



**CENTRO DE ENSEÑANZA SUPERIOR COLEGIO  
UNIVERSITARIO CARDENAL CISNEROS**

**ADSCRITO A LA UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID**

**GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y  
DIRECCIÓN DE EMPRESAS**

**CURSO 4º**

**ECONOMIA DEL TRABAJO  
AUTÓNOMO**

**PROGRAMA**

**CURSO ACADÉMICO 2022-2023**



<b>Asignatura</b>	<b>Economía Financiera del Trabajo Autónomo y de las Empresas de Participación</b>	<b>Código</b>	802299
<b>Módulo</b>	Finanzas	<b>Materia</b>	Gobierno de la Empresa
<b>Carácter</b>	Optativa		
<b>Créditos</b>	4	<b>Presenciales</b>	2
		<b>No presenciales</b>	2
<b>Curso</b>	Cuarto	<b>Semestre</b>	7

## PROFESORADO

<b>Departamento Responsable</b>	ECONOMÍA FINANCIERA Y CONTABILIDAD III	
<b>Profesor</b>	<b>e-mail</b>	
Alvaro Galán Díez	<a href="mailto:alvarogalan@universidadcisneros.es">alvarogalan@universidadcisneros.es</a>	

## SINOPSIS

### BREVE DESCRIPTOR

Estudio de las particularidades financieras de las empresas individuales, trabajo autónomo y empresas de participación o economía social como manifestaciones de microemprendimiento.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS RECOMENDADOS

Coinciden con los de acceso al Grado

## OBJETIVOS FORMATIVOS

### OBJETIVOS (Resultados de Aprendizaje)

Se pretende que el alumno conozca las características organizativas y financieras de las empresas en la que la fijación de objetivos se basa en la participación en el proceso de producción y distribución.

Por otra parte, se persigue dar a conocer al alumno las posibilidades que se le presentan como trabajador autónomo y las particularidades en la gestión de las empresas individuales, en particular las de índole financiera.

## COMPETENCIAS

Generales: CG1, CG2, CG3, CG4

Transversales: CT1, CT2, CT3, CT4, CT5

Específicas: CE1, CE5, CE7

## CONTENIDOS TEMÁTICOS

### (Programa de la asignatura)

*Primera parte. Emprendimiento, creación de empresas, empresa individual, trabajo autónomo y empresas de participación.*

Tema 1 - La creación de microempresas como manifestación de emprendimientos productivos.

Tema 2- Organizaciones de participación y economía social: delimitación de conceptos.

Tema 3 – La empresa individual frente al trabajo autónomo: realidad en cifras y el contexto delimitado por las leyes mercantiles y el Estatuto del Trabajo Autónomo.

Tema 4- La sociedad cooperativa. Principios cooperativos que la sustentan y delimitación del marco económico y normativo.

Tema 5- Sociedades anónimas y de responsabilidad limitada laborales.

Particularidades.

Tema 6- Aprender a emprender bajo formas de participación: empresa individual, trabajo autónomo, sociedades cooperativas de producción (trabajo asociado) y sociedades laborales. Un análisis comparado.

*Segunda parte. La economía financiera del trabajo autónomo y de las empresas de participación.*

Tema 7- El acceso a la financiación de la microempresa y de las empresas de participación.

Tema 8- Particularidades financieras de las empresas individuales y trabajo autónomo.

Tema 9- Particularidades financieras de las sociedades cooperativas.

Tema 10- Particularidades financieras de las sociedades laborales.

## ACTIVIDADES DOCENTES

Clases Teóricas

Dedicación

25 %

Clases Prácticas	Dedicación	15 %
Otras Actividades	Dedicación	60 %
Tutorías personalizadas o en grupo: 5% Actividades de evaluación: 5% Elaboración de trabajos individuales o en grupo: 25% Horas de estudio: 25%		
<b>EVALUACIÓN</b>		
Exámenes	Participación en la Nota Final	50 %
Examen final: 50% (presentación obligatoria para todos)		
Otra actividad	Participación en la Nota Final	40 %
Pruebas intermedias, presentación de trabajos individuales y otras actividades propuestas por el profesor de acuerdo a la Guía de la Asignatura		
Otra actividad	Participación en la Nota Final	10 %
Participación activa en aula y seminarios		
<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>		
Evaluación continua que tendrá en consideración los elementos más arriba citados.		
<p>La asistencia a clases es obligatoria. El alumno podrá acogerse a la calificación de <b>No presentado</b> en la convocatoria ordinaria si deja de asistir a clase o de realizar las actividades prácticas de evaluación continua de la asignatura durante el <b>primer mes y medio</b> de la actividad docente. Transcurrido este período, se entiende que sigue a todos los efectos el sistema de evaluación continua.</p> <p>Para superar la asignatura es necesario presentarse al examen final.</p> <p>El alumno que no se presente al examen extraordinario, será considerado como <b>No presentado</b> en dicha convocatoria, con independencia de que haya realizado la evaluación continua o no. Si el alumno realiza este examen, su calificación será la que se obtenga de aplicar los porcentajes establecidos en la guía docente de la asignatura.</p>		

## CRONOGRAMA

Semana	Tema	Trabajo en el aula	Trabajo fuera del aula
1ª	Tema 1	Presentación de la asignatura. Explicación del programa y metodología Exposición de tema Desarrollo de tema a partir de plan de empresa	<input type="checkbox"/> Acceso a referencias bibliográficas y en red sobre emprendimiento <input type="checkbox"/> Revisión de herramientas para la elaboración de plan de empresa
2ª	Tema 2	Exposición de tema	<input type="checkbox"/> Revisión de bibliografía básica en revistas especializadas
3ª	Tema 3	Exposición de tema	<input type="checkbox"/> Búsqueda de información estadística y normativa
4ª	Temas 1 a 3	Seminario: Discusión en clase y casos prácticos.	<input type="checkbox"/> Estudio de casos prácticos
5ª	Tema 4	Exposición de tema	<input type="checkbox"/> Búsqueda de información estadística y normativa
7ª	Tema 5	Exposición de tema Discusión en clase y casos prácticos.	<input type="checkbox"/> Estudio de casos prácticos
8ª	Temas 4 y 5	Seminario: Discusión en clase y casos prácticos.	<input type="checkbox"/> Búsqueda de información estadística y normativa y estudio de casos prácticos
9ª	Tema 6	Exposición de tema Instrucciones sobre elaboración de trabajo práctico de grupo Prueba de control de temas 1-6	<input type="checkbox"/> Elaboración de trabajo de grupo
10ª	Tema 7	Exposición de tema	<input type="checkbox"/> Lectura de documentos de trabajo y valoración personal

11 <sup>a</sup>	Tema 8	Exposición de tema Discusión en clase y casos prácticos.	<input type="checkbox"/> Lectura de documentos de trabajo y valoración personal
12 <sup>a</sup>	Temas 6 y 8	Seminario: Discusión en clase y casos prácticos.	<input type="checkbox"/> Lectura de documentos de trabajo y valoración personal
13 <sup>a</sup>	Tema 9 y 10	Exposición de tema Discusión en clase y casos prácticos. Prueba de control de temas 7-10	<input type="checkbox"/> Lectura de documentos de trabajo y valoración personal
14 <sup>a</sup>	Tema 10	Seminario: Elaboración de trabajo práctico de grupo	<input type="checkbox"/> Lectura de documentos de trabajo y valoración personal <input type="checkbox"/> Elaboración de trabajo en grupo

NOTA: Este calendario es orientativo puesto que las fiestas laborales afectan de distinto modo a los diferentes grupos y ello puede alterar el desarrollo de los temas así como las fechas y el número de pruebas.

# RECURSOS

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Documentación disponible en <https://portal.ucm.es/web/ecfin3/nucleo>

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Documentación disponible en <https://portal.ucm.es/web/ecfin3/fuentes-y-documentacion>

Documentación disponible en <https://portal.ucm.es/web/ecfin3/aspectos-introductorios>

## OTROS RECURSOS

Acceso a páginas de la red (artículos sobre la materia, fundamentalmente). Entre otras:

Revista de Estudios Cooperativos (REVESCO): <http://www.ucm.es/info/revesco/>

CIRIEC-España: Revista de economía pública, social y cooperativa: <http://www.ciriec-revistaeconomia.es/>

Escuela de Estudios Cooperativos. Cátedra de Empresa Individual y Trabajo Autónomo: <http://www.ucm.es/info/eec/>

Base de datos: SABI

## ESCENARIOS POSIBLES PARA EL CURSO 2020-2021

Con el fin de prever los posibles escenarios docentes y sistemas de evaluación que se puedan presentar en el curso 20-21 como consecuencia del COVID-19, se incorporan a las guías docentes las medidas aprobadas por el Centro con las que se afrontan los tres escenarios posibles diseñados y que se corresponden con los que pueden surgir a lo largo del curso así como la adaptación de la docencia y la evaluación en cada uno de ellos, respetando en la medida de lo posible esta guía docente.

En todos los escenarios se mantiene el temario de la asignatura contenido en esta Guía y detallado en la Guía del alumno proporcionada por el profesor responsable.

Los escenarios posibles son los siguientes:

### Escenario 1.

El primer escenario se caracteriza por la predominancia de la normalidad, es decir, una situación similar a la que reinaba antes de la pandemia. En este escenario, los datos epidemiológicos y las recomendaciones de las autoridades sanitarias permitirían el desarrollo normalizado, de la actividad docente presencial y la impartición de las clases de forma presencial en las instalaciones, respetando y cumpliendo las medidas que las Administraciones Públicas prescriban.

La evaluación se desarrollaría de manera presencial, respetando en todo caso las medidas de seguridad necesaria que en el momento marquen las autoridades sanitarias

### Escenario 2.

El segundo escenario, prevé una docencia semipresencial, motivado en una situación sanitaria que aconseje la adopción de medidas de prevención para una organización flexible de la presencialidad. Así, en el caso de que las condiciones sanitarias obliguen a reducir el aforo de las aulas, las clases se impartirán de forma mixta, es decir, una combinación de clases impartidas de forma presencial y a distancia. Esta docencia consistirá en la organización de grupos rotativos en los que se impartirá docencia presencial para un número de alumnos de cada grupo, cumpliendo la normativa del límite de aforo que en su caso se acuerde, y, a su vez, dicha sesión será seguida a distancia para el resto de los alumnos, a través de la plataforma electrónica correspondiente.

La evaluación en este escenario, también, sería presencial respetando en todo caso las medidas de seguridad necesaria que en el momento marquen las autoridades sanitarias.

### Escenario 3.

El tercer escenario es el que prevé la exigencia de un confinamiento general obligatorio y, por ello, la necesidad de implantar la actividad educativa no presencial. En este caso, se impartirá docencia a distancia. La actividad docente se desarrollará a través de la aplicación Zoom.

La evaluación en este escenario se desarrollaría de manera virtual, teniendo en cuenta la necesidad de satisfacer las garantías básicas exigidas por los organismos externos de acreditación de las titulaciones en cuanto a las distintas modalidades de evaluación en línea.

En cuanto a las revisiones de examen, no se verían afectadas en cuanto a los plazos y procedimientos de revisión y reclamación de las calificaciones con las únicas modificaciones de tramitación, audiencia y resolución a distancia.