



GUÍA DE ESTUDIO		PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD	
Profesor(a):	Roel García Serrano		
Correo electrónico:	roelgarcia@universidadcisneros.es		
Curso:	3º	Semestre:	1º
Guía docente:	https://www.universidadcisneros.es/programas/grado/162Guia-docente.pdf		

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta materia se encuentra altamente relacionada con el estudio del origen de la conducta humana, por lo que de alguna manera puede ser considerada como básica en la formación de todo profesional de la psicología, con independencia de la especialidad a la que éste se dedique.

MODALIDAD DE ENSEÑANZA

El Plan de Estudios de Grado en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid está planteado en términos de enseñanza presencial. Sin embargo, de acuerdo con el Marco Estratégico de Docencia para el Curso Académico 2021/2022 aprobado por el Consejo de Gobierno de la Universidad Complutense de Madrid el 11 de junio de 2021, la previsión es que las enseñanzas se desarrollen en modalidad semipresencial durante el primer semestre lectivo y presencial durante el segundo, atendiendo siempre a las circunstancias epidemiológicas. En todo caso, esta guía de estudio prevé las adaptaciones precisas tanto para la enseñanza en modalidad presencial como semipresencial y no presencial.

RESPONSABILIDAD

Concurrir a la convocatoria de esta asignatura entraña la aceptación de los procedimientos y normas que se detallan en este documento, y el/la alumno/a se hace enteramente responsable de haberlo leído y entendido con la debida antelación.

CONTENIDOS

Tema 1. Introducción general al estudio de la personalidad.

Tema 2. Concepto y método de la personalidad.

Tema 3. Bases biológicas de la personalidad.

Tema 4. La estructura básica de la personalidad.

Tema 5. Aspectos emocionales de la personalidad.

Tema 6. Aspectos cognitivos de la personalidad.

Tema 7. La identidad personal.

Tema 8. Aspectos psicosociales de la personalidad.

Tema 9. Personalidad y cultura.

Tema 10. Estabilidad y cambio en personalidad.

Tema 11. Aplicaciones de la psicología de la personalidad.

Tema 12. Hacia un marco integrador de la personalidad.

DESARROLLO DE LA DOCENCIA: ACTIVIDADES TEÓRICAS

Dinámica de las clases teóricas en un modelo híbrido

En un modelo de enseñanza híbrido, a fin de garantizar la distancia física necesaria para evitar riesgos sanitarios, el grupo quedará dividido en dos subgrupos de igual o semejante número, con acuerdo a las indicaciones de la Coordinación de la titulación.

Cada subgrupo acudirá a clase en sesiones alternas. El/la profesor/a asistirá todos los días que corresponda al aula e impartirá clase a la mitad del grupo mientras la clase se difunde simultáneamente a través de una sesión de videoconferencia, de forma que la mitad del grupo que no está en el aula pueda seguirla de forma remota.

Dinámica de las clases teóricas en un modelo presencial

Durante las clases teóricas, el profesor hará una detallada exposición de los principales temas que comprende esta disciplina y que figuran en el temario. La dinámica de las clases trata de ser lo más participativa posible, de forma tal que la interacción profesor-alumno sea máxima.

DESARROLLO DE LA DOCENCIA: ACTIVIDADES PRÁCTICAS

En las clases prácticas se pretende presentar al alumno una perspectiva empírica sobre los temas de las clases teóricas, ponerle en contacto con las líneas de investigación más actuales para que aprenda a formular problemas y a plantear medios empíricos para su resolución, y familiarizarle con los métodos e instrumentos de evaluación de uso más generalizado en psicología de la personalidad.

Estas actividades prácticas tienen el objetivo de conectar al alumno con el ejercicio profesional.

Para cubrir satisfactoriamente los objetivos señalados anteriormente, se pondrá en marcha un plan conjunto de análisis de casos y elaboración de informes, que será convenientemente explicado en clase.

DESARROLLO DE LA DOCENCIA: TRABAJO AUTÓNOMO

Los alumnos podrán presentar trabajos voluntarios que ayudarán a subir la nota obtenida en la parte práctica. Para ello contarán con un listado de películas al principio del curso académico que deberán relacionar con el contenido del temario (el alumno podrá elegir el tema en el que quiere centrar su trabajo). Cada trabajo no podrá contar con menos de 1500 palabras, no pudiéndose entregar más de 3 trabajos. Diciembre será el último mes para entregar en papel, nunca en digital, dichos trabajos voluntarios.

Calificación A (Se sumará 0,5 puntos)

Calificación B (Se sumará 0, 4 puntos)

Calificación C (Se sumará 0,3 puntos)

Calificación D (Se sumará 0, 2 puntos)

DESARROLLO DE TUTORÍAS

El contacto directo con el profesor o la profesora a través de las tutorías es una parte esencial de la formación universitaria, y posibilita que el desarrollo del proceso de aprendizaje del alumno o la alumna venga orientado por el profesor o profesora con atención a sus intereses, su potencial y sus dificultades propias.

En la titulación de Grado en Psicología del CES Cardenal Cisneros existe, en consecuencia, tanto un régimen de tutorías voluntarias al que los(as) alumnos(as) pueden recurrir siempre

que lo precisen, como un régimen de tutorías obligatorias, cuyo incumplimiento puede imposibilitar la superación de la asignatura.

El profesor o la profesora hará pública la planificación detallada de las tutorías obligatorias con la debida antelación por medio del Campus Virtual, o la hará llegar a los(as) alumnos(as) por correo electrónico. Con independencia de dicha planificación, los(as) alumnos(as) cuentan en todo momento con la posibilidad de solicitar una tutoría voluntaria, en horas concertadas personalmente con el profesor o la profesora, si se encuentran con dificultades para asimilar alguna cuestión o abordar alguna actividad educativa, o si desean ampliar la bibliografía sobre algún tema en particular. Además, los alumnos que lo deseen podrán ponerse en contacto con el profesor a través de la dirección de correo electrónico que figura al principio de este documento, o bien por medio del Campus Virtual.

Este régimen de tutorías se cumplirá independientemente de la modalidad de enseñanza (presencial, híbrida o no presencial) en que se desarrolle la actividad docente. En el modelo de enseñanza presencial, las tutorías serán presenciales; en el modelo no presencial, se desarrollarán a través de los medios tecnológicos dispuestos en el Campus Virtual; en el modelo híbrido, se combinarán ambos tipos de tutorías.

TEMARIO	
TEMA 1	Introducción al estudio general de la personalidad.
Objetivos	Presentar la Psicología de la Personalidad, así como mostrar las controversias existentes en el seno de esta y su situación actual.
Contenidos	Definición de Personalidad. Diferencias del estudio científico de la personalidad con otros estudios. Controversias actuales en el estudio de la personalidad.
Actividades	Caso clínico 1. Relacionaremos el caso con el tema visto en clase.
TEMA 2	Concepto y método de la personalidad.
Objetivos	La personalidad como constructo. Métodos y estrategias de investigación de la personalidad. La evaluación de la personalidad.
Actividades	Caso clínico 2. Relacionaremos el caso con el tema visto en clase.
TEMA 3	Bases biológicas de la personalidad.
Objetivos	Exponer los principales estudios realizados en la relación entre personalidad, conducta y constitución biológica del ser humano.

Actividades	Caso clínico 3. Relacionaremos el caso con el tema visto en clase.
TEMA 4	La estructura básica de la personalidad.
Objetivos	Exponer los diferentes componentes, sistemas y estructuras de la personalidad en función de los diferentes enfoques teóricos existentes.
Actividades	Caso clínico 4. Relacionaremos el caso con el tema visto en clase.
TEMA 5	Aspectos emocionales de la personalidad.
Objetivos	Conocer la influencia mutua entre nuestra personalidad y nuestros sentimientos.
Actividades	Caso clínico 5. Relacionaremos el caso con el tema visto en clase.
TEMA 6	Aspectos cognitivos de la personalidad.
Objetivos	Relación entre cognición, conducta y personalidad. Perspectiva constructivista de la personalidad.
Actividades	Caso clínico 6. Relacionaremos el caso con el tema visto en clase.
TEMA 7	Identidad personal
Objetivos	Exponer la relación existente entre los diferentes sistemas de personalidad y la construcción de nuestra identidad.
Actividades	Caso clínico 7. Relacionaremos el caso con el tema visto en clase.
TEMA 8	Aspectos psicosociales de la personalidad.
Objetivos	Estudio de las influencias sociales en la construcción de nuestra personalidad.
Actividades	Caso clínico 8. Relacionaremos el caso con el tema visto en clase.
TEMA 9	Personalidad y cultura.
Objetivos	Relación entre los aspectos históricos, sociales, políticos, ideológicos, religiosos, económicos, etc. de un entorno concreto en nuestra personalidad y, por ende, en nuestra conducta.
Actividades	Caso clínico 9. Relacionaremos el caso con el tema visto en clase.
TEMA 10	Estabilidad y cambio en personalidad.

Objetivos	Analizar que aspectos de nuestra personalidad pueden cambiar, y cuáles permanecen más o menos estables. En lo referente al cambio se abordarán las causas, las magnitudes de los cambios, etc.
Actividades	Caso clínico 10. Relacionaremos el caso con el tema visto en clase.
TEMA 11	Aplicaciones de la psicología de la personalidad.
Objetivos	Técnicas de evaluación e intervención en áreas concretas de la labor profesional de un psicólogo.
Contenidos	Personalidad y Psicología Clínica. Personalidad y Psicología del Trabajo. Personalidad y Psicología Educativa.
Actividades	Caso clínico 11. Relacionaremos el caso con el tema visto en clase.
TEMA 12	Hacia un marco integrador de la personalidad.
Objetivos	Exposición de los modelos actuales de la personalidad que abogan por una integración de los múltiples factores estudiados a lo largo de la historia de esta.
Actividades	Caso clínico 12. Relacionaremos el caso con el tema visto en clase.

ASISTENCIA Y COMPORTAMIENTO EN CLASE Y OTRAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Esta asignatura se atiene a la normativa de asistencia y comportamiento en clase y otras actividades académicas de la División de Psicología del CES Cardenal Cisneros, que puede consultarse en este enlace: <https://universidadcisneros.es/docs/2122/Asistencia-y-comportamiento-en-clase-2122.pdf>.

INTEGRIDAD ACADÉMICA

Esta asignatura se atiene a la normativa de integridad académica de la División de Psicología del CES Cardenal Cisneros, que puede consultarse en este enlace: <https://universidadcisneros.es/docs/2122/Plagio-y-deshonestidad-académica-2122.pdf>.

EVALUACIÓN EN CONVOCATORIA ORDINARIA	
Examen final	
Peso en la nota global:	60%
Forma del examen:	Examen tipo test. Cada ítem tiene tres alternativas de la que una, siempre una y sólo una, es correcta. Se aplica la fórmula general de corrección del azar.
Observaciones:	Para aprobar la asignatura es necesario tener al menos un 4,5 tanto en la parte práctica como en la parte teórica. Cualquier otra situación generará el suspenso en la asignatura.
Evaluación continua	
Actividades	Peso en la nota global
Haremos dos casos clínicos entre noviembre y enero que serán evaluados.	40%

EVALUACIÓN EN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA	
Examen final	
Peso en la nota global:	60%
Forma del examen:	Examen tipo test. Cada ítem tiene tres alternativas de la que una, siempre una y sólo una, es correcta. Se aplica la fórmula general de corrección del azar.
Observaciones:	Para aprobar la asignatura es necesario tener al menos un 4,5 (cuatro con cinco) tanto en la nota de teoría como en la parte práctica. Cualquier otra situación generará el suspenso en la asignatura.
Evaluación continua	
Actividades	Peso en la nota global
Los alumnos que no hayan aprobado la parte práctica en la convocatoria ordinaria tendrán que realizar un caso práctico durante el examen.	40%

EVALUACIÓN EN SEGUNDA MATRÍCULA O SUCESIVA

Los(as) alumnos(as) que repiten la asignatura estarán sujetos(as) a idénticos procedimientos de evaluación que quienes la cursan en primera matrícula, incluidas tanto la normativa de asistencia y comportamiento en clase y otras actividades académicas como la normativa de integridad académica.

Los(as) alumnos(as) que por motivos debidamente justificados no puedan asistir de forma regular a las clases de asignaturas pendientes en el turno contrario, y tampoco puedan resolver dicha situación mediante una solicitud de cambio de grupo en los plazos establecidos para ello, deberán solicitar acogerse al programa de tutorías cuya convocatoria se hará pública a principio del semestre lectivo correspondiente, acreditando documentalmente junto con su solicitud los motivos alegados.

Los(as) alumnos(as) que se encuentren en convocatorias quinta, sexta o Extraordinaria de Fin de Carrera deberán ponerse en contacto con el profesor o la profesora durante las dos primeras semanas del semestre lectivo correspondiente, con objeto de recibir atención tutorial personalizada e información complementaria.

CALIFICACIÓN FINAL

Los resultados obtenidos por el alumnado se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que se añadirá su correspondiente calificación cualitativa:

0,0-4,9: Suspenso (SS)
5,0-6,9: Aprobado (AP)
7,0-8,9: Notable (NT)
9,0-10,0: Sobresaliente (SB)

Según su propio criterio, el profesor podrá conceder la calificación de Matrícula de Honor (MH), a alumnos/as que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0, con un máximo de un estudiante por cada veinte matriculados en el grupo.

Con acuerdo a la normativa de evaluación continua de la División de Psicología del CES Cardenal Cisneros para la titulación de Grado en Psicología, ninguna prueba de evaluación podrá representar más del 60% de la calificación global del alumno, salvo en la Convocatoria Extraordinaria de Junio.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

- Avia, M. D. (Ed.). (2015). *Cartas a un joven psicólogo*, 3ª ed. Madrid: Alianza.
- Avia, M. D., y Sánchez-Bernardos, M. L. (Eds.). (1995). *Personalidad: aspectos cognitivos y sociales*. Madrid: Pirámide.
- Bermúdez Moreno, J., Pérez García, A. M., y Sanjuán Suarez, P. (2017). *Psicología de la personalidad* (vols. 1 y 2). Madrid: UNED.
- Brody, N., y Ehrlichman, H. (2000). *Psicología de la personalidad*. Madrid: Prentice-Hall (original de 1998).
- Carver, C. S., y Sheier, M. F. (2014). *Teorías de la personalidad*, 7ª edición. México: Pearson Educación (original de 2012).
- Corr, P. J., y Matthews, G. (2009). *The Cambridge handbook of personality psychology*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Feist, J., Feist, G. J., y Roberts, T. (2015). *Teorías de la personalidad*, 8ª edición. México: McGraw-Hill Interamericana (original de 2015).
- Funder, D. C. (2010). *The personality puzzle*, 5ª edición. Nueva York: Norton.
- John, O. P., Robins, R. W., y Pervin, L. A. (eds.). (2008). *Handbook of personality: theory and research*, 3ª edición. Nueva York: Guilford.
- Larsen, R. J., y Buss, D. M. (2005). *Psicología de la personalidad: dominios de conocimiento sobre la naturaleza humana*, 2ª edición. México: McGraw-Hill Interamericana (original de 2004).
- Larsen, R. J., y Buss, D. M. (2009). *Personality psychology: domains of knowledge about human nature*, 4ª edición. Nueva York: McGraw-Hill.
- Moreno Jiménez, B. (2007). *Psicología de la personalidad: procesos*. Madrid: Thomson / Paraninfo.
- Nettle, D. (2009). *Personality. What makes you the way you are*. Oxford: Oxford University Press.
- Pervin, L. (1997). *La ciencia de la personalidad*. Madrid: McGraw-Hill. (Original de 1996; 2ª edición de 2002).
- Strelau, J. (2008). *Temperament as a regulator of behavior: after fifty years of research*. Clinton Corners, Nueva York: Eliot Werner.

UNIDAD DE APOYO A LA DIVERSIDAD E INCLUSIÓN

Los(as) alumnos(as) que por sus circunstancias personales lo precisen pueden solicitar la atención de la [Unidad de Apoyo a la Diversidad e Inclusión](#), que engloba la Oficina para la Inclusión de las Personas con Diversidad, la Oficina de Diversidad Sexual e Identidad de Género, la Oficina de Acogida a Personas Refugiadas y Migrantes y la Oficina de Atención a Deportistas de Alto Rendimiento.

El plazo para solicitar la atención de la Unidad de Apoyo a la Diversidad e Inclusión finaliza un mes antes del último día de clase de cada semestre.

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE

--