



GUÍA DOCENTE	PSICOPATOLOGÍA		
Curso:	3º	Semestre:	2º

COMPETENCIAS

Generales

CG8: Identificar las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecer las metas de la actuación psicológica.

CG9: Identificar las características relevantes del comportamiento de los individuos.

CG14: Elaborar informes psicológicos orales y escritos en distintos ámbitos de actuación.

CG14.1: Ser capaz de elaborar informes orales y escritos sobre la intervención y tratamiento psicológico realizado, teniendo en cuenta factores de personalidad y psicopatológicos así como diferencias individuales.

CG15: Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología.

Transversales

CT1: Análisis y síntesis

CT2: Elaboración y defensa de argumentos adecuadamente fundamentados.

CT3: Resolución de problemas y toma de decisiones dentro del área de la Psicología.

CT4: Aplicar los conocimientos al propio trabajo o vocación de una forma profesional.

CT5: Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes dentro del área de la Psicología para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CT6: Trabajo en equipo y colaboración con otros profesionales.

CT7: Pensamiento crítico y, en particular, capacidad para la autocrítica.

CT8: Habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía y, en particular, para el desarrollo y mantenimiento actualizado de las competencias, destrezas y conocimientos propios de la profesión.

CT9: Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Específicas

CE1: Identificar las necesidades y demandas de los destinatarios del trabajo a realizar por el psicólogo en los diferentes ámbitos de aplicación.

CE4: Ser capaz de describir y medir variables (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, actitudes, etc.) y procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales. CE5: Ser capaz de identificar diferencias, problemas y necesidades.

CE6: Ser capaz de diagnosticar siguiendo los criterios propios de la profesión.

CE16: Saber planificar la evaluación de los programas y las intervenciones.

CE16.1: Saber planificar la evaluación de los programas y las intervenciones integrando factores de personalidad y psicopatológicos así como diferencias individuales

CE17: Ser capaz de medir y obtener datos relevantes para la evaluación de las intervenciones.

CE17.1: Ser capaz de medir y obtener datos relevantes para la evaluación de las intervenciones integrando factores de personalidad y psicopatológicos así como diferencias individuales

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas

Las clases se impartirán siguiendo los contenidos anteriormente expuestos, tratando de estimular un aprendizaje significativo y potenciando la participación de los alumnos

Clases prácticas

Los trabajos prácticos del alumnado se realizarán de forma individual y en equipos (de 4-6 personas). Comenzarán una vez desarrollado el primer tema. Tratarán sobre cualquier tema de la asignatura con especial atención a los principales retos de la psicopatología

Exposiciones

Se podrán realizar exposiciones de los trabajos prácticos realizados en equipos (de 4-6 personas).

BREVE DESCRIPTOR

Conducta normal y anormal. Salud mental. Enfermedad y trastorno mental. Signos, síntomas, síndromes y trastornos psicológicos. Diagnóstico psicopatológico. Alteraciones de las funciones y procesos psicológicos. Clasificación de los trastornos psicológicos. Modelos teóricos de la conducta anormal y de los trastornos psicológicos.

REQUISITOS

Ninguno.

OBJETIVOS

Analizar y conocer los criterios para distinguir la conducta normal y anormal y aplicarlos en el diagnóstico psicopatológico. Ser capaz de llevar a cabo una exploración psicopatológica. Ser capaz de identificar y diagnosticar los principales cuadros clínicos y las principales alteraciones de las funciones y procesos psicológicos. Conocer y ser capaz de aplicar los principales modelos teóricos para comprender el comportamiento anormal y los trastornos psicológicos.

CONTENIDO

PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS

Bloque I: Historia, concepto y metodología

1. Historia de la psicología clínica y la psicopatología
2. Concepto de conducta anormal

3. Modelos generales de conducta anormal
4. Factores de vulnerabilidad biopsicosociales
5. Diseños de investigación de la conducta anormal

Bloque II: Exploración psicopatológica

6. Evaluación, clasificación y diagnóstico de la conducta anormal: examen del estado mental

Bloque III: Psicopatología descriptiva

7. Trastornos básicos de la percepción, conciencia y atención
8. Trastornos básicos de la memoria
9. Trastornos básicos del pensamiento y el lenguaje
10. Trastornos de la psicomotricidad
11. Trastornos básicos de la motivación y las emociones
12. Trastornos básicos de la alimentación y el sueño
13. Trastornos mentales: prototipos y agrupaciones generales

PROGRAMA DE CONTENIDOS PRÁCTICOS

1. La definición de la conducta normal (límites, sesgos y normas culturales)
2. Sociedad y conducta anormal (legislación y normas)
3. Psicopatología de la cognición: cuadros clínicos
4. Psicopatología de las emociones y la motivación: cuadros clínicos
5. Psicopatología de funciones vitales (sueño y alimentación): cuadros clínicos
6. Prototipos de los síndromes y trastornos clínicos más comunes

EVALUACIÓN

- 1) La calificación final se obtendrá a partir de las dos notas siguientes:
 - a.- La calificación obtenida en la teoría (60% de la nota final).
 - b.- La calificación obtenida en las prácticas (40% de la nota final)
- 2) Es necesario aprobar tanto la teoría como las prácticas para poder aprobar la asignatura.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía general

- Belloch, A., Sandín, B., y Ramos, F. (Eds.). (2008). *Manual de Psicopatología* (2 vols.). Madrid: McGraw Hill.
- Fuentenebro, F. y Vázquez, C. (Eds.). (1990). *Psicología Médica, Psicopatología y Psiquiatría*. (2 vols.). Madrid: McGraw Hill.
- Mesa, P. y Rodríguez Testal, F. y Obiols, J. (2008). (Eds.). *Manual de psicopatología general*. Madrid: Pirámide
- Obiols, J. (2008). (Ed). *Manual de psicopatología general*. Madrid: Biblioteca Nueva.
- Luque, R. y Villagrán, J.M. (2000). (Eds.). *Psicopatología descriptiva: Nuevas tendencias*. Madrid: Trotta
- Reed, G. (1998). *Psicología de la experiencia anómala*. Valencia: Promolibro.

- Sarason, I.G. y Sarason, B.R. (1996). *Psicología anormal* (7ª edición). Madrid: Prentice-Hall/Addison Wesley.
- Simms, A. (2008). *Síntomas mentales. Introducción a la psicopatología descriptiva*. San Sebastián: Tricastela.
- Vallejo, J. (Ed.). (2016). *Introducción a la psicopatología y psiquiatría* (9ª edición). Barcelona: Masson

Bibliografía recomendada

- American Psychiatric Association (APA). (2013). *Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales DSM-5*.
- Balius, F., Pellejer, M. (2018). *Desmesura. Una historia de locura en la ciudad*. Barcelona: Bellaterra
- Belloch, A., Sandin, B. y Ramos, F. (Eds.) (1995). *Manual de Psicopatología* (2 vols.). Madrid: McGraw Hill.
- Bulbena, A., Guimón, J., Berrios, G. (2000). *Medición clínica en Psiquiatría y Psicología*. Barcelona: Masson.
- Caballo, V.E., Salazar, I.C., Carroble, J.A. (Dir.) (2016). *Manual de psicopatología y trastornos psicológicos*. 2ª ed. Madrid: Pirámide
- Frances, A. (2013). *¿Somos todos enfermos mentales?* Barcelona: Ariel
- Hamilton, M. (1985). *Psicopatología clínica de Fish*. 2ª ed. Madrid: Emalsa/Interamericana.
- Whitaker, R. (2015). *Anatomía de una epidemia*. Madrid: Capitán Swing