

Asignatura	INTRODUCCIÓN AL SISTEMA JURÍDICO	Código	
		Versión	2020-2021
Módulo	Formación Básica	Materia	DERECHO
Créditos	6 ECTS	Presenciales	
		No presenciales	
Curso	Primero	Semestre	PRIMERO

PROFESORADO

Departamento Responsable	DERECHO CIVIL	
Profesor Coordinador	E-mail	Despacho
Alejandro Rosillo Fairen	arosillo@universidadcisneros.es	

Departamento Responsable	DERECHO INTERNACIONAL, ECLESIASTICO Y FILOSOFÍA DEL DERECHO	
Profesor Coordinador	E-mail	Despacho
Francisco Borja Gallego Pérez Sevilla		

SINOPSIS

BREVE DESCRIPTOR

Ubicación y relación de la asignatura en el plan de Estudios

El objetivo de la inserción de la asignatura de Formación Básica de 'Introducción al Sistema jurídico' en el Plan de Estudios de Grado en Derecho es el de ofrecer a los estudiantes del Primer Curso un conocimiento general sólido sobre los conceptos básicos del Derecho, las normas jurídicas y los sistemas normativos, la necesaria existencia de normas reguladoras de los comportamientos individuales y sociales, los problemas estructurales más frecuentes en los sistemas jurídicos y sus posibles mecanismos de resolución.

En su condición de asignatura de Formación básica general, se trata de una asignatura con un marcado carácter *propedéutico* orientada a ofrecer a los estudiantes una visión introductoria de los principales problemas teóricos que plantea el Derecho y de los principios jurídicos que todo estudiante precisa para poder comprender el Derecho en su totalidad.

Debido a la conexión de proximidad metodológica que une a la asignatura de

'Introducción al Sistema jurídico' con los ámbitos de estudio de la Teoría del Derecho y el Derecho civil, respectivamente, el contenido de la asignatura se distribuye en dos secciones. Una primera sección, titulada 'Introducción al Sistema jurídico: Fundamentos teóricos del Derecho' y una segunda sección, titulada 'Introducción al Sistema jurídico: Derecho Civil'. Los objetivos formativos que tiene asignados esta

asignatura la vinculan en docencia a las áreas de conocimiento de Filosofía del Derecho y Derecho Civil, respectivamente.

OBJETIVOS FORMATIVOS

Sección 1

Introducción al sistema jurídico: Fundamentos teóricos del Derecho

La primera sección de la asignatura, titulada *'Introducción al sistema jurídico.*

Fundamentos teóricos del Derecho', pertenece al grupo de materias formativas que integran los fundamentos jurídicos y metodológicos del Grado de Derecho.

A través de esta primera sección se pretende facilitar al alumno la comprensión de los principales problemas teóricos que plantea el Derecho en su condición de sistema normativo.

Junto a este objetivo formativo básico, esta primera sección de la asignatura se propone cubrir también una serie de objetivos formativos más concretos.

Objetivos formativos particulares

1. a) Adquirir una visión interdisciplinar en la aproximación conceptual al Derecho y en el examen pormenorizado de los principales ámbitos de estudio del Derecho.
2. b) Reflexionar sobre la función que desempeña el Derecho dentro de la organización social de los colectivos humanos.
3. c) Diferenciar correctamente entre los distintos órdenes normativos y no-normativos que regulan la conducta humana, así como su interrelación y sinergia.
4. d) Desarrollar una visión introductoria de los principales problemas teóricos que plantea el Derecho en su calidad de sistema de regulación social.
5. e) Comprender, saber aplicar correctamente y valorar el interés de las categorías de conceptos jurídicos básicos.
6. f) Comprender correctamente la división formal interna del Derecho como ámbito de estudio científico.
7. g) Sistematizar adecuadamente los fines sociales y normativos del Derecho.
8. h) Saber aplicar correctamente el sistema de fuentes para una correcta comprensión de los ordenamientos jurídicos.
9. i) Comprender las fases de formación y existencia del sistema jurídico
10. j) Caracterizar las normas jurídicas y el sistema jurídico.
11. k) Comprender el carácter unitario de los sistemas jurídicos.

El desarrollo de los contenidos de esta primera sección de la asignatura, titulada *Introducción al sistema jurídico: Fundamentos teóricos del Derecho* encuentran su complemento lógico en un segundo momento de la formación del estudiante –más concretamente en el segundo cuatrimestre del primer Curso de Grado- a través de la asignatura obligatoria de *'Filosofía del Derecho'*, para la que se exige una correcta preparación previa.

No obstante, los objetivos formativos -tanto generales como particulares- que tiene asignados esta asignatura de *'Introducción al Sistema jurídico'* la vinculan también a todas las demás asignaturas de las asignaturas de Derecho positivo que constituyen el núcleo de Formación obligatoria de los Cursos posteriores del Grado en Derecho, tales como los primeros cursos de Derecho Civil.

Sección 2

Introducción al sistema jurídico: Derecho Civil

La Teoría General del Derecho Civil se ha erigido históricamente como principal materia recopiladora de los términos generales y principios básicos imprescindibles para poder adentrarse en el estudio de las demás asignaturas de los estudios de Derecho.

La segunda sección de la asignatura, titulada *Introducción al Sistema jurídico: Derecho Civil* se orienta pues al estudio de las categorías clave del Derecho en su conjunto en lo que se refiere a las personas como protagonistas del mismo y a su vida de relación, lo cual resulta fundamental para abordar el estudio de aquellas asignaturas que se ocupan del estudio de los códigos y leyes que rigen en cada momento la conducta de los ciudadanos; más concretamente, de las asignaturas de Derecho civil, pero también del Derecho mercantil, laboral, administrativo, penal y demás disciplinas jurídicas.

Esta segunda sección de la asignatura abordará estudio del conjunto de conceptos indispensables para el correcto entendimiento de las disciplinas iuspositivas (tales como los conceptos de capacidad jurídica y su ejercicio, representación legal y voluntaria, negocio jurídico, consentimiento, objeto, causa, forma del negocio, prescripción, caducidad, buena fe, abuso del derecho, patrimonio, bienes muebles y bienes inmuebles, etc.).

Esta segunda sección de la asignatura se propone cubrir los siguientes objetivos formativos:

Objetivos formativos particulares

- Adquisición de conocimientos jurídicos completos, con capacidad para reunir e interpretar datos y emitir juicios reflexivos sobre temas relevantes, teniendo presentes los derechos fundamentales y los principios y valores democráticos.
- Aproximación al sistema de fuentes y al reparto competencial entre Estado y CC.AA.
- Conocimiento del Derecho Civil y de las instituciones básicas del Derecho de la Persona
- Derecho de la persona física.
- Derecho de las personas jurídicas.
- Entender el derecho subjetivo y el negocio jurídico.

Adecuación al perfil profesional y académico

La asignatura de 'Introducción al Sistema jurídico' ofrece al estudiante de Grado una formación general para trabajar sobre cualquier sector del Derecho y cualquier ordenamiento jurídico, en aras a poder distinguir correctamente los distintos órdenes normativos, así como su interrelación y sinergia.

Se trata, pues, de una asignatura cuya función de complementariedad proporciona una formación fundamental que permite rentabilizar y canalizar mejor el esfuerzo que los estudiantes van a tener que realizar en el estudio de las demás asignaturas de Derecho positivo en los subsiguientes cursos del plan de estudios de Grado en Derecho.

COMPETENCIAS

Competencias Transversales

CT1. Capacidad de análisis y síntesis.

CT2. Razonamiento crítico.

CT3. Comunicación oral y escrita.

CT7. Adquisición de conocimientos generales que le capaciten para acceder a niveles superiores de estudio.

CT8. Capacidad de transmisión de información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CT10. Desarrollo de habilidades de iniciación a la investigación.

Competencias Genéricas

CG3. Conocer y comprender las principales instituciones públicas y privadas de nuestro ordenamiento jurídico en su génesis, en su individualidad y en su conjunto.

CG5. Capacidad para identificar y aplicar todas las fuentes jurídicas de relevancia en una cuestión concreta.

CG6. Conciencia de la importancia del Derecho como sistema regulador de las relaciones sociales.

CG8. Identificación de los valores sociales subyacentes en las normas y en los principios jurídicos.

CG11. Identificación de los aspectos de relevancia jurídica de la realidad social, económica y medioambiental.

CG12. Reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética en el campo del Derecho.

Competencias Específicas

CE3. Conocer las instituciones del Derecho público y privado.

CE4. Valorar la importancia del Derecho como sistema regulador de las relaciones sociales y comprender las diversas ramas del Derecho en su unidad.

CE19. Capacidad para entender los conceptos teóricos fundamentales de la normativa civil.

CE20. Capacidad para resolver cuestiones jurídicas prácticas propias del ordenamiento civil.

CONTENIDOS TEMÁTICOS

Se transcribe, a continuación, el programa de la asignatura, que habrá de ser impartido y exigido en su totalidad.

Sección 1: INTRODUCCIÓN AL SISTEMA JURÍDICO: FUNDAMENTOS

TEÓRICOS DEL DERECHO

La primera sección de la asignatura '*Introducción al sistema jurídico : Fundamentos teóricos del Derecho*' consta de cuatro Unidades didácticas distribuidas en 6 lecciones, según el siguiente sumario:

Unidad didáctica 1

Teoría del Derecho : Consideraciones preliminares sobre el concepto del Derecho.

Principales controversias entorno a la definición del Derecho. La caracterización de lo jurídico: Contenido y límites del Derecho. Derecho Público vs. Derecho privado: Una delimitación. Conceptos jurídicos fundamentales: Validez, Eficacia, Legitimidad y Justicia.

Unidad didáctica 2

El Derecho como instrumento de regulación social: La consideración del Derecho sistema coercitivo

Funciones sociales del Derecho. Derecho y control social: El Derecho frente a los otros sistemas de regulación no-normativos. El monopolio de la coacción institucionalizada: Derecho y fuerza. Enforcement: Mecanismos de coerción y punición.

Unidad didáctica 3

Teoría de la Norma jurídica : La consideración del Derecho desde la perspectiva de la norma jurídica.

El concepto de norma. Concepto y caracteres de la norma jurídica.

Causalidad vs. Imputación jurídica: La interacción entre los componentes de la norma. Efectos esenciales de las normas jurídicas. La norma jurídica como proposición: Tipología de los enunciados normativos. La clasificación de las normas jurídicas: Normas primarias vs. Normas secundarias. Criterios heterogéneos de clasificación de las normas jurídicas.

Unidad didáctica 4

La Teoría del Sistema jurídico: La consideración del Derecho como sistema

Identidad y Unidad de los sistemas jurídicos: Jerarquía normativa.

El ordenamiento jurídico como sistema: Sus rasgos distintivos. La unidad del

ordenamiento jurídico. La plenitud del ordenamiento jurídico: El fenómeno de las lagunas del Derecho y su tratamiento. La coherencia del ordenamiento jurídico: Las antinomias jurídicas y su tratamiento.

Sección 2: INTRODUCCIÓN AL SISTEMA JURÍDICO: EL DERECHO

CIVIL

1. INTRODUCCIÓN: El Derecho civil

Unidad didáctica 5

El Derecho civil. La codificación civil. Código civil y Derechos Civiles especiales. El CC ante la Constitución. Competencias del Estado y de las Comunidades Autónomas en materia civil, con especial referencia al art. 149.1.8 C.E. Tendencias armonizadoras en

Europa.

Unidad didáctica 6

Las fuentes del Derecho civil: tipología. La incidencia de la jurisprudencia en el ordenamiento civil.

Unidad didáctica 7

Mecánica de las fuentes: Eficacia obligatoria, sancionatoria y temporal. El deber de cumplimiento de las normas. Interpretación, integración y aplicación de las normas.

1. DERECHO DE LA PERSONA

Unidad didáctica 8: La persona física y jurídica

Concepto de la persona física. Capacidad de la persona. Comienzo y fin de la personalidad.

Discapacidad. La persona jurídica: concepto y clases.

Unidad didáctica 9: La esfera jurídica de la persona

La esfera corporal y la esfera espiritual: Delimitación de conceptos. La esfera patrimonial.

El patrimonio: concepto, caracteres, funciones y tipos. Los bienes y las cosas. Clases de bienes. Frutos, gastos, deterioros y mejoras sobre los bienes.

Unidad didáctica 10: El poder jurídico de la persona

La relación jurídica y el poder jurídico. El derecho subjetivo. Contenido, dinámica y límites en el ejercicio de los derechos subjetivos: la buena fe, el abuso del derecho, la doctrina de los actos propios.

Unidad didáctica 11

La prescripción y la caducidad.

Unidad didáctica 12

La autonomía privada y el negocio jurídico. Concepto, elementos y clases. La voluntad y su declaración. Vicios de la voluntad.

Unidad didáctica 13

Negocio jurídico: Sujeto, objeto, causa y forma. Interpretación. Eficacia e ineficacia.

Unidad didáctica 14

La representación y sus clases.

!8

ACTIVIDADES DOCENTES

Las sesiones docentes teóricas del curso consistirán en presentaciones en el aula de los contenidos básicos de las lecciones del programa, siguiendo el método de 'sesiones docentes' en la siguiente distribución de clases 'teóricas' y 'prácticas'.

Clases teóricas: dedicación, 70%.

Clases prácticas: dedicación: 30%.

El/la alumno/a deberá haber realizado una lectura previa del material docente que se desarrollarán en las diferentes sesiones docentes en que se distribuye el programa de la asignatura, asumiendo que la comprensión del mismo no queda confiada exclusivamente a la labor del docente.

Las clases 'prácticas' programadas a lo largo del curso se distribuirán en diversas sesiones de trabajo individual y/o por grupos y tendrán carácter propiamente práctico y participativo, dando prioridad a la siguiente relación de actividades:

- Seminarios de grupos reducidos sobre cuestiones específicas enmarcadas en el contexto de las sesiones docentes. Esta actividad constituirá una prolongación de la clase magistral, con contenido monográfico (*).
- Análisis, también en grupos reducidos, de acontecimientos de actualidad y debate sobre los mismos (*).
- Realización de casos prácticos, previa preparación de los mismos (*).
- Estudio y comentarios de sentencias (*).
- Disertaciones con argumentos (*).
- Otra actividad de finalidad práctica que el profesor considere oportuna realizar (*).

Las clases prácticas se orientarán a que el alumno sepa expresarse en público – utilizando adecuadamente la terminología jurídica- y que sea capaz de interrelacionar las distintas secciones temáticas en las que se distribuye la asignatura, así como establecer conexiones con otras disciplinas jurídicas. Con este objeto interdisciplinar, especial hincapié se hará en las actividades normas contenidas en el Título Preliminar de Código Civil (de las normas jurídicas, su aplicación y eficacia), dada su trascendencia no solo en el ámbito del Derecho

Civil, sino en todo el ordenamiento jurídico en general.

EVALUACIÓN

La evaluación será continua, computándose todos los conocimientos y capacidades mostrados por el/la alumno/a a lo largo del curso.

La evaluación final media del curso comprenderá la asistencia a las clases teóricas y prácticas, las intervenciones del alumno en las prácticas, el uso de la terminología jurídica, el manejo de las fuentes, la resolución de los casos, la capacidad de interrelacionar los conocimientos de las distintas materias e instituciones jurídicas estudiadas etc.

El examen final tendrá una duración máxima de dos horas y podrá consistir en preguntas de opción múltiple, frases o párrafos en los que haya que rellenar uno o varios espacios en blanco, preguntas de respuesta breve y preguntas de desarrollo que medirán en particular el grado de conocimiento y comprensión de los contenidos del curso y la capacidad del estudiante de exponerlos con claridad, coherencia y precisión. Asimismo, cabe la posibilidad de que los docentes responsables ofrezcan a

los/as estudiantes la opción de realizar el examen final oral. Se exige una puntuación mínima de 3,5 en el examen final

correspondiente a la parte teórica para poder sumar la nota de prácticas.

Calificación final media:

– Porcentaje calificación prueba final: 70%

– Porcentaje evaluación continua: 30%. La calificación de la evaluación continua sólo se

sumará a la nota final si se ha obtenido en el examen final una calificación mínima de 3,5

sobre 10.

Exámenes Participación en la Nota Final 70%

Otras actividades Participación en la Nota Final 30%

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Se tendrá preferentemente en cuenta el logro de las Competencias Transversales, Genéricas y Específicas señaladas como prioritarias y, muy singularmente, la capacidad de aprender, exponer, escribir y razonar sobre los aspectos básicos del Derecho.

En los exámenes escritos habrá completa información acerca del valor asignado a cada tipo de pregunta, existencia o no de coeficientes reductores en los tests, puntuación mínima requerida para aprobar, etc.

Para el supuesto de examen oral, éste se realizara en el día y hora que al efecto señale/n el / los profesor/es responsable/s, en razón del número de alumnos que le hayan sido asignados y de las disponibilidades de los recursos personales y materiales con los que se cuente, y siempre dentro de las fechas fijadas por el Decanato.

RECURSOS

Sección 1: INTRODUCCIÓN AL SISTEMA JURÍDICO: FUNDAMENTOS

TEÓRICOS DEL DERECHO

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ALEXY, Robert, *Teoría de la argumentación jurídica*, Centro de Estudios Constitucionales,

Madrid, 1989.

ATIENZA RODRIGUEZ, Manuel, *Introducción al Derecho*, Barcanova, Barcelona, 1989.

ATIENZA RODRIGUEZ, Manuel, y otros, *244 preguntas de Teoría del Derecho*, Ariel, Barcelona.

1986 (reimpr. 1992).

BOBBIO, Norberto, *Contribución a la Teoría del Derecho*, ed. a cargo de Alfonso Ruiz Miguel,

Debate, Madrid, 1990.

BOBBIO, Norberto, *Teoría General del Derecho*, Trad. E. Rozo Acuña, Debate, Madrid, 1991.

CAPELLA, Juan Ramón, *Elementos de análisis jurídico*, Ed. Trotta, Madrid, 1999.

COTTA, Sergio, *¿Qué es el Derecho?*, trad. José J. Blasco, Rialp, Madrid, 1993.

D'ORS, Alvaro, *Una introducción al estudio del Derecho*, Rialp, Madrid. 8ª ed, 1989.

DÍAZ, Elías, *Sociología y Filosofía del Derecho*, 2ª ed, Taurus, Madrid, 1986.

DÍAZ ROCA, Rafael, *Teoría General del Derecho*, Tecnos, Madrid, 1997.

DÍEZ-PICAZO Y PONCE DE LEÓN, Luis, *Experiencias jurídicas y Teoría del Derecho*, 3ª ed., Ariel, Barcelona, 1993.

DWORKIN, Ronald, *Los derechos en serio*, trad. Marta Guastavino, Planeta-Agostini, Barcelona, 1993.

FALCÓN Y TELLA, María José, *Lecciones de Teoría del Derecho*, Servicio de Publicaciones de la

Facultad de Derecho – Universidad Complutense de Madrid, Madrid, 2002.

FINCH, John, *Introducción a la Teoría del Derecho*, trad. Francisco J. Laporta, Labor, Barcelona,

1977.

GARCÍA MAYNEZ, Eduardo, *Introducción al Estudio del Derecho*, 37ª ed., Porrúa, México, 1985.

GARCÍA-BERRIO HERNÁNDEZ, M. Teresa, *Las lagunas de la ley: Hacia un Derecho flexible*,

Servicio de Publicaciones de la Facultad de Derecho – Universidad Complutense de Madrid,

Madrid, 2006.

!11

HART, Herbert Lionel Adolphus (H.L.A), *El concepto de Derecho*, trad. Genaro Rubén Carrió, 2ª

ed., AbeledoPerrot, Buenos Aires, 1990.

HERNÁNDEZ MARÍN, Rafael, *Teoría General del Derecho y de la Ciencia jurídica*, PPU, Barcelona, 1989.

KANT, Immanuel, *Introducción a la Teoría del Derecho*, Coll. Clásicos del pensamiento jurídico,

trad. e introducción de Felipe González Vicén, Marcial Pons, Madrid, 2005.

KELSEN, Hans, *La teoría pura del Derecho*, trad. Roberto José Vernengo, 7ª ed., Porrúa-Universidad Autónoma, México, 1993.

LATORRE, Ángel, *Introducción al Derecho*, Ariel-Derecho, Barcelona, 2002 (2 ed.).

LUMIA, Guiseppe, *Principios de Teoría e Ideología del Derecho*, taro. Alfonso Ruíz Miguel, Ed.

Debate, Madrid, 1989.

MARTÍNEZ ROLDÁN, Luis y FERNÁNDEZ SUÁREZ, Jesús A., *Curso de Teoría del Derecho*, Ariel-Derecho, Barcelona, 1999 (2 ed.)

MARTÍNEZ-SICLUNA SEPÚLVEDA, C., *Teoría del Derecho y Filosofía del Derecho*, Dykinson,

2017.

NINO, Carlos Santiago, *Derecho, moral y política*, Ariel, Barcelona, 1994.

NINO, Carlos Santiago, *Introducción al análisis del Derecho*, 5ª ed., Ariel, Barcelona, 1994.

PATTARO, Enrico, *Elementos para una teoría del Derecho*, trad. y estudio preliminar Ignacio Ara

Pinilla, Debate, Madrid, 1986.

PANERO, Ricardo, *Formación de los conceptos jurídicos*, Tirant Lo Blanch, Valencia, 2006-

PARSONS, Talcott, *El sistema social*, Alianza Editorial, Madrid, 1982.

PECES-BARBA MARTÍNEZ, Gregorio (dir.), *Curso de Teoría del Derecho*, Marcial Pons, Madrid,

200.

PÉREZ-LUÑO, Antonio Enrique (dir.), *Teoría del Derecho. Una concepción de la experiencia*

jurídica, Ed. Tecnos, Madrid, 1997 (6 ed- 2006).

RECASENS SICHES, Luis, *Introducción al Estudio del Derecho*, Ed. Porrúa, México, 1970.

REALE, Miguel, *Introducción al Derecho*, trad. Jaime Brufau Prats, 10ª ed., Pirámide, Madrid,

1993.

ROSS, Alf, *Sobre el Derecho y la Justicia*, Trad. Genaro Carrión, Ed. Eudeba, Buenos Aires, 1977.

SUÑE LLINÁS, Emilio, *Teoría Estructuralista del Derecho*, Servicio de Publicaciones de la Facultad de Derecho – Universidad Complutense de Madrid, Madrid, 2006.

Sección 2: INTRODUCCIÓN AL SISTEMA JURÍDICO: DERECHO CIVIL

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. LIBROS DE TEXTO

Los manuales más tradicionales de la asignatura, y que vienen teniendo sucesivas actualizaciones,

son los de **ALBALADEJO**, *Derecho civil*; **LACRUZ BERDEJO**, **SANCHO REBULLIDA**,

LUNA SERRANO, **DELGADO ECHEVERRÍA**, **RIVERO HERNÁNDEZ** y **RAMS**

ALBESA, *Elementos de Derecho civil*; **DÍEZ PICAZO** y **GULLON BALLESTEROS**, *Sistema de Derecho civil*.

En los últimos años, la manualística española en Derecho Civil es abundante, si bien no todos los

títulos que se señalan por orden alfabético o a continuación se encuentran

actualizados: **BERCOVITZ RODRÍGUEZ-CANO**, *Manual de Derecho civil: Derecho privado y*

Derecho de la persona; **LASARTE ÁLVAREZ**, *Principios de Derecho civil*; **LINACERO DE**

LA FUENTE, *Derecho Civil I: Introducción al Derecho Civil. Derecho de la persona. Derecho*

subjetivo. Negocio jurídico. Adaptado al Plan Bolonia. **LINACERO DE LA FUENTE**, *Tratado de Derecho de Familia. Aspectos sustantivos. Procedimientos. Jurisprudencia. Formularios*.

!12

Primera parte: Derecho de Familia integrado por XV Capítulos, Linacero de la Fuente (autora

única). *Segunda parte: Medidas en los Procesos de Familia*. Autores: Sánchez Alonso, Beltrá

Cabello, Linacero, *Tirant lo Blanch* 2016. **LÓPEZ Y LÓPEZ y MONTÉS**

PENADES (coords.), *Derecho civil. Parte general*; **MARTÍNEZ DE AGUIRRE, DE PABLO**

CONTRERAS, PEREZ ÁLVAREZ y PARRA LUCÁN, *Curso de Derecho civil*; **PUIG**

FERRIOL, GETE-ALONSO CALERA, GIL RODRÍGUEZ y HUALDE SÁNCHEZ, *Manual*

de Derecho civil; **ROGEL VIDE**, *Derecho de la persona*; **SERRANO ALONSO Y SERRANO**

GÓMEZ, *Manual de Derecho Civil, Curso I Plan Bolonia*.

En cualquier caso, cada profesor mostrará sus preferencias en materia bibliográfica a principio de

curso, y siempre desde el punto de partida de que la asignatura ha de ser preparada con base en un

libro de texto como herramienta principal, siendo las clases un simple material de apoyo.

Naturalmente, y sea cual fuere el libro escogido, deberá tratarse de una edición actualizada.

La bibliografía específica para cada tema será facilitada por el profesor de la asignatura durante la

explicación.

2. LEGISLACIÓN

El alumno deberá contar con una edición actualizada del **Código civil español**, así como de

la **Constitución Española**. De las **leyes civiles especiales** (Ley y Reglamento del Registro Civil,

Ley Orgánica reguladora del honor, intimidad y propia imagen, Ley del Derecho de Asociación,

Ley de Fundaciones, etc.), habrá la conveniente y oportuna información por cada profesor.

Comentarios legislativos: **ALBALADEJO** (director), *Comentarios al Código civil y Compilaciones Forales* (varios autores, varios años); **BERCOVITZ RODRÍGUEZCANO** (director), *Comentarios al Código civil*, 2013; **CAÑIZARES LASO, DE PABLO CONTRERAS, ORDUÑA y VALPUESTA** (directores), *Código civil comentado*, (2011); **MINISTERIO DE JUSTICIA**, *Comentario del Código civil* (dos vols.), Madrid, 1991 y edición digital 2011; **MUCIUS SCÆVOLA**, *Código civil*, varios años; **MANRESA Y NAVARRO**, *Comentarios al Código civil*, varios años; **RAMS ALBESA** (coord.), *Comentario del Código civil* (varios años); **VARIOS**, *Comentarios a las reformas de nacionalidad y tutela*, Madrid, 1986.

Para los antecedentes históricos de cada institución, **DE CASTRO Y BRAVO** las obras *Derecho civil de España* (ed. 2008), *El negocio jurídico* (2002) y *Temas de Derecho Civil* (1976); de **CASTÁN TOBEÑAS**, *Derecho Civil Español, Común y Foral*, tomo I (ed. 2007); **LALINDE ABADÍA**, *Iniciación histórica al Derecho español*, Barcelona, 1970. Un magnífico diccionario enciclopédico es la **Enciclopedia Jurídica Civitas**, y un diccionario de utilidad para los conceptos de Derecho civil es el *Diccionario de Derecho civil* de **DEL ARCO y PONS GONZÁLEZ**.

OTROS RECURSOS

Bases de datos y páginas web: boe.es (legislación); noticias.jurídicas.com (leyes vigentes actualizadas); aranzadi.es (noticias de jurisprudencia y bibliografía); dialnet.unirioja.es (bibliografía por autores); <http://www.tribunalconstitucional.es>; cendoj.jurisprudencia, entre otras.

Revistas de especial interés para la asignatura: Anuario de Derecho civil. Revista de Derecho privado. Revista crítica de Derecho inmobiliario. Derecho privado y Constitución. Actualidad civil.

BREVE DESCRIPTOR

La Filosofía del Derecho se ocupa preferentemente de las cuestiones relacionadas con la reflexión sobre el derecho y la justicia en su doble dimensión histórica y sistemática. Una buena formación jurídica debe dar espacio a la pregunta por el sentido, el fin, el fundamento y el valor del Derecho.

Al estar ubicada en el primer curso, el profesor deberá hacer un esfuerzo de síntesis y

adaptación a la madurez y a la preparación del alumnado. Se tratará más bien de un apuntalamiento de la ya de por sí débil formación filosófica del alumno y de una aproximación a los grandes problemas iusfilosóficos, que de una reflexión filosófica rigurosa y sistemática sobre la experiencia jurídica.

CONOCIMIENTOS PREVIOS RECOMENDADOS

Resulta altamente recomendable haber cursado previamente las siguientes asignaturas del Plan de estudios: *Habilidades básicas del jurista e Introducción al sistema jurídico*.

OBJETIVOS FORMATIVOS

OBJETIVOS FORMATIVOS

La Filosofía del Derecho trata de proporcionar y someter a la crítica y verificación del alumno una visión global y comprensiva del fenómeno jurídico. Con la adecuada perspectiva histórica de los problemas, busca despertar en el estudiante la curiosidad por las razones últimas del Derecho y la conciencia tanto de su valor para la vida de los hombres, como de sus límites.

Objetivos formativos particulares

COMPETENCIAS

Competencias Transversales

CT1. Capacidad de análisis y síntesis.

CT2. Razonamiento crítico.

CT3. Comunicación oral y escrita.

CT5. Aplicación de los conocimientos adquiridos a la formulación y defensa de argumentos y a la resolución de problemas.

CT8. Capacidad de transmisión de información, ideas, problemas y soluciones.

CT9. Capacidad de proyección de los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos en la promoción de una sociedad basada en los valores de la libertad, la igualdad, la justicia y el pluralismo.

Competencias Genéricas

CG1. Percepción del carácter unitario del ordenamiento jurídico y de la necesaria visión interdisciplinaria de los problemas jurídicos.

CG6. Conciencia de la importancia del Derecho como sistema regulador de las relaciones sociales.

CG7. Comprensión de las distintas formas de creación del Derecho en su evolución histórica y en su realidad actual.

CG8. Identificación de los valores sociales subyacentes en las normas y en los principios jurídicos.

CG9. Capacidad de argumentación en debates de actualidad empleando de manera precisa el Derecho aplicable.

CG10. Capacidad para encontrar soluciones alternativas en el planteamiento de un problema o en la utilización de recursos jurídicos con diversos enfoques.

CG11. Identificación de los aspectos de relevancia jurídica de la realidad social, económica y medioambiental.

CG12 Reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética en el campo del Derecho.

Competencias Específicas

CE1. Conocer las diferencias y puntos de contacto entre la Filosofía del Derecho, la Ciencia del Derecho y las Ciencias sobre el Derecho.

CE2. Tomar conciencia del carácter interdisciplinar de los problemas jurídicos.

CE3. Comprender las distintas concepciones actuales del derecho y su inserción en la historia del pensamiento jurídico.

CE4. Desarrollar la capacidad de comprender los principios y valores jurídicos y su trascendencia para la justicia y la actividad de los juristas.

CE5. Detectar la relevancia jurídica y filosófica de los problemas sociales contemporáneos.

CE6. Descubrir las vías de solución de las cuestiones sociales controvertidas en términos filosófico-jurídicos.

CONTENIDOS TEMÁTICOS

(Descripción de contenidos de la asignatura)

Las unidades didácticas en que se articula la asignatura Filosofía del Derecho son las siguientes:

Unidad didáctica 1.- Naturaleza y fundamento del derecho

Unidad didáctica 2.- El conocimiento jurídico

Unidad didáctica 3.- Teoría de la Justicia y axiología jurídica

Unidad didáctica 4.- Síntesis histórica y contemporánea del pensamiento jurídico

Unidad didáctica 5.- Problemas actuales de la filosofía del derecho

El profesor concretará, dentro de estos cinco bloques temáticos, la estructura y los contenidos precisos que conformarán los temas de la asignatura

HAY QUE DESCRIBIR SUCINTAMENTE LOS CONTENIDOS DE LAS UNIDADES

METODOLOGÍA DOCENTE

Clases Teóricas

Dedicación

60 %

En ellas se expondrán de forma general cada uno de los temas del programa de la asignatura, profundizando en aquellas cuestiones que se consideren más relevantes o que, por su dificultad, merezcan una atención más amplia. Para facilitar el trabajo del alumno se insertarán en el Campus Virtual los materiales que el profesor considere adecuados. El profesor fijará un cronograma de las clases magistrales a principio de curso.

Los alumnos deberán realizar una lectura previa de los temas que explicará el profesor, de modo que la comprensión de la materia no quedará confiada exclusivamente a la labor del docente, sino que exigirá un trabajo por parte del estudiante. Así se facilitará el carácter dialéctico y participativo de las clases y, sobre todo, la presencia activa del alumnado en el aula y la asimilación progresiva de los contenidos por su parte

Clases Prácticas

Dedicación

40%

Con las actividades formativas, que se dirigirán a profundizar en los diferentes aspectos del programa, se seguirá un proceso de formación continua con la evaluación correspondiente. Dentro del aula el profesor llevará a cabo actividades tales como:

- exposiciones evaluables de los alumnos
- comentarios de textos, de películas o de cuestiones de actualidad
- casos prácticos y debates sobre problemas controvertidos
- actividades a través del Campus virtual de la Universidad.

Para facilitar el trabajo del alumno, el profesor insertará en el Campus virtual los materiales que estime adecuados y fijará un cronograma de las actividades formativas de la asignatura a principio de curso.

EVALUACIÓN

Exámenes

Participación en la Nota Final

60 %

Cada profesor dejará claros los criterios y modalidades tanto de la evaluación continua como del examen final, pudiendo modificar, anunciándolo, un diez por ciento, los porcentajes asignados a cada parte de la evaluación.

Prácticas

Participación en la Nota Final

40 %

Corresponderá a la evaluación continua que comprende prácticas en el aula, seminarios, trabajos, asistencia a conferencias, actividades formativas con reconocimiento de créditos, etc.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Independientemente de los porcentajes asignados a la evaluación continua y al examen final, el profesor podrá exigir que el alumno obtenga una calificación mínima de 5 puntos sobre un máximo de 10 en el examen final, para superar la asignatura.

Cada profesor señalará los correspondientes horarios de tutoría y podrá evaluar la asistencia a las mismas, siempre que advierta previamente su importancia o repercusión.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

La bibliografía básica consta de los siguientes textos:

ARISTÓTELES, *Ética a Nicómaco*. CEC Madrid, 1994 (ed. bilingüe)

ATIENZA, M., *El sentido del Derecho*. Ariel, Barcelona 2012.

BALLESTEROS, J., *Sobre el sentido del derecho*. Tecnos. Madrid, 2001.

BALLESTEROS, J., *Postmodernidad: decadencia o resistencia*. Tecnos, 2003.

BOBBIO, N., *El positivismo jurídico*. Debate, Madrid, 1993

CONTRERAS PELAEZ, F.J., *La filosofía del Derecho en la historia*. Tecnos, Madrid, 2014

D'AGOSTINO, F., *Filosofía del Derecho*. Temis, Bogotá, 2007

KELSEN, H., *Teoría pura del Derecho*. Trotta, Madrid, 2011

FASSÒ, G., *Historia de la Filosofía del Derecho*. Pirámide, Madrid, 1982

FARALLI, C., *La filosofía del Derecho contemporánea: temas y desafíos*. Madrid, 2007

MARTÍNEZ MUÑOZ, *El conocimiento jurídico*. Publicaciones de la Facultad de Derecho de la UCM, Madrid, 2011

MARTÍNEZ-SICLUNA Y SEPÚLVEDA, C., *Teoría y filosofía del Derecho*. Dykinson, Madrid, 2017

SANDEL, M., *Justicia ¿Hacemos lo que debemos?* Barcelona, Debolsillo, 2012

SUÑÉ LLINÁS, E., *Filosofía jurídica y política de la Nueva Ilustración*, Porrúa, México, 2009.

VALLET DE GOYTISOLO, J.B., *Manuales de metodología jurídica*, Fundación cultural del Notariado, Madrid, 2004.

VILLEY, M., *La filosofía del Derecho*. Respublica, Madrid, 2019.

Esta bibliografía podrá ser complementada por cada profesor en función de las necesidades docentes del programa concreto que imparta.

ADENDA

ESCENARIOS POSIBLES PARA EL CURSO 2020-2021

El CES Cardenal Cisneros prevé un sistema de posibles escenarios docentes y procedimientos de evaluación para el curso 2020-2021, como consecuencia del COVID-19. En todas las guías docentes se incorporan estas medidas aprobadas por el Centro, estableciéndose tres escenarios posibles, correspondientes a las situaciones que puedan surgir a lo largo del curso, así como la adaptación de la docencia y evaluación en cada uno de ellos.

La Guía Docente y la Guía de Estudiantes se aplicarán en cualquiera de los tres escenarios establecidos.

Los posibles escenarios son:

PRIMER ESCENARIO: MODELO PRESENCIAL.

En este escenario se permitirá la normalidad de las clases teóricas y prácticas, dadas de forma presencial. La evaluación sería de forma presencial según los criterios de la guía docente.

SEGUNDO ESCENARIO: MODELO SEMIPRESENCIAL O HÍBRIDO.

El modelo de enseñanza híbrido (presencial y remota, simultáneamente), a fin de garantizar la distancia física necesaria establecida por las autoridades para evitar riesgos sanitarios, de manera que el grupo quedará dividido en dos subgrupos.

Cada subgrupo acudirá a clase en sesiones alternas. El/la profesor/a asistirá, todos los días que corresponda, al aula e impartirá la clase a la mitad del grupo mientras esta se difunde simultáneamente a través de una sesión de videoconferencia, de forma que la mitad del grupo que no está en el aula pueda seguirla de forma remota.

Se establecerá un control de la asistencia de los alumnos, para los alumnos que estén en el formato presencial u online. Atendiendo a las demandas de los alumnos, siempre y cuando estén justificadas y autorizadas.

La evaluación en este escenario, también, sería presencial respetando en todo caso las medidas de seguridad necesaria que en el momento marquen las autoridades sanitarias.

TERCER ESCENARIO: MODELO NO PRESENCIAL.

Este escenario se dará cuando las autoridades sanitarias prevean un confinamiento general y obligatorio, impidiendo a los alumnos la asistencia al Centro, el/la profesor/a impartirá la clase, en el horario oficial correspondiente a la asignatura, a través de la plataforma digital dispuesta a tal efecto en el Campus

Virtual, de forma que todo el alumnado pueda seguirla sin dificultad. Quedan sujetas a este régimen tanto las clases teóricas y prácticas.

La evaluación de la asignatura se realizaría de manera virtual, estableciendo los medios de seguridad necesarios, para garantizar que se cumplan los requisitos establecidos por los organismos externos de acreditación de las titulaciones.