



GUÍA DOCENTE		MÉTODOS, DISEÑOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN	
Curso:	1º	Semestre:	2º

COMPETENCIAS
<p><b>Generales</b></p> <p>CG6: Conocer y comprender los métodos de investigación y las técnicas de análisis de datos. CG14: Elaborar informes psicológicos orales y escritos en distintos ámbitos de actuación.</p> <p><b>Transversales</b></p> <p>CT1: Análisis y síntesis CT2: Elaboración y defensa de argumentos adecuadamente fundamentados. CT3: Resolución de problemas y toma de decisiones dentro del área de la Psicología. CT5: Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes dentro del área de la Psicología para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. CT6: Trabajo en equipo y colaboración con otros profesionales. CT7: Pensamiento crítico y, en particular, capacidad para la autocrítica. CT8: Habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía y, en particular, para el desarrollo y mantenimiento actualizado de las competencias, destrezas y conocimientos propios de la profesión. CT9: Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</p> <p><b>Específicas</b></p> <p>CE17: Ser capaz de medir y obtener datos relevantes para la evaluación de las intervenciones. CE18: Saber analizar e interpretar los resultados de la evaluación. CE19: Saber proporcionar retroalimentación a los destinatarios de forma adecuada y precisa.</p>

ACTIVIDADES DOCENTES
<p><b>Clases teóricas</b></p> <p>De 30 a 45 horas totales. Exposición de los contenidos teóricos del programa.</p> <p><b>Clases prácticas</b></p> <p>De 30 a 15 horas totales. Se realizarán una o más de las actividades siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Planificación de una investigación científica.</li><li>- Realización e informe de alguna investigación científica.</li><li>- Evaluación de informes de investigación.</li></ul> <p><b>TOTAL</b></p> <p>60 horas totales de docencia presencial.</p>

### BREVE DESCRIPTOR

Permitir el conocimiento y familiarización con el proceso de la investigación científica en general. Capacitar al alumno para llevar a cabo investigaciones científicas utilizando diferentes diseños, así como para interpretar y realizar informes científicos.

### REQUISITOS

Ninguno.

### OBJETIVOS

#### Conocimientos:

- Conocimiento del método científico: objetivos y requisitos.
- Conocimiento del proceso de investigación científica: planificación, realización e informe.
- Conocimiento de los distintos métodos de investigación científica y sus correspondientes técnicas de control.
- Conocimiento de los diferentes diseños experimentales y sus correspondientes análisis de datos.

#### Destrezas:

- Ser capaz de planificar y realizar investigaciones científicas.
- Ser capaz de interpretar informes científicos.
- Ser capaz de elaborar informes científicos.
- Ser capaz de llevar a cabo de manera autónoma la integración de contenidos a un triple nivel:
  - a) integración de los contenidos de la asignatura;
  - b) integración con los contenidos impartidos en otras asignaturas del bloque metodológico, y
  - c) integración con los contenidos impartidos en asignaturas básicas y específicas.
- Ser capaz de aplicar los conocimientos metodológicos aprendidos para la indagación y análisis de las realidades prácticas que pueda encontrarse en su futuro desarrollo profesional, así como para verificar la eficacia de programas de intervención diseñados para la mejora de dicha realidad.

### CONTENIDO

1. El método científico
  - 1.1. Aproximación al conocimiento.
  - 1.2. Requisitos del método científico.
  - 1.3. Métodos de investigación científica.
  - 1.4. La Psicología científica.
2. El proceso de investigación científica
  - 2.1. Antecedentes, problema e hipótesis.
  - 2.2. Variables: definición y control.
  - 2.3. Diseño, recogida y análisis de datos.

- 2.4. Informe.
- 3. Metodología experimental.
  - 3.1. Características.
  - 3.2. Diseños.
  - 3.3. Análisis de datos.
- 4. Metodología cuasi-experimental.
  - 4.1. Características.
  - 4.2. Diseños.
  - 4.3. Análisis de datos.
- 5. Metodología *ex post facto*
  - 5.1. Características.
  - 5.2. Diseños.
  - 5.3. Análisis de datos.
- 6. Metodología observacional y de encuestas
  - 6.1. Características.
  - 6.2. Diseños.
  - 6.3. Análisis de datos.
- 7. Otras metodologías.

## EVALUACIÓN

La evaluación se realizará mediante:

1. Exámenes programados a lo largo del curso, que contendrán tanto contenidos teóricos como prácticos: supondrán el 70%-80% de la calificación.
2. Trabajos individuales o grupales que se evaluarán atendiendo a la extensión, profundidad y dificultad: supondrán el 30-20% de la calificación.

De acuerdo con lo establecido en el artículo 5 del Real Decreto 1125/2003, los resultados obtenidos por el alumno se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:

- 0-4,9: Suspenso (SS).
- 5,0-6,9: Aprobado (AP).
- 7,0-8,9: Notable (NT).
- 9,0-10: Sobresaliente (SB).

## BIBLIOGRAFÍA

- Beins, B.C. (2009). *Research Methods: A Tool for Life*, 2<sup>nd</sup> edition. Pearson Education.
- Campbell, D. T. y Stanley, J. C. (1996). *Experimental and quasi-experimental designs for research*. Rand McNally.
- Cochran, W. G. y Cox, G. M. (1974). *Diseños experimentales*. Trillas.
- Fontes, S., García, C., Garriga, A. J.; Pérez, M. C. y Sarriá, E. (2001). *Diseños de investigación en Psicología*. UNED.
- Goodwin, C.J. (2010). *Research in Psychology. Methods and Design*, 6<sup>th</sup> edition. Wiley.

León, O. G. y Montero, I. (2003). *Métodos de investigación en Psicología y Educación*, 3ª edición. McGraw-Hill.

Martínez Arias, R., Castellanos López, M. A. y Chacón Gómez, J. C. (2014). *Métodos de investigación en Psicología*. EOS.

McGuigan, F.J. (1983). *Experimental Psychology: Methods of Research*, 4<sup>th</sup> edition. Prentice-Hall.

**OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE**