



GUÍA DOCENTE	PSICOLOGÍA CLÍNICA		
Curso:	4º	Semestre:	1º

COMPETENCIAS

Generales

CG7: Conocer y comprender los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología.

CG8: Identificar las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecer las metas de la actuación psicológica.

CG9: Identificar las características relevantes del comportamiento de los individuos.

CG11: Seleccionar y administrar técnicas e instrumentos propios y específicos de la Psicología.

CG12: Definir los objetivos, elaborar el plan y las técnicas de intervención en función de las necesidades y demandas de los destinatarios.

CG15: Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología

Transversales

CT1: Análisis y síntesis

CT2: Elaboración y defensa de argumentos adecuadamente fundamentados.

CT3: Resolución de problemas y toma de decisiones dentro del área de la Psicología.

CT4: Aplicar los conocimientos al propio trabajo o vocación de una forma profesional.

CT5: Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes dentro del área de la Psicología para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CT6: Trabajo en equipo y colaboración con otros profesionales.

CT7: Pensamiento crítico y, en particular, capacidad para la autocrítica.

CT8: Habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía y, en particular, para el desarrollo y mantenimiento actualizado de las competencias, destrezas y conocimientos propios de la profesión.

CT9: Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Específicas

CE1: Identificar las necesidades y demandas de los destinatarios del trabajo a realizar por el psicólogo en los diferentes ámbitos de aplicación.

CE2: Ser capaz de establecer las metas de la actuación psicológica básica en diferentes contextos, proponiendo y negociando las metas con los destinatarios y afectados.

CE5: Ser capaz de identificar diferencias, problemas y necesidades.

CE13: Saber elegir las técnicas de intervención psicológica adecuadas para alcanzar los objetivos

CE14: Ser capaz de utilizar estrategias y técnicas para involucrar en la intervención a los destinatarios

CE15: Saber aplicar estrategias y métodos de intervención básicos sobre los destinatarios: consejo psicológico, asesoramiento, negociación, mediación, etc.

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas
30 horas.
Clases prácticas
15 horas.
Otras actividades
15 horas.
TOTAL
60 horas.

BREVE DESCRIPTOR

Psicología clínica. Trastornos mentales en adultos: Psicopatología, epidemiología y diagnóstico. Modelos explicativos de la conducta normal y anormal. Tratamientos psicológicos basados en datos empíricos para adultos.

REQUISITOS

Ninguno.

OBJETIVOS

Conocer los principales cuadros clínicos de la Psicología Clínica. Proporcionar a los alumnos los conocimientos teóricos y prácticos para poder aplicar los tratamientos psicológicos con apoyo empírico a los principales problemas psicopatológicos

CONTENIDO

Contenidos teóricos

Tema 1. La Psicología Clínica: Conceptos, ámbitos de actuación y diferentes niveles de competencias. Interrelación entre evaluación y diagnóstico, intervenciones, tratamientos y programas. Tratamientos psicológicos basados en datos empíricos para adultos.

Tema 2. Psicopatología, epidemiología y sistemas de diagnóstico. Modelos explicativos de la conducta normal y anormal.

Tema 3. Psicopatología evaluación y tratamiento de los trastornos de ansiedad: Fobias específicas, fobia social, ansiedad generalizada, estrés postraumático, pánico y agorafobia, trastorno obsesivo-compulsivo.

Tema 4. Psicopatología, evaluación y tratamiento de los trastornos del estado de ánimo: Trastornos unipolares del estado de ánimo y Trastornos bipolares.

Tema 5. Problemas de pareja: La relación de pareja y sus conflictos. Evaluación y tratamiento. Psicopatología, evaluación y tratamiento de las disfunciones y variaciones sexuales femeninas y masculinas.

Tema 6. Psicopatología, evaluación y tratamiento de los trastornos psicóticos.

Tema 7. Psicopatología, evaluación y tratamiento de los trastornos de personalidad. Otros trastornos.

Contenidos prácticos

- Ilustración de los principales ámbitos de actuación del Psicólogo General Sanitario y del Psicólogo Clínico.
- Ilustración clínica de los principales trastornos psicopatológicos en el adulto.
- Tratamientos psicológicos para trastornos específicos, con apoyo documental y empírico. Sesiones clínicas de casos.

EVALUACIÓN

La teoría se evaluará a través de una de estas dos opciones:

- Examen de preguntas objetivas (tipo test). Para aprobar este examen es necesario alcanzar al menos el 50% de la puntuación total. La corrección se llevará a cabo mediante el procedimiento habitual: $A - (E/N - 1)$.
- Examen de preguntas abiertas, a responder aplicándolo a un supuesto clínico que se le entregará al alumno. Se formularán preguntas, de las que el alumno tendrá que responder a los dos tercios. Cada pregunta se valorará en una escala de 0 a 2 puntos.

Las prácticas se evaluarán a través de la evaluación continua de los trabajos realizados y/o presentados en clase [y/o examen] (50%), y un trabajo final sobre algunos de los contenidos del programa (50%).

La teoría y la práctica se aprobarán de forma independiente. Será necesario tener aprobadas ambas, teoría y prácticas, para promediar las notas. El peso de cada parte en la nota final será: 60% nota de teoría y 40% nota de prácticas.

De acuerdo con lo establecido en el artículo 5 del Real Decreto 1125/2003, los resultados obtenidos por el alumno se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:

- 0-4,9: Suspenso (SS).
- 5,0-6,9: Aprobado (AP).
- 7,0-8,9: Notable (NT).
- 9,0-10: Sobresaliente (SB)

BIBLIOGRAFÍA

Manuales de referencia

- American Psychiatric Association (APA). (2013). *Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales DSM-5*. Panamericana.
- Barlow, D.H. (2018). *Manual clínico de trastornos psicológicos. Tratamiento paso a paso*, 4ª edición. México: Manual Moderno (original de 2008).
- Belloch, A., Sandin, B. Y Ramos, F. (eds.) (2008). *Manual de Psicopatología*, edición revisada y actualizada, 2 vols.. Madrid: McGraw Hill-Interamericana.
- Butcher, Mineka y Hooley (2007). *Psicología Clínica*. Madrid: Pearson.
- Caballo, V.E., Salazar, I.C. y Carrobbles, J.A. (2014). *Manual de psicopatología y trastornos psicológico*, 2ª edición. Madrid: Pirámide.
- Labrador, F.J. y Crespo, M. (eds.) (2012). *Psicología clínica basada en la evidencia*. Madrid: Pirámide.
- Ortíz Tallo, M. (Ed.). (2013). *Psicopatología clínica. Adaptado al DSM-5*. Madrid: Pirámide.
- Pérez, M., Fernández-Hermida, J.R., Fernández, C. y Amigo, I. (eds.). (2003). *Guía de tratamientos psicológicos eficaces I: Adultos*. Madrid: Pirámide.
- Vallejo, M.A. (ed.) (2016). *Manual de terapia de conducta* (vols. I y II) (3ª edición). Madrid: Dykinson.

Materiales online

- <https://dev2.amodosoluciones.com/pasapalabra/public/>
- <http://pendientedemigracion.ucm.es/info/psclinic/guiareftrat/index.php>
- <http://pendientedemigracion.ucm.es/info/psclinic/evaluacion/>
- <http://pendientedemigracion.ucm.es/info/psclinic/recursospat/index.htm>
- <http://pendientedemigracion.ucm.es/info/psclinic/recursospat2/index.htm>
- <https://portal.guiasalud.es/>
- <https://www.ucm.es/proyectoacp>

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE