



<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>PSICOLOGÍA CLÍNICA</b>		
Curso:	<b>4º</b>	Semestre:	<b>1º</b>

## COMPETENCIAS

### Generales

CG7: Conocer y comprender los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología.

CG8: Identificar las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecer las metas de la actuación psicológica.

CG9: Identificar las características relevantes del comportamiento de los individuos.

CG11: Seleccionar y administrar técnicas e instrumentos propios y específicos de la Psicología.

CG12: Definir los objetivos, elaborar el plan y las técnicas de intervención en función de las necesidades y demandas de los destinatarios.

CG15: Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología.

### Transversales

CT1: Análisis y síntesis.

CT2: Elaboración y defensa de argumentos adecuadamente fundamentados.

CT3: Resolución de problemas y toma de decisiones dentro del área de la Psicología.

CT4: Aplicar los conocimientos al propio trabajo o vocación de una forma profesional.

CT5: Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes dentro del área de la Psicología para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CT6: Trabajo en equipo y colaboración con otros profesionales.

CT7: Pensamiento crítico y, en particular, capacidad para la autocrítica.

CT8: Habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía y, en particular, para el desarrollo y mantenimiento actualizado de las competencias, destrezas y conocimientos propios de la profesión.

CT9: Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

### Específicas

CE1: Identificar las necesidades y demandas de los destinatarios del trabajo a realizar por el psicólogo en los diferentes ámbitos de aplicación.

CE2: Ser capaz de establecer las metas de la actuación psicológica básica en diferentes contextos, proponiendo y negociando las metas con los destinatarios y afectados.

CE5: Ser capaz de identificar diferencias, problemas y necesidades.

CE13: Saber elegir las técnicas de intervención psicológica adecuadas para alcanzar los objetivos

CE14: Ser capaz de utilizar estrategias y técnicas para involucrar en la intervención a los destinatarios

CE15: Saber aplicar estrategias y métodos de intervención básicos sobre los destinatarios: consejo psicológico, asesoramiento, negociación, mediación, etc.

#### **ACTIVIDADES DOCENTES**

Clases teóricas  
30  
Clases prácticas  
15  
Otras actividades  
15  
TOTAL  
60

#### **BREVE DESCRIPTOR**

Psicología clínica. Trastornos mentales en adultos: Psicopatología, epidemiología y diagnóstico. Modelos explicativos de la conducta normal y anormal. Tratamientos psicológicos basados en datos empíricos para adultos.

#### **REQUISITOS**

Ninguno.

#### **OBJETIVOS**

Conocer los principales cuadros clínicos de la Psicología Clínica. Proporcionar a los alumnos los conocimientos teóricos y prácticos para poder aplicar los tratamientos psicológicos con apoyo empírico a los principales problemas psicopatológicos.

#### **CONTENIDO**

##### **PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS**

Tema 1. La Psicología Clínica: Conceptos, ámbitos de actuación y diferentes niveles de competencias. Interrelación entre evaluación y diagnóstico, intervenciones, tratamientos y programas. Tratamientos psicológicos basados en datos empíricos para adultos  
Tema 2. Psicopatología, epidemiología y sistemas de diagnóstico. Modelos explicativos de la conducta normal y anormal  
Tema 3. Psicopatología evaluación y tratamiento de los trastornos de ansiedad: Fobia específica, trastorno de ansiedad social, trastorno de pánico, agorafobia y trastorno de ansiedad generalizada.  
Tema 4. Psicopatología y tratamiento del trastorno obsesivo-compulsivo.

Tema 5. Psicopatología y tratamiento de los trastornos relacionados con traumas: Trastorno del estrés postraumático y trastorno de estrés agudo.

Tema 6. Psicopatología y tratamiento de los trastornos depresivos y del trastorno bipolar.

Tema 7. Psicopatología y tratamiento de los trastornos del espectro de la esquizofrenia.

Tema 8. Psicopatología y tratamiento de los trastornos de personalidad.

#### **PROGRAMA DE CONTENIDOS PRÁCTICOS**

Ilustración de los principales ámbitos de actuación del Psicólogo General Sanitario y del Psicólogo Clínico

Ilustración clínica de los principales trastornos psicopatológicos en el adulto

Tratamientos psicológicos para trastornos específicos, con apoyo documental y empírico.

Sesiones clínicas de casos.

#### **EVALUACIÓN**

La Teoría se evaluará a través de una de estas dos opciones:

a) Examen de preguntas objetivas (tipo test). Para aprobar este examen es necesario alcanzar al menos el 50% de la puntuación total. La corrección se llevará a cabo mediante el procedimiento habitual: A-(E/N-1).

b) Examen de preguntas abiertas, a responder aplicándolo a un supuesto clínico que se le entregará al alumno. Se formularán preguntas, de las que el alumno tendrá que responder a los dos tercios. Cada pregunta se valorará en una escala de 0 a 2 puntos.

Las Prácticas se evaluarán a través de la evaluación continua de los trabajos realizados y/o presentados en clase [y/o examen] (50%), y un trabajo final sobre algunos de los contenidos del programa (50%).

La Teoría y la Práctica se aprobarán de forma independiente. Será necesario tener aprobadas ambas, Teoría y Prácticas, para promediar las notas. El peso de cada parte en la nota final será: 60% nota de Teoría y 40% nota de Prácticas.

De acuerdo con lo establecido en el artículo 5 del Real Decreto 1125/2003, los resultados obtenidos por el alumno se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:

0-4,9: Suspenso (SS).

5,0-6,9: Aprobado (AP).

7,0-8,9: Notable (NT).

9,0-10: Sobresaliente (SB)

## BIBLIOGRAFÍA

### MANUALES DE REFERENCIA

- Barlow, D.H. (2018). *Manual clínico de trastornos psicológicos. Tratamiento paso a paso* (4ª ed.). México: Manual Moderno (orig. 2008)
- Belloch, A., Sandin, B. Y Ramos, F. (Ed.) (2008). *Manual de Psicopatología* (Edición revisada y actualizada, 2 vols.). Madrid: MacGraw Hill-Interamericana.
- Butcher, Mineka y Hooley (2007). *Psicología Clínica*. Madrid: Pearson.
- Caballo, V.E., Salazar, I.C. y Carroble, J.A. (2014). *Manual de psicopatología y trastornos psicológicos* (2ª edición). Madrid: Pirámide.
- Labrador, F.J. y Crespo, M. (eds.) (2012). *Psicología clínica basada en la evidencia*. Madrid: Pirámide.
- Ortiz Tallo, M. (Ed.). (2013). *Psicopatología clínica. Adaptado al DSM-5*. Madrid: Pirámide.
- Pérez, M., Fernández-Hermida, J.R., Fernández, C. y Amigo, I. (eds.). (2003). *Guía de tratamientos psicológicos eficaces I: Adultos*. Madrid: Pirámide.
- Vallejo, M.A. (ed.) (2016). *Manual de terapia de conducta (vols. I y II)* (3ª edición). Madrid: Dykinson.

### MATERIALES ONLINE

- <https://dev2.amodosoluciones.com/pasapalabra/public/>
- <http://pendientedemigracion.ucm.es/info/psclinic/guiareftrat/index.php>
- <http://pendientedemigracion.ucm.es/info/psclinic/evaluacion/>
- <http://pendientedemigracion.ucm.es/info/psclinic/recursospat/index.htm>
- <http://pendientedemigracion.ucm.es/info/psclinic/recursospat2/index.htm>
- <https://portal.guiasalud.es/>
- <https://www.ucm.es/proyectoacp>

## OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE