



GUÍA DOCENTE

PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD

Curso:

3º

Semestre:

1º

COMPETENCIAS

Generales

Identificar las características relevantes del comportamiento de los individuos.
Ser capaz de elaborar informes orales y escritos sobre la intervención y tratamiento psicológico realizado, teniendo en cuenta factores de personalidad y psicopatológicos así como diferencias individuales.
Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología.

Transversales

Análisis y síntesis
Elaboración y defensa de argumentos adecuadamente fundamentados.
Aplicar los conocimientos al propio trabajo o vocación de una forma profesional.
Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes dentro del área de la Psicología para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
Trabajo en equipo y colaboración con otros profesionales.
Pensamiento crítico y, en particular, capacidad para la autocrítica.
Habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía y, en particular, para el desarrollo y mantenimiento actualizado de las competencias, destrezas y conocimientos propios de la profesión.
Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Específicas

Ser capaz de describir y medir variables (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, actitudes, etc.) y procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales.
Ser capaz de identificar diferencias, problemas y necesidades.
Ser capaz de valorar el papel de factores de personalidad y psicopatológicos así como diferencias individuales para elegir las técnicas de intervención psicológica adecuadas.
Ser capaz de valorar el papel de factores de personalidad y psicopatológicos así como diferencias individuales para involucrar en la intervención a los destinatarios.
Ser capaz de valorar el papel de factores de personalidad y psicopatológicos así como diferencias individuales para aplicar estrategias y métodos de intervención básicos sobre los destinatarios: consejo psicológico, asesoramiento, negociación, mediación.
Saber planificar la evaluación de los programas y las intervenciones integrando factores de personalidad y psicopatológicos así como diferencias individuales.
Ser capaz de medir y obtener datos relevantes para la evaluación de las intervenciones integrando factores de personalidad y psicopatológicos así como diferencias individuales
Saber proporcionar información a los destinatarios de forma adecuada y precisa sobre la intervención y tratamiento psicológico propuesto y/o realizado, teniendo en cuenta factores de personalidad y psicopatológicos así como diferencias individuales.

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas (aproximadamente un 70%), y sesiones de prácticas (aproximadamente un 30%), cuyo contenido será explicado por el profesor al principio del curso.

BREVE DESCRIPTOR

Estructuras y procesos de personalidad. Modelos de personalidad normal. Estabilidad y cambio de la personalidad. Fundamentos biológicos y psicosociales de la personalidad. Personalidad: salud y bienestar psicológico. Personalidad y cultura.

REQUISITOS

Ninguno.

OBJETIVOS

Al finalizar esta asignatura, el/la alumno/a:

1. Conocerá los principales modelos sobre la estructura de la personalidad.
2. Analizará e identificará los principales procesos de la personalidad.
3. Conocerá los principales factores biológicos, psicosociales y culturales de la personalidad.
4. Será capaz de analizar, identificar y medir el papel de la personalidad en la salud y el bienestar psicológico.
5. Conocerá y será capaz de identificar las principales diferencias individuales en aspectos afectivo-motivacionales, y analizará y conocerá los principales factores de origen de dichas diferencias.
6. Será capaz de utilizar con precisión y rigor los términos y conceptos clave de la psicología de la personalidad.
7. Será capaz de elegir las técnicas de evaluación e intervención psicológica más adecuadas en los distintos ámbitos, teniendo en cuenta los factores de personalidad.
8. Será capaz de transmitir información y elaborar informes orales y escritos sobre los factores de personalidad.

CONTENIDO

Tema 1. Introducción general al estudio de la personalidad.
Tema 2. Concepto y método de la personalidad.
Tema 3. Bases biológicas de la personalidad.
Tema 4. La estructura básica de la personalidad.
Tema 5. Aspectos emocionales de la personalidad.
Tema 6. Aspectos cognitivos de la personalidad.
Tema 7. La identidad personal.
Tema 8. Aspectos psicosociales de la personalidad.
Tema 9. Personalidad y cultura.
Tema 10. Estabilidad y cambio en personalidad.

Tema 11. Aplicaciones de la psicología de la personalidad.
Tema 12. Hacia un marco integrador de la personalidad.

EVALUACIÓN

La evaluación de las actividades formativas se realizará mediante un examen final.

BIBLIOGRAFÍA

- Avia, M. D. (Ed.). (2015). *Cartas a un joven psicólogo*, 3ª ed. Madrid: Alianza.
- Avia, M. D., y Sánchez-Bernardos, M. L. (Eds.). (1995). *Personalidad: aspectos cognitivos y sociales*. Madrid: Pirámide.
- Bermúdez Moreno, J., Pérez García, A. M., y Sanjuán Suarez, P. (2017). *Psicología de la personalidad* (vols. 1 y 2). Madrid: UNED.
- Brody, N., y Ehrlichman, H. (2000). *Psicología de la personalidad*. Madrid: Prentice-Hall (original de 1998).
- Carver, C. S., y Sheier, M. F. (2014). *Teorías de la personalidad*, 7ª edición. México: Pearson Educación (original de 2012).
- Corr, P. J., y Matthews, G. (2009). *The Cambridge handbook of personality psychology*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Feist, J., Feist, G. J., y Roberts, T. (2015). *Teorías de la personalidad*, 8ª edición. México: McGraw-Hill Interamericana (original de 2015).
- Funder, D. C. (2010). *The personality puzzle*, 5ª edición. Nueva York: Norton.
- John, O. P., Robins, R. W., y Pervin, L. A. (eds.). (2008). *Handbook of personality: theory and research*, 3ª edición. Nueva York: Guilford.
- Larsen, R. J., y Buss, D. M. (2005). *Psicología de la personalidad: dominios de conocimiento sobre la naturaleza humana*, 2ª edición. México: McGraw-Hill Interamericana (original de 2004).
- Larsen, R. J., y Buss, D. M. (2009). *Personality psychology: domains of knowledge about human nature*, 4ª edición. Nueva York: McGraw-Hill.
- Moreno Jiménez, B. (2007). *Psicología de la personalidad: procesos*. Madrid: Thomson / Paraninfo.
- Nettle, D. (2009). *Personality. What makes you the way you are*. Oxford: Oxford University Press.
- Pervin, L. (1997). *La ciencia de la personalidad*. Madrid: McGraw-Hill. (Original de 1996; 2ª edición de 2002).
- Strelau, J. (2008). *Temperament as a regulator of behavior: after fifty years of research*. Clinton Corners, Nueva York: Eliot Werner.

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE