



GUÍA DE ESTUDIO		PSICOLOGIA CLINICA	
Profesor(a):	Fernando a. Muñoz prieto		
Correo electrónico:	fmprieto@universidadcisneros.es		
Curso:	4º	Semestre:	1º
Guía docente:	https://www.universidadcisneros.es/programas/grado/198Guia-docente.pdf		

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La psicología clínica comprende un conjunto de posibles actuaciones sobre el sujeto que presenta problemas o trastornos psicológicos como son la comprensión, explicación, diagnóstico, evaluación, prevención, tratamiento y rehabilitación.

La asignatura Psicología Clínica proporciona al alumno los conocimientos teóricos y prácticos que le facilitan el manejo y la correcta aplicación de las técnicas de intervención en el tratamiento de problemas clínicos. Para ello se hará una revisión de los principales problemas y trastornos psicopatológicos, y se presentarán los tratamientos que se han aplicado para cada uno de ellos, haciendo referencia a la eficacia obtenida con ellos.

MODALIDAD DE ENSEÑANZA

El Plan de Estudios de Grado en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid está planteado en términos de enseñanza presencial. Sin embargo, de acuerdo con el Marco Estratégico de Docencia para el Curso Académico 2021/2022 aprobado por el Consejo de Gobierno de la Universidad Complutense de Madrid el 11 de junio de 2021, la previsión es que las enseñanzas se desarrollen en modalidad semipresencial durante el primer semestre lectivo y presencial durante el segundo, atendiendo siempre a las circunstancias epidemiológicas. En todo caso, esta guía de estudio prevé las adaptaciones precisas tanto para la enseñanza en modalidad presencial como semipresencial y no presencial.

RESPONSABILIDAD

Concurrir a la convocatoria de esta asignatura entraña la aceptación de los procedimientos y normas que se detallan en este documento, y el/la alumno/a se hace enteramente responsable de haberlo leído y entendido con la debida antelación.

CONTENIDOS

Contenidos teóricos

Tema 1. La Psicología Clínica: Conceptos, ámbitos de actuación y diferentes niveles de competencias. Interrelación entre evaluación y diagnóstico, intervenciones, tratamientos y programas. Tratamientos psicológicos basados en datos empíricos para adultos

Tema 2. Psicopatología, epidemiología y sistemas de diagnóstico. Modelos explicativos de la conducta normal y anormal

Tema 3. Psicopatología evaluación y tratamiento de los trastornos de ansiedad: Fobias específicas, fobia social, ansiedad generalizada, estrés postraumático, pánico y agorafobia, trastorno obsesivo-compulsivo.

Tema 4. Psicopatología, evaluación y tratamiento de los trastornos del estado de ánimo: Trastornos unipolares del estado de ánimo y Trastornos bipolares.

Tema 5. Problemas de pareja: La relación de pareja y sus conflictos. Evaluación y tratamiento. Psicopatología, evaluación y tratamiento de las disfunciones y variaciones sexuales femeninas y masculinas.

Tema 6. Psicopatología, evaluación y tratamiento de los trastornos psicóticos.

Tema 7. Psicopatología, evaluación y tratamiento de los trastornos de personalidad. Otros trastornos.

Contenidos prácticos

- Ilustración de los principales ámbitos de actuación del Psicólogo General Sanitario y del Psicólogo Clínico.
- Ilustración clínica de los principales trastornos psicopatológicos en el adulto.
- Tratamientos psicológicos para trastornos específicos, con apoyo documental y empírico. Sesiones clínicas de casos.

DESARROLLO DE LA DOCENCIA: ACTIVIDADES TEÓRICAS

Dinámica de las clases teóricas en un modelo presencial

En este modelo, las clases teóricas se desarrollarán de manera presencial siguiendo el temario establecido.

Dinámica de las clases teóricas en un modelo híbrido

En un modelo de enseñanza híbrido, a fin de garantizar la distancia física necesaria para evitar riesgos sanitarios, el grupo quedará dividido en dos subgrupos de igual o semejante número, con acuerdo a las indicaciones de la Coordinación de la titulación.

Cada subgrupo acudirá a clase en sesiones alternas. El profesor/a asistirá todos los días que corresponda al aula e impartirá clase a la mitad del grupo mientras la clase se difunde simultáneamente a través de una sesión de videoconferencia, de forma que la mitad del grupo que no está en el aula pueda seguirla de forma remota.

La dinámica de la clase teórica en modalidad híbrida se ajustará a la del modelo presencial, contando lógicamente con las limitaciones impuestas por la distancia física de los alumnos que sigan la clase online.

Dinámica de las clases teóricas en un modelo no presencial

En un modelo de enseñanza no presencial, el/la profesor/a ofrecerá la clase en el horario oficial correspondiente a la asignatura a través de la plataforma digital dispuesta a tal efecto en el Campus Virtual, de forma que todo el alumnado puede seguirla sin dificultad

En previsión de que en un escenario de enseñanza enteramente no presencial algunos alumnos pudieran tener dificultades justificadas para seguir las clases sincrónicamente en el horario previsto, el/la profesor/a habilitará siempre o bien la grabación de la clase o bien alternativas didácticas de carácter asincrónico.

Se respetará al máximo la exposición completa del programa de la asignatura, así como la posibilidad de intervención activa del alumno utilizando todos los recursos informáticos de los que se disponga.

DESARROLLO DE LA DOCENCIA: ACTIVIDADES PRÁCTICAS

Dinámica de las clases prácticas en un modelo presencial

- Ilustración de los principales ámbitos de actuación del Psicólogo General Sanitario y del Psicólogo Clínico.
- Ilustración clínica de los principales trastornos psicopatológicos en el adulto.

- Tratamientos psicológicos para trastornos específicos, con apoyo documental y empírico.
- Sesiones clínicas de casos.
- Planificación de tratamientos en casos específicos.

Se espera del alumno una actitud activa.

Dinámica de las clases prácticas en un modelo híbrido

En un modelo de enseñanza híbrido, a fin de evitar riesgos sanitarios, un subgrupo acudirá a clases prácticas una semana y el otro la semana siguiente. Tal y como sucede con las clases teóricas, también en este caso el/la profesor/a asistirá todos los días que corresponda al aula e impartirá clase a la mitad del grupo.

Dado que en el modelo de enseñanza híbrido las clases prácticas no serán emitidas por videoconferencia, el/la profesor/a habilitará medios alternativos de realización de las prácticas para los alumnos que por causa justificada y acreditada ante la Coordinación de la titulación no puedan asistir a las clases prácticas.

Dinámica de las clases prácticas en un modelo no presencial

En un modelo de enseñanza no presencial, el/la profesor/a articulará medios no presenciales para la realización de las prácticas, combinando recursos de carácter sincrónico y asincrónico de forma que todo el alumnado puede completar su formación práctica sin dificultades derivadas de la situación de no presencialidad.

El contenido de las actividades prácticas se ajustará al máximo al correspondiente al modelo presencial.

DESARROLLO DE LA DOCENCIA: TRABAJO AUTÓNOMO

El alumno deberá realizar un trabajo autónomo sobre uno de los temas o subtemas que mejor considere (previo visto bueno del profesor) de los que figuran en el temario de la asignatura. El trabajo implicará la lectura de libros, artículos, revistas, informes de investigación, capítulos de libros, estudios de casos y/o diseño de procedimientos de intervención que den respuesta a problemas reales o simulados, etc. El trabajo deberá tener una portada con el título del mismo, el nombre, dos apellidos, DNI del alumno, nombre de la asignatura, grupo y curso académico en curso. El trabajo deberá tener una extensión máxima y mínima de 20 páginas escritas, con al menos 20 referencias bibliográficas (en formato APA), tamaño de letra 12 e interlineado 1,5. Deberá entregarse el último día de clase de la asignatura en formato PDF. El alumno dispondrá de tutoría quincenal, o semanal si la solicitase, para la ayuda y orientación que necesite para la realización del trabajo. El trabajo permitirá la profundización del conocimiento en un tema/subtema del temario y facilitará la consolidación de las competencias adquiridas en las clases presenciales.

DESARROLLO DE TUTORÍAS

El contacto directo con el profesor o la profesora a través de las tutorías es una parte esencial de la formación universitaria, y posibilita que el desarrollo del proceso de aprendizaje del alumno o la alumna venga orientado por el profesor o profesora con atención a sus intereses, su potencial y sus dificultades propias.

En la titulación de Grado en Psicología del CES Cardenal Cisneros existe, en consecuencia, tanto un régimen de tutorías voluntarias al que los(as) alumnos(as) pueden recurrir siempre que lo precisen, como un régimen de tutorías obligatorias, cuyo incumplimiento puede imposibilitar la superación de la asignatura.

El profesor o la profesora hará pública la planificación detallada de las tutorías obligatorias con la debida antelación por medio del Campus Virtual, o la hará llegar a los(as) alumnos(as) por correo electrónico. Con independencia de dicha planificación, los(as) alumnos(as) cuentan en todo momento con la posibilidad de solicitar una tutoría voluntaria, en horas concertadas personalmente con el profesor o la profesora, si se encuentran con dificultades para asimilar alguna cuestión o abordar alguna actividad educativa, o si desean ampliar la bibliografía sobre algún tema en particular. Además, los alumnos que lo deseen podrán ponerse en contacto con el profesor a través de la dirección de correo electrónico que figura al principio de este documento, o bien por medio del Campus Virtual.

Este régimen de tutorías se cumplirá independientemente de la modalidad de enseñanza (presencial, híbrida o no presencial) en que se desarrolle la actividad docente. En el modelo de enseñanza presencial, las tutorías serán presenciales; en el modelo no presencial, se desarrollarán a través de los medios tecnológicos dispuestos en el Campus Virtual; en el modelo híbrido, se combinarán ambos tipos de tutorías.

TEMARIO

TEMARIO	
TEMA 1	PSICOLOGIA CLINICA
Objetivos	Conocer la Psicología Clínica.
Contenidos	Conceptos, ámbitos de actuación y diferentes niveles de competencias. Interrelación entre evaluación y diagnóstico, intervenciones, tratamientos y programas. Tratamientos psicológicos basados en datos empíricos para adultos
Actividades	Lectura de artículos subidos por el profesor al Campus Virtual.
TEMA 2	PSICOPATOLOGIA

Objetivos	Conocer la Psicopatología.
Contenidos	Epidemiología en psicopatología y sistemas de diagnóstico. Modelos explicativos de la conducta normal y anormal.
Actividades	Lectura de artículos subidos por el profesor al Campus Virtual.
TEMA 3	PSICOPATOLOGIA, EVALUACION Y TRATAMIENTO DE LOS TRASTORNOS DE ANSIEDAD
Objetivos	Conocer la psicopatología, evaluación y tratamiento de los trastornos de ansiedad.
Contenidos	Fobias específicas y fobia social. Trastorno de Ansiedad Generalizada Trastorno de Estrés Postraumático Trastorno de Pánico y Agorafobia Trastorno Obsesivo Compulsivo
Actividades	Lectura DSM 5 temas asociados y Guía de Práctica Clínica.
TEMA 4	PSICOPATOLOGIA, EVALUACION Y TRATAMIENTO DE LOS TRASTORNOS DEL ESTADO DE ANIMO
Objetivos	Conocer la psicopatología, evaluación y tratamiento de los trastornos del estado de ánimo.
Contenidos	Trastornos unipolares del estado de ánimo Trastornos bipolares
Actividades	Lectura DSM 5 temas asociados y Guías de Práctica Clínica
TEMA 5	PROBLEMAS DE PAREJA. DISFUNCIONES SEXUALES
Objetivos	Conocer los Problemas de pareja y la psicopatología de las disfunciones sexuales y variaciones sexuales femeninas y masculinas.
Contenidos	La relación de pareja y sus conflictos

	<p>Evaluación y tratamiento</p> <p>Psicopatología, evaluación y tratamiento de las disfunciones sexuales y variaciones sexuales femeninas y masculinas.</p>
Actividades	Lectura DSM 5 temas asociados y Guías de Práctica Clínica y artículos subidos por el profesor al campus virtual
TEMA 6	TRASTORNOS PSICÓTICOS
Objetivos	Conocer la psicopatología, evaluación y tratamiento de los trastornos psicóticos
Contenidos	<p>Trastorno esquizotípico</p> <p>Trastorno de delirios</p> <p>Trastorno psicótico breve</p> <p>Trastorno esquizofreniforme</p> <p>Esquizofrenia</p> <p>Trastorno esquizoafectivo</p> <p>Trastorno psicótico inducido por sustancias</p> <p>Trastorno psicótico debido a otra afección medica</p>
Actividades	Lectura DSM 5 temas asociados y Guías de Práctica Clínica.
TEMA 7	TRASTORNOS DE PERSONALIDAD
Objetivos	Conocer la psicopatología, evaluación y tratamiento de los trastornos psicóticos
Contenidos	<p>Trastornos de personalidad: Grupo A</p> <p>Trastornos de personalidad: Grupo B</p> <p>Trastornos de personalidad: Grupo C</p> <p>Otros Trastornos de la personalidad.</p>
Actividades	Lectura DSM 5 temas asociados y Guías de Práctica Clínica.

ASISTENCIA Y COMPORTAMIENTO EN CLASE Y OTRAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Esta asignatura se atiene a la normativa de asistencia y comportamiento en clase y otras actividades académicas de la División de Psicología del CES Cardenal Cisneros, que puede consultarse en este enlace: <https://universidadcisneros.es/docs/2122/Asistencia-y-comportamiento-en-clase-2122.pdf>.

INTEGRIDAD ACADÉMICA

Esta asignatura se atiene a la normativa de integridad académica de la División de Psicología del CES Cardenal Cisneros, que puede consultarse en este enlace: <https://universidadcisneros.es/docs/2122/Plagio-y-deshonestidad-académica-2122.pdf>.

EVALUACIÓN EN CONVOCATORIA ORDINARIA

Examen final

Peso en la nota global:	60%
Forma del examen:	30 preguntas tipo test con tres alternativas de respuesta. La corrección se llevará a cabo mediante el procedimiento habitual: A-(E/N-1)
Observaciones:	Es necesario aprobar con una nota igual o superior a 5.00 para que hacer media con las prácticas.

Evaluación continua

Actividades	Peso en la nota global
Un trabajo que se entrega al final de la asignatura	40%
Participación en <i>role-playing</i> que se realice en el aula	En prácticas es necesario aprobar con una nota media igual o superior a 5 para hacer media con el examen

EVALUACIÓN EN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Examen final

Peso en la nota global:	60%
Forma del examen:	30 preguntas tipo test con tres alternativas de respuesta. La corrección se llevará a cabo mediante el procedimiento habitual: A-(E/N-1)

Observaciones:	Es necesario aprobar con una nota igual o superior a 5.00 para que hacer media con las prácticas.
Evaluación continua	
Actividades	Peso en la nota global
Un trabajo que se entrega al final de la asignatura	40%
Participación en <i>role-playing</i> que se realice en el aula	En prácticas es necesario aprobar con una nota media igual o superior a 5 para hacer media con el examen En caso de tener aprobada la parte practica en convocatoria ordinaria, se mantiene la nota en la extraordinaria.

EVALUACIÓN EN SEGUNDA MATRÍCULA O SUCESIVA

Los(as) alumnos(as) que repiten la asignatura estarán sujetos(as) a idénticos procedimientos de evaluación que quienes la cursan en primera matrícula, incluidas tanto la normativa de asistencia y comportamiento en clase y otras actividades académicas como la normativa de integridad académica.

Los(as) alumnos(as) que por motivos debidamente justificados no puedan asistir de forma regular a las clases de asignaturas pendientes en el turno contrario, y tampoco puedan resolver dicha situación mediante una solicitud de cambio de grupo en los plazos establecidos para ello, deberán solicitar acogerse al programa de tutorías cuya convocatoria se hará pública a principio del semestre lectivo correspondiente, acreditando documentalmente junto con su solicitud los motivos alegados.

Los(as) alumnos(as) que se encuentren en convocatorias quinta, sexta o Extraordinaria de Fin de Carrera deberán ponerse en contacto con el profesor o la profesora durante las dos primeras semanas del semestre lectivo correspondiente, con objeto de recibir atención tutorial personalizada e información complementaria.

CALIFICACIÓN FINAL

Los resultados obtenidos por el alumnado se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que se añadirá su correspondiente calificación cualitativa:

0,0-4,9: Suspenso (SS)

5,0-6,9: Aprobado (AP)
7,0-8,9: Notable (NT)
9,0-10,0: Sobresaliente (SB)

Según su propio criterio, el profesor podrá conceder la calificación de Matrícula de Honor (MH), a alumnos/as que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0, con un máximo de un estudiante por cada veinte matriculados en el grupo.

Con acuerdo a la normativa de evaluación continua de la División de Psicología del CES Cardenal Cisneros para la titulación de Grado en Psicología, ninguna prueba de evaluación podrá representar más del 60% de la calificación global del alumno, salvo en la Convocatoria Extraordinaria de Junio.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Manuales de referencia

- American Psychiatric Association (APA). (2013). *Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales DSM-5*. Panamericana.
- Barlow, D.H. (2018). *Manual clínico de trastornos psicológicos. Tratamiento paso a paso*, 4ª edición. México: Manual Moderno (original de 2008).
- Belloch, A., Sandin, B. Y Ramos, F. (eds.) (2008). *Manual de Psicopatología*, edición revisada y actualizada, 2 vols.. Madrid: McGraw Hill-Interamericana.
- Butcher, Mineka y Hooley (2007). *Psicología Clínica*. Madrid: Pearson.
- Caballo, V.E., Salazar, I.C. y Carrobes, J.A. (2014). *Manual de psicopatología y trastornos psicológico*, 2ª edición. Madrid: Pirámide.
- Labrador, F.J. y Crespo, M. (eds.) (2012). *Psicología clínica basada en la evidencia*. Madrid: Pirámide.
- Ortíz Tallo, M. (Ed.). (2013). *Psicopatología clínica. Adaptado al DSM-5*. Madrid: Pirámide.
- Pérez, M., Fernández-Hermida, J.R., Fernández, C. y Amigo, I. (eds.). (2003). *Guía de tratamientos psicológicos eficaces I: Adultos*. Madrid: Pirámide.
- Vallejo, M.A. (ed.) (2016). *Manual de terapia de conducta* (vols. I y II) (3ª edición). Madrid: Dykinson.

Materiales online

- <https://dev2.amodosoluciones.com/pasapalabra/public/>
- <http://pendientedemigracion.ucm.es/info/psclinic/guiareftrat/index.php>
- <http://pendientedemigracion.ucm.es/info/psclinic/evaluacion/>
- <http://pendientedemigracion.ucm.es/info/psclinic/recursospat/index.htm>
- <http://pendientedemigracion.ucm.es/info/psclinic/recursospat2/index.htm>
- <https://portal.guiasalud.es/>
- <https://www.ucm.es/proyectoacp>

UNIDAD DE APOYO A LA DIVERSIDAD E INCLUSIÓN

Los(as) alumnos(as) que por sus circunstancias personales lo precisen pueden solicitar la atención de la [Unidad de Apoyo a la Diversidad e Inclusión](#), que engloba la Oficina para la Inclusión de las Personas con Diversidad, la Oficina de Diversidad Sexual e Identidad de Género, la Oficina de Acogida a Personas Refugiadas y Migrantes y la Oficina de Atención a Deportistas de Alto Rendimiento.

El plazo para solicitar la atención de la Unidad de Apoyo a la Diversidad e Inclusión finaliza un mes antes del último día de clase de cada semestre.

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE

La demostración de que se han adquirido las competencias asociadas a esta asignatura y de que, por tanto, el alumnado ha respondido exitosamente a sus objetivos, se transmite principalmente a través de la palabra utilizada. Por esta razón, tanto en los exámenes como en todos los trabajos realizados, tendrá una valoración esencial el cuidado de la ortografía y de la expresión a nivel escrito y oral, repercutiendo esta valoración en la nota final.

De igual manera, se ruega observar las normas elementales de corrección lingüística en los correos electrónicos y comunicaciones a través del Campus Virtual. Los mensajes cuya redacción llegue a dificultar su comprensión serán devueltos con la indicación de que dicha redacción sea corregida; también serán devueltos los mensajes que no incluyan la firma del remitente.

Con el objetivo de solucionar dudas relacionadas con la expresión oral y escrita, se recomienda repasar todos aquellos ejercicios que vayan a ser entregados, para corregir posibles fallos, poniendo especial cuidado en las faltas ortográficas y de acentuación, así como en el uso adecuado de la puntuación. Resulta útil, además, el uso del corrector ortográfico y gramatical del procesador de textos, así como la consulta de las siguientes páginas web:

- Real Academia Española: www.rae.es
- Corrector de textos Stilus: <http://stilus.daedalus.es/stilus.php>
- Fundación del Español Urgente: <http://www.fundeu.es/>