



GUÍA DOCENTE	PSICOLOGÍA DE LAS ORGANIZACIONES		
Curso:	3º	Semestre:	1º

COMPETENCIAS
<p>Generales</p> <p>CG5: Conocer y comprender los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones.</p> <p>CG8: Identificar las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecer las metas de la actuación psicológica.</p> <p>CG10: Promover la salud y la calidad de vida en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones, y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión.</p> <p>CG11: Seleccionar y administrar técnicas e instrumentos propios y específicos de la Psicología.</p> <p>CG12: Definir los objetivos, elaborar el plan y las técnicas de intervención en función de las necesidades y demandas de los destinatarios.</p> <p>CG13: Transmitir a los destinatarios, de forma adecuada y precisa, los resultados de la evaluación.</p> <p>CG14: Elaborar informes psicológicos orales y escritos en distintos ámbitos de actuación.</p> <p>CG15: Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología.</p>
<p>Transversales</p> <p>CT1: Análisis y síntesis</p> <p>CT2: Elaboración y defensa de argumentos adecuadamente fundamentados.</p> <p>CT3: Resolución de problemas y toma de decisiones dentro del área de la Psicología.</p> <p>CT4: Aplicar los conocimientos al propio trabajo o vocación de una forma profesional.</p> <p>CT5: Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes dentro del área de la Psicología para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</p> <p>CT6: Trabajo en equipo y colaboración con otros profesionales.</p> <p>CT7: Pensamiento crítico y, en particular, capacidad para la autocrítica.</p> <p>CT8: Habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía y, en particular, para el desarrollo y mantenimiento actualizado de las competencias, destrezas y conocimientos propios de la profesión.</p> <p>CT9: Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</p>
<p>Específicas</p> <p>CE1: Identificar las necesidades y demandas de los destinatarios del trabajo a realizar por el psicólogo en los diferentes ámbitos de aplicación.</p> <p>CE2: Ser capaz de establecer las metas de la actuación psicológica básica en diferentes contextos, proponiendo y negociando las metas con los destinatarios y afectados.</p> <p>CE7: Saber describir y medir los procesos de interacción, la dinámica de los grupos y la estructura grupal e intergrupal.</p> <p>CE8: Ser capaz de identificar problemas y necesidades grupales e intergrupales.</p> <p>CE9: Saber describir y medir los procesos de interacción, la dinámica y la estructura organizacional e interorganizacional.</p>

CE10: Saber analizar el contexto donde se desarrollan las conductas individuales, los procesos grupales y organizacionales.
CE16: Saber planificar la evaluación de los programas y las intervenciones.

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas

Clases teóricas: 30%-40%

Seminarios

Seminarios: optativos y previa tutoría con el docente

Clases prácticas

Clases prácticas: 30%-40%

Trabajos de campo

Trabajos de campo (optativos, previa consulta con el docente)

Exposiciones

Exposiciones: 10%

Presentaciones

Presentaciones: 10%

Otras actividades

Otras actividades: 10%

BREVE DESCRIPTOR

El principal objetivo de esta asignatura consiste en ofrecer a los alumnos aquellos conocimientos teóricos y prácticos más relevantes y actualizados relativos a las organizaciones sociales.

REQUISITOS

Ninguno.

OBJETIVOS

Introducir al alumnado en el conocimiento teórico y práctico de las organizaciones sociales con el objeto de que sean capaces de:

1. comprender los conceptos básicos de la Psicología de las Organizaciones,
2. identificar los procesos básicos que se producen en las organizaciones,
3. iniciarse en el diagnóstico real de los procesos de organizaciones concretas, e
4. iniciarse en técnicas y/o procedimientos de intervención organizacional.

CONTENIDO

Estudio psicosocial de las organizaciones, diseño, procesos y resultados

1. Organizaciones y comportamiento organizacional. Evolución histórica
2. Estructuras organizacionales.
3. Equipos de trabajo y dinámicas grupales en contextos organizacionales.
4. Cambio y desarrollo organizacional.
5. Dirección y liderazgo. Poder y conducta política
6. Comunicación en las organizaciones.
7. Toma de decisiones en las organizaciones.
8. Cultura y clima organizacional.
9. Otros procesos organizacionales (Socialización, aprendizaje organizacional, conflicto, etc.)
10. Otros resultados de intervención en las organizaciones (consultoría psicosocial, organizaciones saludables, etc.)

EVALUACIÓN

Para la evaluación de los resultados del aprendizaje que garanticen la adquisición de las competencias mencionadas, se realizará diversos procedimientos de evaluación que se enumeran a continuación:

1. Pruebas escritas de carácter individual (exámenes sobre la materia tipo test, de desarrollo, de contenido, análisis de casos, etc.): 40%-50%
2. La realización de trabajos (individuales o grupales) y su informe: 40%-50%
3. La asistencia y participación en las clases prácticas, las prácticas de laboratorio o seminarios: 10%

BIBLIOGRAFÍA

- GIL, F. y ALCOVER, C. M. (coords.) (2003). *Introducción a la Psicología de las Organizaciones*. Madrid: Alianza.
- OSCA, A. (ed.) (2004). *Psicología de las Organizaciones*. Madrid: Sanz y Torres.
- PALACÍ, F. J. (coord.) (2005). *Psicología de las Organizaciones*. Madrid: Pearson-Prentice Hall.
- ROBBINS, S. P. (2009): *Comportamiento organizacional*. México: Pearson.
- MARTINEZ-TUR, V., RAMOS, J. y MOLINER, c. (2015). *Psicología de las organizaciones*. Madrid: Síntesis.

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE

Evaluación:

Se realizará a través de del Campus Virtual (plataforma de cuestionarios y/o otros recursos del mismo), según la frecuencia, criterios y tipo de evaluación establecidos para el curso (parcial, final, continua, ponderaciones de notas, pruebas objetivas/de desarrollo, tareas, trabajos individuales-grupales, etc.), y respetando el calendario general y fechas de convocatorias.

La revisión tendrá lugar a través de las plataformas mencionadas, empleando los mecanismos necesarios que garanticen la identidad del alumnado.
La documentación resultante quedará registrada en el Campus Virtual y se guardará copia en archivos.

Bibliografía:

Se facilitará el acceso a bibliografía y a otros materiales relevantes para la asignatura por vía electrónica.