



<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>PSICOLOGÍA SOCIAL I</b>		
Curso:	<b>2º</b>	Semestre:	<b>1º</b>

## COMPETENCIAS

### Generales

- CG1: Conocer y comprender las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología.
- CG2: Conocer y comprender las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos.
- CG5: Conocer y comprender los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones.
- CG6: Conocer y comprender los métodos de investigación y las técnicas de análisis de datos.
- CG9: Identificar las características relevantes del comportamiento de los individuos.
- CG11: Seleccionar y administrar técnicas e instrumentos propios y específicos de la Psicología.
- CG14: Elaborar informes psicológicos orales y escritos en distintos ámbitos de actuación.

### Transversales

- CT1: Análisis y síntesis
- CT2: Elaboración y defensa de argumentos adecuadamente fundamentados.
- CT3: Resolución de problemas y toma de decisiones dentro del área de la Psicología.
- CT4: Aplicar los conocimientos al propio trabajo o vocación de una forma profesional.
- CT5: Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes dentro del área de la Psicología para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CT6: Trabajo en equipo y colaboración con otros profesionales.
- CT7: Pensamiento crítico y, en particular, capacidad para la autocrítica.
- CT8: Habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía y, en particular, para el desarrollo y mantenimiento actualizado de las competencias, destrezas y conocimientos propios de la profesión.
- CT9: Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

### Específicas

- CE7: Saber describir y medir los procesos de interacción, la dinámica de los grupos y la estructura grupal e intergrupal.
- CE8: Ser capaz de identificar problemas y necesidades grupales e intergrupales.
- CE9: Saber describir y medir los procesos de interacción, la dinámica y la estructura organizacional e inter-organizacional.
- CE10: Saber analizar el contexto donde se desarrollan las conductas individuales, los procesos grupales y organizacionales.

## ACTIVIDADES DOCENTES

Las actividades formativas para la adquisición de las competencias anteriormente señaladas podrán consistir en algunas de las siguientes:

- Clases teóricas en las que se expondrán los contenidos temáticos de forma participativa.
- Prácticas en el aula, seminarios o laboratorio, en los que se realizarán distintos ejercicios, análisis de casos, resolución de problemas, visionado y comentarios de material audiovisual, estudios de casos, simulaciones y *role-playing*, análisis de lecturas, etc.
- Elaboración de trabajos teóricos y aplicados (que se desarrollarán de forma individual o grupal) o elaboración de dossier de prácticas.
- Tutorías grupales e individuales, dirigidas a orientar la realización de las tareas formativas propuestas (individuales o grupales) y al asesoramiento personalizado.

#### **BREVE DESCRIPTOR**

Se estudian las bases psicosociales del comportamiento desde los distintos niveles de análisis, que en Psicología Social I son básicamente el intrapersonal y el interpersonal.

#### **REQUISITOS**

Ninguno.

#### **OBJETIVOS**

Ofrecer al alumno una adecuada reflexión sobre las bases psicosociales del comportamiento desde los distintos niveles de análisis, que en Psicología Social I son básicamente el intrapersonal y el interpersonal.

#### **CONTENIDO**

1. Concepto y perspectivas teóricas.
2. Métodos y técnicas de investigación en Psicología Social.
3. Cognición social.
4. Percepción y Atribución social.
5. Yo e identidad social.
6. Actitudes y cambio de actitudes.
7. Bases psicosociales de las emociones.
8. Interacción y comunicación.
9. Atracción y amor.
10. Conducta prosocial.

#### **EVALUACIÓN**

Para evaluar los resultados del aprendizaje que garanticen la adquisición de las competencias mencionadas, se podrán realizar algunos de los diversos procedimientos que se enumeran a continuación:

- Pruebas escritas de carácter individual (exámenes sobre la materia tipo test, de desarrollo, análisis de casos, etc.)
- La asistencia y participación en las clases teóricas.
- La asistencia y participación en las clases prácticas o seminarios.
- La valoración de los ejercicios o actividades realizadas en las clases prácticas o seminarios.
- La realización de trabajos (individuales o grupales) y su informe.
- La elaboración de materiales utilizados en presentaciones orales individuales o grupales de trabajos teóricos o prácticos.

De acuerdo con lo establecido en el artículo 5 del Real Decreto 1125/2003, los resultados obtenidos por el alumno se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:

0,0 - 4,9: Suspenso (SS).

5,0 - 6,9: Aprobado (AP).

7,0 - 8,9: Notable (NT).

9,0 - 10: Sobresaliente (SB).

## BIBLIOGRAFÍA

### Introducciones y libros de lecturas:

BLANCO, A. (1988) *Cinco tradiciones de la Psicología Social*. Madrid: Morata.

GARRIDO, A y ALVARO, J.L. (2007) *Psicología Social. Perspectivas psicológicas y sociológicas*. Madrid: McGraw Hill

MORALES, J.F. y HUICI, C. (2003). *Lecturas de Psicología Social*. Madrid: U.N.E.D.

SABUCEDO, J.M., D'ADAMO Y GARCIA BEADUX, V. (1997). *Fundamentos de Psicología Social*. Madrid: Siglo XXI.

### Manuales:

ARONSON, E. (2012). *El animal social*. Madrid: Alianza.

BARON, R.A. y BYRNE, D. (2005) *Psicología social*. Madrid: Prentice Hall.

GAVIRIA, E. y otros (2013). *Introducción a la Psicología Social*, 2ª edición. Madrid: Sanz Torres, UNED

HOGG, M.A. y VAUGHAN, G.M. (2010) *Psicología social*, 5ª edición. Madrid: Panamericana.

LINDESMITH, A.R., STRAUSS, A.L. y DENZIN, N.K., (2006). *Psicología social*. Madrid: C.I.S.

MORALES, J. F., MOYA, M.C., GAVIRIA, E. y CUADRADO, I. (coords.) (2007). *Psicología Social*. Madrid: McGraw-Hill

MOYA, M. y otros (2011). *Fundamentos de Psicología Social*. Madrid: Pirámide

MYERS, D.G. (2005). *Psicología Social*. Mexico: McGraw Hill-Interamericana

MYERS, D.G. (2007). *Exploraciones de la Psicología Social*. Madrid: McGraw Hill,

WORCHEL, S., COOPER, J., GOETHALS, G.R. Y OLSON, J.M.. (2003). *Psicología Social*. Madrid: Thompson Paraninfo.

### Libros de prácticas:

CODINA, N. (1996). *Prácticas de Psicología social: Procesos psicosociales básicos*. PPU.

CUADRADO, M., GAVIRIA, E. y LÓPEZ, M., (2007). *Cuaderno de Prácticas de Psicología social*. Madrid: Sanz y Torres.

DE DIEGO, R. y CHICO, M. (2008). *Prácticas de psicología social*. Madrid, Pirámide.

MOYA, M. y otros (1998). *Prácticas de Psicología Social*. Madrid: UNED.

QUILES, M., MARICHAL, F. Y BETANCORT, V. (1998). *Psicología Social: procesos intrapersonales*. Madrid: Pirámide.

QUILES, M., MORERA, D. y RODRIGUEZ, R. (1998). *Psicología Social: procesos interpersonales*. Madrid: Pirámide.

#### **OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE**