



GUÍA DOCENTE

PSICOLOGÍA DEL LENGUAJE

Curso:

2º

Semestre:

1º

COMPETENCIAS

Generales

Dominar la terminología que permita interactuar eficazmente con otros profesionales.
Comprender y valorar las producciones científicas que sustentan el desarrollo profesional del psicólogo.
Conocer y valorar de forma crítica la terminología y la metodología propias de la investigación en psicología.

Transversales

Desarrollar la capacidad para escuchar y observar activamente.
Manejar las tecnologías de la comunicación y la información. Generar presentaciones orales con apoyo visual y auditivo informatizado.
Ser capaz de desarrollar habilidades como: regular su propio aprendizaje, resolver problemas, razonar críticamente y adaptarse a situaciones nuevas.
Demostrar capacidad de organización y planificación.
Demostrar capacidad de análisis y síntesis.

Específicas

Comprender la complejidad del lenguaje como objeto de estudio, sus propiedades estructurales, funcionales y procesuales, sus componentes y modalidades.
Comprender y valorar de forma crítica los aspectos teóricos relativos a la arquitectura funcional del lenguaje: modularidad, interacción, innatismo.
Distinguir entre las distintas teorías existentes sobre la adquisición del lenguaje.
Comprender y saber aplicar los principales métodos, técnicas y procedimientos de investigación en Psicolingüística.
Comprender, distinguir y relacionar los procesos implicados en la comprensión y en la producción del lenguaje.
Diferenciar las variables que afectan a los distintos niveles de procesamiento en la comprensión y en la producción del lenguaje.
Comprender y valorar de forma crítica los modelos teóricos y los efectos experimentales vinculados a cada nivel de procesamiento.
Emplear los modelos de procesamiento para definir las principales alteraciones del lenguaje.
Analizar de forma crítica la investigación en el ámbito de la Psicología del Lenguaje.
Dominar la terminología empleada en la Psicología del Lenguaje.

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas

La asistencia y participación activa en las clases teóricas constituye una actividad de carácter obligatorio. Además, el alumnado deberá leer una serie de lecturas seleccionadas relacionadas con los contenidos de clase. La lista de lecturas seleccionadas se entregará al inicio del curso. Tanto los contenidos abordados en las clases teóricas, como los contenidos de las lecturas seleccionadas podrán ser objeto de evaluación

Clases prácticas

Actividad presencial obligatoria. Incluirán análisis y comentarios sobre actividades relacionados con la parte teórica, así como análisis y presentación-comentario en público de temas propuestos.

Otras actividades

Trabajo tutelado. Se deberá realizar un trabajo sobre un tema relacionado con la asignatura (incluyendo métodos de investigación actuales y/o históricos, descripciones psicolingüísticas de eventos de la vida cotidiana, análisis y descripción de disfunciones y alteraciones del lenguaje, análisis de tareas experimentales, análisis de bases de datos, fuentes de documentación, análisis de publicaciones científicas, casos clínicos u otros) según determine el profesorado responsable del grupo.

BREVE DESCRIPTOR

La asignatura pretende proporcionar una base para comprender la naturaleza compleja del lenguaje a partir de sus dimensiones estructural, funcional y procesual. Se profundizará en la explicación de la arquitectura funcional del sistema de procesamiento del lenguaje y de los procesos implicados en las actividades de comprensión y producción. Se explicarán los métodos de investigación propios de la disciplina, así como las variables y los efectos relevantes en cada nivel de procesamiento.

REQUISITOS

Ninguno.

OBJETIVOS

1. Conocer la complejidad del lenguaje como objeto de estudio, los rasgos distintivos del lenguaje humano, sus condicionantes y modalidades.
2. Conocer los mecanismos que hacen posible el funcionamiento normal del lenguaje y los factores relevantes en cada nivel de procesamiento.
3. Usar la terminología específica de la materia, conocer y valorar de forma crítica la metodología de la investigación en Psicolingüística.
4. Analizar y evaluar de forma crítica las producciones científicas especializadas en el área.
5. Saber buscar información y recursos específicos relacionados con la asignatura.

CONTENIDO**BLOQUE I. CONCEPTOS, RELACIONES Y CUESTIONES GENERALES**

Tema 1. Introducción: Lenguaje y comunicación, lenguaje y pensamiento, actividad lingüística. Condicionamientos biológicos y socioculturales.

Tema 2. La adquisición del lenguaje.

BLOQUE II. COMPRESIÓN DEL LENGUAJE

Tema 3. La percepción del habla y el acceso y procesamiento léxico.

Tema 4. Procesamiento sintáctico, semántico y referencial. Procesamiento textual y del discurso.

BLOQUE III. PRODUCCIÓN DEL LENGUAJE

Tema 5. La producción del lenguaje. La conversación.

EVALUACIÓN

Cada parte de la asignatura, teoría, prácticas y trabajo tutelado debe aprobarse independientemente. De lo contrario la calificación será suspenso.

La calificación en la parte de teoría supondrá entre un 50 y un 75% de la puntuación final. La teoría se evaluará mediante exámenes en las convocatorias ordinaria y extraordinaria. En función de las circunstancias el profesorado podrá establecer procedimientos de evaluación continua o exámenes parciales si lo considera conveniente.

La calificación en las prácticas supondrá entre un 10 y un 30% de la puntuación final, siempre y cuando se hayan aprobado las otras partes. Es necesaria la entrega de al menos el 80% de las prácticas para aprobar. Para la evaluación se valorarán los ejercicios o actividades realizadas.

La calificación en el trabajo tutelado supondrá entre un 10 y un 30% de la puntuación final, siempre y cuando se hayan aprobado las otras partes. Se valorará mediante la entrega de un informe final y del cumplimiento de los objetivos marcados a lo largo del curso. El alumnado podrá, si surge la oportunidad, realizar otras actividades formativas no obligatorias, bajo supervisión del personal docente responsable del grupo, con las que podrá subir nota siempre y cuando se hayan aprobado independientemente teoría, prácticas y trabajo tutelado.

BIBLIOGRAFÍA

Cuetos, González y de Vega (2015). *Psicología del Lenguaje*. Madrid: Editorial Médica Panamericana (disponible como libro electrónico en la Biblioteca).

Carroll (2006). *Psicología del Lenguaje*, 4ª edición. Madrid: Thomson.

Cuetos (2012) *Neurociencia del Lenguaje*. Madrid: Editorial Médica Panamericana (disponible como libro electrónico en la Biblioteca).

Se entregarán unas indicaciones más específicas por medio del Campus Virtual al inicio del curso.

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE