



GUÍA DOCENTE	PSICOLOGÍA COMUNITARIA Y DE LOS PROBLEMAS SOCIALES		
Curso:	4º	Semestre:	1º

COMPETENCIAS
Generales CG2: Conocer y comprender las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. CG5: Conocer y comprender los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones. CG9: Identificar las características relevantes del comportamiento de los individuos. CG12: Definir los objetivos, elaborar el plan y las técnicas de intervención en función de las necesidades y demandas de los destinatarios. CG15: Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología
Transversales CG2: Conocer y comprender las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. CG5: Conocer y comprender los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones. CG9: Identificar las características relevantes del comportamiento de los individuos. CG12: Definir los objetivos, elaborar el plan y las técnicas de intervención en función de las necesidades y demandas de los destinatarios. CG15: Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología.

ACTIVIDADES DOCENTES
Clases teóricas Exposiciones teóricas con ejemplos audiovisuales. Se utilizarán las herramientas previstas en el Campus Virtual tanto para información a los alumnos como impartir los contenidos teóricos (PowerPoint) o subir material.
Clases prácticas Trabajos grupales de intervención psicosocial (planificación, ejecución y evaluación de un programa de intervención psicosocial).

BREVE DESCRIPTOR
Psicología Social Aplicada, Psicología Comunitaria, Calidad de Vida, Intervención Psicosocial, Enfoques psicosociales sobre los problemas sociales, Servicios Sociales, ONG´s...
Salud comunitaria, problemas sociales y estrategias de intervención social: prevención y promoción, bienestar psicológico y social.

REQUISITOS

Ninguno.

OBJETIVOS

El objetivo fundamental de la asignatura es proporcionar al alumno una herramienta conceptual-metodológica para analizar los problemas sociales desde una perspectiva interdisciplinar y pluriparadigmática -en la que tenga un peso fundamental la aproximación psicosociológica, en el marco de lo que se ha dado en llamar la Psicología Comunitaria-, que le permita una más cabal, precisa y ecuánime definición, evaluación y comprensión de los problemas sociales, y, por ende, una más sólida, coherente y rigurosa base para planificar programas de intervención-solución sobre los mismos. Además, se presentan los siguientes objetivos específicos:

- Capacitar a los alumnos para comprender las variables de tipo social que impactan en la salud y el bienestar de las personas y cómo se relacionan.
- Capacitar a los alumnos para el uso de estrategias y técnicas de planificación, intervención y evaluación de programas de intervención social y comunitaria.

CONTENIDO

I) CONCEPTOS Y HERRAMIENTAS

1. Psicología Social Aplicada.
2. Psicología Comunitaria.
3. Conceptualización psicosocial de los problemas sociales.
4. La intervención psicosocial (IPS): etapas y debates.

II) EXPLICACIONES

5. Factores macro: especie, cultura y sociedad.
6. Factores meso: interacción y grupos.
7. Factores micro: el individuo.

III) INTERVENCIÓN

- 8- El marco social: Utopías y Estado del Bienestar.
- 9- Intervención gubernamental: Política Social y Servicios Sociales.
- 10- Intervención ciudadana: movimientos sociales y ONGs.

IV) EJEMPLO DE APLICACIÓN

Análisis psicosocial de un problema social concreto.

EVALUACIÓN

Se explicará el primer día de clase (pruebas objetivas por bloques temáticos y trabajo de intervención).

BIBLIOGRAFÍA

- Alfaro, J. y otros (comps.) (2012). *Psicología Comunitaria y políticas sociales*. Buenos Aires: Paidós.
- Blanco, A. y Rodríguez Marín, J. (coords.) (2007). *Intervención psicosocial*. Madrid: Pearson.
- Colegio Oficial de Psicólogos (1998): *Perfiles profesionales del psicólogo*. Madrid: COP.
- De la Corte, L. y otros (2004). *Psicología y Derechos Humanos*. Barcelona: Icaria.
- Fernández Sedano, I. y otros (2012). *Psicología de la intervención comunitaria*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Hombrados, I. (1996). *Introducción a la Psicología Comunitaria*. Granada: Aljibe.
- Javaloy, F. (2001). *Comportamiento colectivo y movimientos sociales*. Madrid: Pearson.
- López Cabañas, M. y Chacón, F. (1997). *Intervención psicosocial y servicios sociales*. Madrid: Síntesis.
- Martín González, A. (1998): *Psicología Comunitaria*. Madrid: Síntesis.
- Martín González, A.; Chacón, F. y Martínez García, M. (1988): *Psicología Comunitaria*. Madrid: Visor.
- Martínez García, M. (Comp.) (1993): *Psicología Comunitaria*. Sevilla: Eudema.
- Montero, M. (2003). *Teoría y práctica de la Psicología Comunitaria*. Buenos Aires: Paidós.
- Montero, M. (2004). *Introducción a la Psicología Comunitaria*. Buenos Aires: Paidós.
- Musitu, G. y otros (2004). *Introducción a la Psicología Comunitaria*. Barcelona: UOC.
- Sánchez Vidal, A. (2007). *Manual de Psicología Comunitaria*. Madrid: Pirámide.
- Yela, C. (coord.) y otros (2019). *Psicología Social de los problemas sociales*. Madrid: Sanz y Torres.

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE