



GUÍA DOCENTE	PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN Y DE LA EMOCIÓN		
Curso:	1º	Semestre:	2º

COMPETENCIAS
Generales Conocer y comprender las leyes y formulaciones teóricas y experimentales relacionadas con la explicación de los procesos de motivación y emoción, así como ser capaz de emplear estos conocimientos para la comprensión y abordaje de problemas concretos en los diversos ámbitos de la práctica psicológica.
Transversales Capacidad de comprensión de la literatura científica en psicología, así como de reunir e interpretar datos relevantes a aspectos aplicados de la psicología.
Específicas Capacidad de describir y evaluar adecuadamente variables y procesos relacionados con la motivación y la emoción.

ACTIVIDADES DOCENTES
Clases teóricas Se impartirán utilizando los materiales docentes apropiados para una correcta comprensión de la asignatura (clases magistrales, seminarios, presentaciones informáticas, videos, demostraciones virtuales...). Se fomentará la actualización de conocimientos a través de la lectura y análisis de literatura científica y textos especializados.
Clases prácticas Se realizarán actividades prácticas destinadas a fomentar destrezas generales de comprensión de la investigación y literatura científica, la utilización de procedimientos objetivos de medida conductual y psicofisiológica de los procesos de motivación y emoción y la aplicación de los conocimientos de la asignatura a la práctica psicológica. Para ello se emplearán tanto métodos tradicionales presenciales como herramientas online. Se fomentará el aprendizaje colaborativo en grupo a lo largo de todo el curso.

BREVE DESCRIPTOR
Teorías de la motivación y la emoción. Procesos afectivos y emocionales. Procesos motivacionales. Psicología Experimental. Neurociencia cognitiva.

REQUISITOS
Ninguno.

OBJETIVOS

El objetivo de la asignatura es que el estudiante conozca los conceptos, principios y evidencia experimental propios del estudio de la motivación y la emoción desde el punto de vista de la psicología experimental y cognitiva

CONTENIDO

Parte I: Emoción

1. Conceptos básicos y enfoques teóricos en el estudio de la emoción.
2. Bases evolutivas de la emoción: las emociones básicas.
3. Técnicas de medida: conducta, cognición y actividad cerebral.
4. Emociones positivas.
5. Emociones relacionadas con la defensa: ira, miedo y ansiedad.
6. Tristeza y depresión.
7. Emoción y cognición social.
8. Psicología de la emoción en contextos aplicados.

Parte II: Motivación

9. Conceptos básicos y enfoques teóricos en el estudio de la motivación.
10. Bases biológicas de la motivación: motivación primaria.
11. Bases biológicas de la motivación: refuerzo y adicción.
12. Motivación y atribución.
13. Motivación extrínseca e intrínseca.
14. Psicología de la motivación en contextos aplicados.

EVALUACIÓN

Clases teóricas

Conocimientos demostrados en un examen que podrá estar compuesto de una prueba objetiva y/o preguntas abiertas sobre la materia del curso.

Clases prácticas

Valoración de las actividades prácticas realizadas por el alumno a lo largo del curso. La realización de las prácticas y sus informes correspondientes será condición necesaria para el aprobado de la asignatura.

El peso de cada uno de estos apartados en la nota final será de entre 50-70% para los contenidos teóricos y 30-50% para las actividades prácticas.

BIBLIOGRAFÍA

- AGUADO, L. *Emoción, afecto y motivación*. Alianza, 2005
- GARRIDO, I. *Psicología de la Emoción*.
- GARRIDO, I. *Psicología de la Motivación*.
- LeDOUX, J., *El cerebro emocional*. Planeta, 1999
- LEWIS, M., HAVILAND-JONES, J. M., & BARRETT, L. F. (eds.). *Handbook of emotions*. Guilford, 2010.
- MOOK, D.G. *Motivation: the organization of action*.
- SHAH, J. Y., & GARDNER, W. L. (eds.). *Handbook of motivation science*. Guilford, 2008.

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE

Adaptaciones para la docencia en caso de que las condiciones sanitarias no permitan un escenario presencial

Docencia semipresencial

Teoría: Se impartirán de forma presencial respetando el aforo permitido y con las medidas higiénicas establecidas para garantizar la seguridad

Prácticas: Se impartirán preferentemente de forma presencial

Las actividades dirigidas y los trabajos de campo podrán ser supervisadas de forma presencial individual mediante cita previa

Docencia a distancia

Teoría: Se impartirán mediante videoconferencia de forma tanto síncrona como asíncrona y en el formato docente que proponga el profesor (clase magistral, aprendizaje colaborativo, etc). En el caso de las primeras se respetarán los horarios publicados

Clases prácticas: las prácticas presenciales serán sustituidas por actividades en remoto a través del CV

Las actividades dirigidas serán supervisadas de forma virtual mediante cita previa

EVALUACIÓN

Docencia semipresencial

La evaluación se desarrollará de forma preferentemente presencial

Docencia a distancia

Los criterios de evaluación serán similares a los especificados para la docencia presencial

Para el envío de prácticas, trabajos o informes, se utilizarán las herramientas disponibles en CV

Para la realización de las pruebas de evaluación se emplearán las herramientas disponibles en CV. El tipo de examen será similar a lo indicado en el caso de docencia presencial, pudiendo ser compatibles con otras formas de evaluación como la evaluación continua, exámenes parciales liberatorios, etc

La identificación de los estudiantes durante la realización de las pruebas se realizará siempre en el marco de la LGPD

La revisión de exámenes se realizará de modo no presencial

TUTORÍAS

Tanto en el caso de docencia semipresencial como a distancia las tutorías serán no presenciales y previa petición de cita.