



**CENTRO DE ENSEÑANZA SUPERIOR COLEGIO  
UNIVERSITARIO CARDENAL CISNEROS**

**ADSCRITO A LA UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID**

**GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y  
DIRECCIÓN DE EMPRESAS**

**CURSO 3º**

**ECONOMETRIA**

**PROGRAMA**

**CURSO ACADEMICO 2022-2023**

|                   |                       |                        |                       |
|-------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------|
| <b>Asignatura</b> | <b>Econometría</b>    | <b>Código</b>          | 802289                |
| <b>Módulo</b>     | Formación transversal | <b>Materia</b>         | Métodos cuantitativos |
| <b>Carácter</b>   | Obligatorio           |                        |                       |
| <b>Créditos</b>   | 6                     | <b>Presenciales</b>    | 3.6                   |
|                   |                       | <b>No presenciales</b> | 2.4                   |
| <b>Curso</b>      | Tercero               | <b>Semestre</b>        | 6                     |

## PROFESORADO

|                                 |  |  |
|---------------------------------|--|--|
| <b>Departamento Responsable</b> | FUNDAMENTOS DEL ANÁLISIS ECONÓMICO II  |  |
| <b>Coordinador</b>              | <b>e-mail</b>  |  |
| Rafael Flores de Frutos         | <a href="mailto:rfloresf@universidadcisneros.es">rfloresf@universidadcisneros.es</a>             |  |
| Concepción Díaz García          | <a href="mailto:concepciondiaz@universidadcisneros.es">concepciondiaz@universidadcisneros.es</a> |  |

## SINOPSIS

|  |
|--|
| <b>BREVE DESCRIPTOR</b>  |
| Modelización econométrica de relaciones entre variables económicas usando datos reales. Análisis de regresión con datos temporales y datos individuales. |
| <b>CONOCIMIENTOS PREVIOS RECOMENDADOS</b>  |
| Conocimientos de Estadística I (primer curso, 2º semestre), Estadística II (segundo curso, 1º semestre) y Matemáticas II (primer curso, 2º semestre)     |
| <b>OBJETIVOS FORMATIVOS</b>  |

## OBJETIVOS (Resultados de Aprendizaje)

El alumno será capaz de elaborar un informe en el que responda a una pregunta de relevancia en el ámbito económico-empresarial: predicción, diseño de política económica, cuantificación del efecto de una política, contrastación de hipótesis, etc. a través del análisis econométrico de datos de sección cruzada y/o de series temporales.

## COMPETENCIAS

**Generales:** CG1, CG2

**Transversales:** CT1, CT2, CT3

**Específicas:** CE3, CE4, CE5, CE6

## CONTENIDOS TEMÁTICOS

(Programa de la asignatura)

- Tema 1:** Introducción. Objeto de la econometría. Tipología y acceso a distintos tipos de datos.
- Tema 2:** Modelo de regresión simple y análisis gráfico.
- Tema 3:** Modelo de regresión múltiple: estimación, inferencia y previsión.
- Tema 4:** Regresión con datos de sección cruzada: problemas y tópicos.
- Tema 5:** Regresión con datos temporales: una introducción.

## ACTIVIDADES DOCENTES

|   |            |     |
|---|------------|-----|
| Clases Teóricas   | Dedicación | 30% |
| Lección magistral   |            |     |
| Clases Prácticas  | Dedicación | 15% |
| Resolución de casos prácticos (algunos con ordenador) y Seminarios  |            |     |
| Otras Actividades   | Dedicación | 20% |
| Presentación de trabajos e informes, Seminarios, Tutorías en grupo e individuales y Actividades de evaluación |            |     |

## EVALUACIÓN

|   |                                |     |
|---|--------------------------------|-----|
| Exámenes                                      | Participación en la Nota Final | 60% |
| Examen final común                            |                                |     |
| Otra actividad                                | Participación en la Nota Final | 25% |
| Trabajos personales y controles (ó parciales) |                                |     |

|  |                                |     |
|--|--------------------------------|-----|
| Otra actividad   | Participación en la Nota Final | 15% |
| Participación en clase y presentación de trabajos  |                                |     |
| <b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>   |                                |     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Evaluación del curso semi-continua.</li> <li><input type="checkbox"/> Examen final obligatorio y común a todos los grupos (60% de la nota final)</li> <li><input type="checkbox"/> Controles intermedios (a discreción de cada profesor) y elaboración de trabajos (25%% de la nota final)</li> <li><input type="checkbox"/> Participación activa en clase y presentación de trabajos ó informes en clase (15% de la nota final)</li> <li><input type="checkbox"/> En la <b>convocatoria de Junio</b>, el alumno tendrá una calificación de NO PRESENTADO si no se presenta al examen y además, se cumple una de las siguientes condiciones: (a) El alumno no ha participado en la evaluación continua a lo largo del curso (no ha entregado ningún trabajo o ejercicio, no ha realizado ningún control, etc.) y (b) El alumno ha participado en la evaluación continua pero renuncia a ella por escrito antes de que se cumplan dos meses desde el inicio del curso.<br/>Si no se cumplen dichas condiciones, se considera que el alumno se ha presentado, teniendo en cuenta las calificaciones que obtenga a lo largo de la evaluación continua y el examen final.</li> <li><input type="checkbox"/> En la <b>convocatoria de Julio</b>, el hecho de no acudir al examen final supone una calificación de NO PRESENTADO en dicha convocatoria.<br/>En caso de presentarse, la evaluación continua del curso será tenida en cuenta en la calificación final. Si no ha hecho evaluación continua durante el curso, sólo se le calificará el examen final, teniendo un cero en el resto de los ítems (trabajos, ejercicios, etc.)</li> </ul> |                                |     |



### CRONOGRAMA

| <b>Número de semanas dedicadas a cada tema</b>      | <b>Temas</b>  |
|---|---|
| <b>3</b>  | <b>1 y 2 (Introducción y Modelo de regresión simple y análisis gráfico)</b> |
| <b>7</b>  | <b>3 (Modelo de regresión múltiple: estimación en inferencia)</b>           |
| <b>2</b>  | <b>4 (Regresión con datos de sección cruzada: problemas y tópicos)</b>      |
| <b>3</b>  | <b>5 (Regresión con datos temporales: una introducción)</b>                 |
| <b>Horas de seminario (1 hora cada quince días)</b> | <b>Prácticas con datos reales (algunas con ordenador)</b>                   |

## RECURSOS

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- **Wooldridge, J.M. (2004).** Introducción a la Econometría: Un Enfoque Moderno, *Thomson*.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- **Greene, W.H. (1999).** Análisis Econométrico, *Prentice-Hall*.
- **Heij, C., Boer, P., Franses, P.H. Kloek, T. y van Dijk, H.K. (2004).** *Econometric Methods with Applications in Business and Economics*, Oxford University Press.
- **Carrascal, U., González, Y. y Rodríguez, B. (2001).** Análisis Econométrico con EViews, Ra-Ma.

### OTROS RECURSOS

Campus Virtual

Página web de la asignatura

Blog y páginas personales de profesores de la asignatura

Kheti – Ejercicios interactivos de Econometría

Bases de datos accesibles a través de Internet

Software utilizado: Gretl, Eviews ó R