



GUÍA DOCENTE		PSICOLOGÍA DEL PENSAMIENTO	
Curso:	2º	Semestre:	1º

## COMPETENCIAS

### Generales

CG1: Conocer y comprender las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología del Pensamiento.

CG2: Conocer y comprender las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos del Pensamiento.

CG2.1: Saber distinguir con claridad los modelos que explican el funcionamiento de los procesos del pensar.

CG2.2: Saber evaluar críticamente dichos modelos tanto desde una perspectiva teórica como experimental.

CG6: Conocer y comprender los diferentes métodos de investigación y las técnicas de análisis de datos en la Psicología del Pensamiento.

### Transversales

CT1: Análisis y síntesis.

CT2: Elaboración y defensa de argumentos adecuadamente fundamentados.

CT3: Resolución de problemas y toma de decisiones dentro del área de la Psicología.

CT4: Aplicar los conocimientos al propio trabajo o vocación de una forma profesional.

CT5: Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes dentro del área de la Psicología para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CT6: Trabajo en equipo y colaboración con otros profesionales.

CT7: Pensamiento crítico y, en particular, capacidad para la autocrítica.

CT8: Habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía y, en particular, para el desarrollo y mantenimiento actualizado de las competencias, destrezas y conocimientos propios de la profesión.

CT9: Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

### Específicas

1: Conocer en profundidad los diferentes modelos que explican el funcionamiento de los procesos del Pensamiento.

2: Saber evaluar críticamente dichos modelos, tanto desde una perspectiva teórica como experimental.

3: Conocer y comprender en profundidad las metodologías específicas orientadas al estudio de los procesos del Pensamiento.

## ACTIVIDADES DOCENTES

### Clases teóricas

Las clases de teoría combinarán explicaciones por parte del profesorado con ejemplos de ejercicios y tareas sencillos. Se favorecerá la interacción y la participación de los estudiantes. Se facilitarán recursos (audiovisuales, artículos de lectura, presentaciones de las clases) a través del Campus Virtual.

### Seminarios

El curso está disponible en el Campus Virtual. Puede incluir información de tema, lecturas complementarias, terminología, grupo de discusión y otros recursos y pruebas. Las lecturas serán apoyo a las discusiones de grupo y de clase. Los estudiantes preparan un texto, dando respuesta a los principales temas tratados.

### Clases prácticas

Las clases prácticas se realizarán preferentemente en grupos reducidos de estudiantes y consistirán en ejercicios, tareas, tareas experimentales, comentario y discusión de temas, tópicos y artículos específicos.

## BREVE DESCRIPTOR

En la asignatura se abordan los procesos de representación del conocimiento, categorización de conceptos, formulación de juicios, toma de decisiones, razonamiento deductivo y resolución de problemas. Describimos las características del pensar humano que lo hace adaptativo y flexible. Explicamos qué limitaciones tiene, que sesgos presenta y cómo depende de los recursos cognitivos básicos como la memoria y la capacidad de procesamiento. Exploramos los modelos cognitivos de las diferentes facetas del pensamiento, qué resultados empíricos los respaldan o inspiran y sus logros y limitaciones. Estudiamos las teorías normativas que definen la forma ideal de pensar que surgen de la lógica formal y las teorías de la probabilidad, la estadística y la teoría económica. Comparamos el pensamiento cotidiano con el normativo para entender el origen de las diferencias entre ambos. Pretendemos, asimismo entender cómo la evolución ha condicionado/guido nuestra forma de pensar.

## REQUISITOS

Es deseable contar con conocimientos de inglés e informática. Así como cubrir adecuadamente los criterios de asistencia establecidos y presentar un adecuado control y limitación del absentismo.

## OBJETIVOS

1. Conocer y comprender las características, funciones y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología del Pensamiento.
2. Conocer y comprender las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos del pensar.
3. Conocer y comprender los diferentes métodos de investigación y las técnicas de análisis de datos empleadas en la Psicología del Pensamiento.

## CONTENIDO

Representación del conocimiento:

Conocimiento almacenado como memoria asociativa. Modelos conexionistas y simbólicos. Esquemas de conocimiento.

Conceptos y categorías:

Visión clásica, de prototipos, de ejemplares y de teorías cotidianas. Niveles de categorización.

Juicios:

Sistemas 1 y 2. Heurísticos de sustitución. Tamaño de la muestra. Correlaciones ilusorias.

Toma de decisiones:

Efectos de encuadre. Teoría de la utilidad esperada. Teoría de la perspectiva. Utilización de justificaciones. Papel de las emociones.

Razonamiento deductivo:

Sesgo de confirmación. Razonamiento con condicionales. Tarea de selección de Wason.

Resolución de problemas:

Heurísticos generales. Analogías. Representación. *Einstellung* y fijación funcional.

Creatividad. Incubación e *insight*.

Aplicaciones en Psicología del Pensamiento.

## EVALUACIÓN

La evaluación de los contenidos cubiertos en las clases de teoría tendrá un peso de entre el 50% y el 75% de la nota global. A los contenidos de las clases prácticas les corresponderá un peso de entre el 10% y el 40%. El trabajo tutelado/trabajo en grupo/proyecto pesará entre un 10% y un 30%.

La fórmula que se aplicará para las pruebas objetivas será la comúnmente utilizada:  $(n \text{ Aciertos} - n \text{ de errores}) / (n \text{ alternativas} - 1)$ . La evaluación podrá realizarse mediante evaluación continua para los estudiantes que reúnan los requisitos, mediante exámenes finales según la normativa vigente en las convocatorias ordinaria o extraordinaria, o ambas opciones combinadas.

## BIBLIOGRAFÍA

Best, J. B. (2001). *Psicología Cognitiva*. Madrid: Paraninfo.

Holyoak, K. J. y Morrison, R. G. (eds.) (2005). *The Cambridge handbook of Thinking and Reasoning*. New York: Cambridge University Press.

Mayor, J. y Pinillos, J. L. (eds.) (1991). *Tratado de Psicología General. Vol. V: Pensamiento e inteligencia*. Madrid: Alhambra.

McBride, D. M., & Cutting, J. C. (2017). *Cognitive psychology: Theory, process, and methodology*. SAGE Publications.

Reisberg, D., & Snavely, S. (2010). *Cognition: Exploring the science of the mind*.

Sainz, J.S. & Sainz, L.V.(2020). *Introducción a la Ciencia Cognitiva. Procesos y simulación*.

McGraw-Hill, www.mheducation.es. ISBN (impreso): 978-84-486-2022-6 ISBN

(digital-Blink): 978-84-486-2023-3 ISBN (digital-eBook): 978-84-486-2024-0 ISBN

(digital-Kindle): 978-84-486-2025-7 ISBN (digital-VitalSource): 978-84-486-2026-4.

**OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE**

--