

Asignatura	DERECHO ROMANO	Código	
		Versión	2020-2021
Módulo	Formación Básica	Materia	DERECHO ROMANO
Créditos	6 ECTS	Presenciales	
		No presenciales	
Curso	Primero	Semestre	Primero

PROFESORADO

Departamento Responsable	Sección Departamental de Economía Aplicada, Pública y Política	
Profesor Coordinador	E-mail	Despacho
Laura Sanz Martín	laurasanz@universidadcisneros.es	

SINOPSIS

BREVE DESCRIPTOR
<p>La asignatura de Derecho Romano ha sido considerada desde siempre como eminentemente formativa por lo que en el plan de estudios del Grado en Derecho aparece dentro del módulo de formación básica. Su estudio contribuye de modo muy relevante a entender el derecho como sistema al tiempo que sienta las bases del derecho actual.</p>
<p>CONOCIMIENTOS PREVIOS RECOMENDADOS</p> <p>Sería recomendable que los alumnos procuraran, antes del comienzo de las clases, adquirir unos conocimientos sólidos de Historia de Roma.</p>
<p>OBJETIVOS FORMATIVOS</p> <p>OBJETIVOS (Resultados de Aprendizaje)</p> <p>El objetivo principal de la asignatura es ofrecer al alumno una visión global del ordenamiento jurídico romano, mostrando su sistema de fuentes y la génesis de las instituciones de derecho privado que son el referente indiscutible de los sistemas jurídicos occidentales.</p> <p>El manejo e interpretación de las fuentes jurisprudenciales permitirá al alumno aprender a razonar jurídicamente conforme al pensamiento de los juristas romanos y conocer las distintas formas de creación del derecho.</p> <p>En concreto, podríamos detallar los siguientes conocimientos básicos a adquirir por el alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocimiento de la historia y de las instituciones jurídicas romanas. - Relación entre derecho y sociedad jurídica: factores económicos, políticos y religiosos. - La persona como sujeto de derecho: persona y familia.

<ul style="list-style-type: none"> - La tutela procesal de los derechos. - Actos, hechos y negocios jurídicos en el derecho romano. - Los fundamentos de derecho patrimonial romano. 		
COMPETENCIAS		
<p>Transversales:</p> <p>CT1. Capacidad de análisis y síntesis.</p> <p>CT2. Razonamiento crítico.</p> <p>CT3. Comunicación oral y escrita.</p> <p>Genéricas:</p> <p>CG7. Comprensión de las distintas formas de creación del Derecho en su evolución histórica y en su realidad actual (nivel intermedio).</p> <p>Específicas:</p> <p>CE1: Capacidad para entender los fundamentos históricos, filosóficos y constitucionales del ordenamiento jurídico, así como su concepción actual como instrumento laico de organización de la convivencia social (nivel intermedio-alto).</p> <p>CE2: Capacidad para detectar y aplicar, en la resolución de casos jurídicos, los criterios derivados de la esencia fundamental (filosófica e histórica) del ordenamiento jurídico (nivel intermedio).</p>		
CONTENIDOS TEMÁTICOS (Programa de la asignatura)		
<p>I. <u>Historia del Derecho Romano</u></p> <p>I.1. Historia constitucional romana</p> <p>I.2. Fuentes del Derecho y su evolución histórica</p> <p>I.3. Tradición romanística europea</p> <p>II. <u>Instituciones de derecho privado</u></p> <p>II.1. Persona y familia</p> <p>II.2. Protección procesal de los derechos</p> <p>II.3. Derechos Reales</p> <p>II.3.1. Propiedad y posesión</p> <p>II.3.2. Derechos reales sobre cosa ajena</p> <p>II.4. Obligaciones</p> <p>II.4.1. Concepto y fuentes</p> <p>II.4.2. De las obligaciones en particular</p> <p>II.4.3. Garantía de las obligaciones</p> <p>II.4.4. Extinción de las obligaciones</p> <p>II.5. Nociones básicas de derecho sucesorio</p> <p>El desarrollo en detalle del programa será determinado por cada profesor en su guía docente.</p>		
ACTIVIDADES DOCENTES		
Clases Teóricas	Dedicación	75%
<p>En las lecciones teóricas el profesor irá desarrollando los conceptos fundamentales y de mayor dificultad de la asignatura. El éxito de las mismas exige la lectura previa por parte del alumno de los contenidos correspondientes, de modo que las clases teóricas sean también dinámicas (método socrático).</p>		
Clases Prácticas	Dedicación	20%
<p>Las clases prácticas tendrán por objeto profundizar en los aspectos más relevantes de las distintas materias de la asignatura. Estas clases prácticas podrán consistir en resolución de casos prácticos, búsqueda de fuentes jurídicas, comentarios de textos, seminarios, debates. Cada profesor de la asignatura, en función de la evolución del curso, irá informando con la debida antelación en qué consistirán cada una de las</p>		

prácticas.		
Tutorías dirigidas	Dedicación	5%
Previstas para la dirección y seguimiento de las clases prácticas y para orientar al alumno sobre el proceso de aprendizaje.		
EVALUACIÓN		
Exámenes	Participación en la Nota Final	80%
Podrán consistir en una o varias pruebas de carácter teórico, práctico o teórico/práctico escritas u orales		
Prácticas	Participación en la Nota Final	20%
Los alumnos tendrán que realizar tantas prácticas como establezca el profesor, que serán de entrega obligada.		
Participación activa	Participación en la Nota Final	
Se tendrá en cuenta como criterio de evaluación.		
CRITERIOS DE EVALUACIÓN		
<p>El profesor podrá optar por utilizar una metodología de evaluación continua y, por tanto, establecer las distintas fechas previstas para las pruebas objetivas, o bien, seguir un sistema de entrega de prácticas a lo largo del curso y prueba objetiva final. En ambos casos, los alumnos deben demostrar a través de las distintas pruebas no sólo el cumplimiento de los objetivos de la asignatura sino también la adquisición de las competencias propias de la misma. Por ello, en la evaluación al estudiante, se valorará además de los conocimientos teóricos adquiridos sobre la materia, las tareas y prácticas entregadas, la participación en clase y la asistencia a tutorías. En todas estas actividades, se adoptará como criterio de evaluación la adquisición de las competencias propias de la asignatura: la capacidad de planificación, la potenciación de la expresión oral y escrita, la capacidad de análisis y síntesis, el razonamiento crítico, la distinción de las distintas fuentes de creación del derecho.</p>		

RECURSOS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- IGLESIAS, J., Derecho romano, Barcelona 2008.
 PARICIO, J.-FERNÁNDEZ BARREIRO, Historia del Derecho romano y su recepción europea, Madrid 2017.
 PARICIO, J.-FERNÁNDEZ BARREIRO, Fundamentos de derecho privado romano, Madrid 2018.
 SCHULZ, F., Derecho romano clásico, Barcelona 1960.
 HERNÁNDEZ-TEJERO, F., Lecciones de derecho romano, Madrid 1994.
 GARCÍA GARRIDO, M. J., *Derecho privado romano: Instituciones*, Madrid 2010.
 D'ORS, A., Elementos de Derecho Privado Romano, Eunsa 2010.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

En función de la materia a estudiar, cada profesor especificará aquella bibliografía que resulte de interés para el alumno.

OTROS RECURSOS

El profesor podrá poner a disposición del alumno otros recursos que le ayuden a adquirir un conocimiento sólido de la asignatura. Entre estos recursos, cabe destacar:

- El campus virtual.
- Bases de datos romanísticas: BIA I y II, Romtext, Fiuris...

ADENDA

ESCENARIOS POSIBLES PARA EL CURSO 2020-2021

El CES Cardenal Cisneros prevé un sistema de posibles escenarios docentes y procedimientos de evaluación para el curso 2020-2021, como consecuencia del COVID-19. En todas las guías docentes se incorporan estas medidas aprobadas por el Centro, estableciéndose tres escenarios posibles, correspondientes a las situaciones que puedan surgir a lo largo del curso, así como la adaptación de la docencia y evaluación en cada uno de ellos.

La Guía Docente y la Guía de Estudiantes se aplicarán en cualquiera de los tres escenarios establecidos.

Los posibles escenarios son:

PRIMER ESCENARIO: MODELO PRESENCIAL.

En este escenario se permitirá la normalidad de las clases teóricas y prácticas, dadas de forma presencial. La evaluación sería de forma presencial según los criterios de la guía docente.

SEGUNDO ESCENARIO: MODELO SEMIPRESENCIAL O HÍBRIDO.

El modelo de enseñanza híbrido (presencial y remota, simultáneamente), a fin de garantizar la distancia física necesaria establecida por las autoridades para evitar riesgos sanitarios, de manera que el grupo quedará dividido en dos subgrupos.

Cada subgrupo acudirá a clase en sesiones alternas. El/la profesor/a asistirá, todos los días que corresponda, al aula e impartirá la clase a la mitad del grupo mientras esta se difunde simultáneamente a través de una sesión de videoconferencia, de forma que la mitad del grupo que no está en el aula pueda seguirla de forma remota.

Se establecerá un control de la asistencia de los alumnos, para los alumnos que estén en el formato presencial u online. Atendiendo a las demandas de los alumnos, siempre y cuando estén justificadas y autorizadas.

La evaluación en este escenario, también, sería presencial respetando en todo caso las medidas de seguridad necesaria que en el momento marquen las autoridades sanitarias.

TERCER ESCENARIO: MODELO NO PRESENCIAL.

Este escenario se dará cuando las autoridades sanitarias prevean un confinamiento general y obligatorio, impidiendo a los alumnos la asistencia al Centro, el/la profesor/a impartirá la clase, en el horario oficial correspondiente a la asignatura, a través de la plataforma digital dispuesta a tal efecto en el Campus

Virtual, de forma que todo el alumnado pueda seguirla sin dificultad. Quedan sujetas a este régimen tanto las clases teóricas y prácticas.

La evaluación de la asignatura se realizaría de manera virtual, estableciendo los medios de seguridad necesarios, para garantizar que se cumplan los requisitos establecidos por los organismos externos de acreditación de las titulaciones.