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- American Psychological Association (2010). Ethical principles of psychologists and code of conduct (disponible en <http://www.apa.org/ethics/code/index.aspx>).
- American Psychological Association. (2012). Guidelines for Psychological Practice in Health Care Delivery Systems. *American Psychologist*, 68, 1, 1-6
- Barlow, D., et al (2013). Evidence-Based psychological treatments: An update and a way forward. *Annual Review of Clinical Psychology*, 9, 1-27
- Butcher, J. N., Mineka, S. y Hooley, J. M. (2006). *Psicología clínica*. Madrid: Pearson.
- Carrobbles, J. A. (2015). Presente y futuro de la psicología clínica y sanitaria en España: una visión alternativa. *Papeles del Psicólogo*, 36, 19-32.
- Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid (2011). Ética y deontología en la práctica psicológica (disponible en <http://www.copmadrid.org/webcopm/resource.do>).
- Cullari, S. (2001). *Fundamentos de psicología clínica*. Madrid: Pearson.
- Deacon, B. J. (2013). The biomedical model of mental disorder: A critical analysis of its validity, utility and effects on psychotherapy research. *Clinical Psychology Review*, 33, 846 – 861.
- López, E. y Costa, M. (2012). Desvelar el secreto de los enigmas: Despatologizar la Psicología Clínica. *Papeles del Psicólogo*, 33 (3), 162 – 171.
- Pérez Álvarez, M. y González Pardo, H. (2007). *La invención de trastornos mentales*. Madrid: Alianza Editorial.
- Sánchez-Meca, J., y Botella, J. (2010). Revisiones sistemáticas y meta-análisis: herramientas para la práctica profesional. *Papeles del Psicólogo*, 31, 1, 7-17.