



Curso 2018-2019

Asignatura	INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA	Código	15100
Módulo	Formación básica	Versión	Curso 2018-2019
Créditos	6 ECTS	Materia	Derecho
Curso	Primero	Presenciales	2.5
		No presenciales	3
		Semestre	Segundo

PROFESORADO, GRUPOS Y HORARIOS

Departamento Responsable	Filosofía del Derecho, Moral y Política. I	
Profesor Coordinador	E-mail	Despacho
Rocio Albert López-Ibor		

SINOPSIS

BREVE DESCRIPTOR	
<ul style="list-style-type: none"> • Ubicación y relación de la asignatura en el plan de Estudios: Se trata de una materia de formación básica, que se imparte durante un semestre del curso primero del grado • Adecuación al perfil profesional y académico: La formación en Economía resulta imprescindible para el ejercicio profesional (abogado, asesoría jurídica) y para la preparación de oposiciones, así como para la comprensión de determinadas materias que se imparten en el Grado de Derecho (Derecho Constitucional, Derecho Mercantil, Derecho Administrativo, Derecho Financiero y Tributario....) 	
CONOCIMIENTOS PREVIOS RECOMENDADOS	
Ninguno	
OBJETIVOS FORMATIVOS	
OBJETIVOS (Resultados de Aprendizaje)	

<ul style="list-style-type: none"> - Funcionamiento de una Economía - Contexto en el que se desarrollan las relaciones económicas - Relaciones entre los distintos agentes económicos - Funcionamiento de los mercados - Problemas que se plantean relacionados con la asignación, distribución y estabilización - Efectos económicos de las políticas públicas 	
<p>COMPETENCIAS</p>	
<p>Transversales: CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6, CT7, CT8 CT1 : Capacidad de análisis y síntesis CT2 : Razonamiento crítico CT3: Comunicación oral y escrita CT4 : Capacidad de Gestión de la información CT5: Aplicación de los conocimientos adquiridos a la formulación y defensa de argumentos y resolución de problemas CT6 : Capacidad para la negociación, conciliación y toma de decisiones CT7 : Adquisición de conocimientos generales que le capaciten para acceder a niveles superiores de estudio CT8 : Capacidad de transmisión de información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</p> <p>Genéricas: CG1, CG2, CG3, CG4, CG5 CG1: Percepción del carácter de las teorías económicas y la necesaria visión de los problemas económicos. CG2: Capacidad para leer, interpretar y redactar escritos de naturaleza económica CG3: Conocer y comprender las principales instituciones públicas y privadas de naturaleza económica. CG4: Capacidad para el manejo de las variables económicas con apoyo en las bases de datos. CG5: Capacidad para identificar y aplicar la teoría económica de relevancia a una cuestión concreta.</p> <p>Específicas: CE3, CE4 CE3:Capacidad para entender las interrelaciones entre economía y derecho CE4:Capacidad para aplicar las herramientas económicas al análisis y soluciones prácticas de cuestiones jurídicas</p>	
<p>CONTENIDOS TEMÁTICOS (Programa de la asignatura)</p>	
<p>Lección 1.- El enfoque económico y la ciencia económica</p> <p>Lección 2.- Oferta y demanda: el funcionamiento de una economía de mercado</p> <p>Lección 3.- Análisis de las decisiones: consumidores y empresarios</p> <p>Lección 4.- Mercados precio aceptantes</p> <p>Lección 5.- Imperfecciones en los mercados</p>	

Lección 6.- Agregados macroeconómicos de carácter real		
Lección 7.- El modelo simple de determinación de la renta		
Lección 8.- El dinero, la banca y los mercados financieros		
Lección 9.- Determinación conjunta de la renta y el tipo de interés.		
Lección 10.- Oferta y Demanda Agregadas. Efectos de las políticas económicas		
Lección 11.- La inflación y el desempleo		
Lección 12.- La economía abierta		
ACTIVIDADES DOCENTES		
Clases Teóricas	Dedicación	70%
Lectura previa del contenido de las clases teóricas por parte del alumno		
Clases Prácticas	Dedicación	30%
Resolución de los ejercicios propuestos con participación del alumno		
Otras Actividades	Dedicación	
Posible lectura obligatoria para realizar un resumen del contenido, a discreción del profesor de la asignatura		
EVALUACIÓN		
Exámenes	Participación en la Nota Final	Del 70 al 90%
Final, parciales, teóricos, prácticos, de desarrollo, tipo test		
Otra actividad	Participación en la Nota Final	Del 10 al 30%
Participación en las clases teóricas y prácticas Realización de trabajos Lecturas obligatorias		
Otra actividad (tantas como determine el Departamento)	Participación en la Nota Final	
Participación en las clases t		
CRITERIOS DE EVALUACIÓN		
Como criterio general, en la corrección de las pruebas de evaluación, se valorarán los siguientes aspectos:		
1º - Concordancia con lo que se preguntaba		
2º - Ausencia de errores		
3º - Claridad de ideas		
4º - Ausencia de lagunas graves		
5º - Capacidad de relación		

RECURSOS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Existe un buen número de manuales de Introducción a la Economía. El alumno puede elegir entre los que se indican a continuación o su profesor le puede autorizar el uso de otro de características similares

Begg, D, Fisher, D y Dornbush, R: Economía, McGraw – Hill, 2006

Hall, R. E y Lieberman, M: Economía: Principios y Aplicaciones, Thomson-Paraninfo, 2ª ed., 2003.

Krugman, P., Wells y Graddy: Fundamentos de Economía, edit. Reverte, 3ª ed., 2015.

Mankiw, G.: Principios de Economía, Thomson-Paraninfo, 6ª ed., 2012.

Mochón Morcillo, F.: Principios de Economía Política, McGraw-Hill, 3ª edic., 2012

Samuelson y Nordhaus, Economía, McGraw-Hill, 19ª ed., 2010

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

A) Ampliación de contenidos del programa

Blanchard, O.: Macroeconomía, Prentice – Hall, 2ª ed., 2000

Pyndick, R. S. y Rubinfeld, D.: Microeconomía, Prentice – Hall, 5ª ed., 2.001

B) Lecturas de tipo complementario

El profesor responsable de la asignatura en el grupo puede evaluar parcialmente a los alumnos por la realización de un trabajo, recensión o lectura de alguno de los libros siguientes, o de otros similares

Cabrillo Rodríguez, Francisco: Lecturas de Economía Política, Minerva, 1991

Friedman, M. y Friedman, R.: Libertad de elegir, Gota a gota ediciones, 2008

Galbraith, J. K.: La sociedad opulenta, Edit. Ariel, 2004,

Heilbroner, R.: La evolución de la sociedad económica, Prentice Hall, 10ª ed., 1999.

Harford, T.: El economista camuflado, Editorial Temas de Hoy, 1ª ed., 2007

Levitt, S. D y S. J. Dubner: Freakonomics: Un economista políticamente incorrecto explora el lado oculto de lo que nos afecta, Ediciones B, SA, 1ª ed., 2006.

Sala i Martín, Xavier: Economía liberal para no economistas y no liberales, Debolsillo, 1ª ed, 2005

Stiglitz, J. E.: Cómo hacer que funcione la globalización, Taurus S.A, 2006

OTROS RECURSOS

Campus Virtual

Bases de datos

Bases de datos del Instituto Nacional de Estadística: www.ine.es

BADESPE: www.estadief.es

Páginas web

-	Página del Ministerio de Economía y Hacienda: www.minhap.es
	Revistas de especial interés para la asignatura
-	Papeles de Economía Española

CRONOGRAMA

<ul style="list-style-type: none"> • Ubicación y relación de la asignatura en el plan de Estudios: Se trata de una materia de formación básica, que se imparte durante un semestre del curso primero del grado • Adecuación al perfil profesional y académico: La formación en Economía resulta imprescindible para el ejercicio profesional (abogado, asesoría jurídica) y para la preparación de oposiciones, así como para la comprensión de determinadas materias que se imparten en el Grado de Derecho (Derecho Constitucional, Derecho Mercantil, Derecho Administrativo, Derecho Financiero y Tributario....)

CONOCIMIENTOS PREVIOS RECOMENDADOS

Ninguno

OBJETIVOS FORMATIVOS

OBJETIVOS (Resultados de Aprendizaje)
- Funcionamiento de una Economía
- Contexto en el que se desarrollan las relaciones económicas
- Relaciones entre los distintos agentes económicos
- Funcionamiento de los mercados
- Problemas que se plantean relacionados con la asignación, distribución y estabilización
- Efectos económicos de las políticas públicas

COMPETENCIAS
Transversales: CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6, CT7, CT8
CT1 : Capacidad de análisis y síntesis
CT2 : Razonamiento crítico

CT3: Comunicación oral y escrita

CT4 : Capacidad de Gestión de la información

CT5: Aplicación de los conocimientos adquiridos a la formulación y defensa de argumentos y resolución de problemas

CT6 : Capacidad para la negociación, conciliación y toma de decisiones

CT7 : Adquisición de conocimientos generales que le capaciten para acceder a niveles superiores de estudio

CT8 : Capacidad de transmisión de información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Genéricas: CG1, CG2, CG3, CG4, CG5

CG1: Percepción del carácter de las teorías económicas y la necesaria visión de los problemas económicos.

CG2: Capacidad para leer, interpretar y redactar escritos de naturaleza económica

CG3: Conocer y comprender las principales instituciones públicas y privadas de naturaleza económica.

CG4: Capacidad para el manejo de las variables económicas con apoyo en las bases de datos.

CG5: Capacidad para identificar y aplicar la teoría económica de relevancia a una cuestión concreta.

Específicas: CE3, CE4

CE3:Capacidad para entender las interrelaciones entre economía y derecho

CE4:Capacidad para aplicar las herramientas económicas al análisis y soluciones prácticas de cuestiones jurídicas

CONTENIDOS TEMÁTICOS

(Programa de la asignatura)

Lección 1.- El enfoque económico y la ciencia económica

Lección 2.- Oferta y demanda: el funcionamiento de una economía de mercado

Lección 3.- Análisis de las decisiones: consumidores y empresarios

Lección 4.- Mercados precio aceptantes

Lección 5.- Imperfecciones en los mercados

Lección 6.- Agregados macroeconómicos de carácter real

Lección 7.- El modelo simple de determinación de la renta

Lección 8.- El dinero, la banca y los mercados financieros

Lección 9.- Determinación conjunta de la renta y el tipo de interés.

Lección 10.- Oferta y Demanda Agregadas. Efectos de las políticas económicas

Lección 11.- La inflación y el desempleo

Lección 12.- La economía abierta

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases Teóricas	Dedicación	60%
Lectura previa del contenido de las clases teóricas por parte del alumno		
Clases Prácticas	Dedicación	40%
Resolución de los ejercicios propuestos con participación del alumno		
Otras Actividades	Dedicación	

Posible lectura obligatoria para realizar un resumen del contenido, a discreción del profesor de la asignatura

EVALUACIÓN

Exámenes	Participación en la Nota Final	Del 70 al 90%
Final, parciales, teóricos, prácticos, de desarrollo, tipo test		
Otra actividad	Participación en la Nota Final	Del 10 al 30%
Participación en las clases teóricas y prácticas		
Realización de trabajos		
Lecturas obligatorias		
Otra actividad (tantas como determine el Departamento)	Participación en la Nota Final	
Participación en las clases t		
CRITERIOS DE EVALUACIÓN		
Como criterio general, en la corrección de las pruebas de evaluación, se valorarán los siguientes aspectos:		
1° - Concordancia con lo que se preguntaba		
2° - Ausencia de errores		
3° - Claridad de ideas		
4° - Ausencia de lagunas graves		
5° - Capacidad de relación		