



GUÍA DOCENTE		PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE	
Curso:	1º	Semestre:	1º

COMPETENCIAS

Generales

CG1: Conocer y comprender las leyes básicas del aprendizaje.

CG2: Conocer las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos

Específicas

CE1: Ser capaz de describir y medir variables conductuales.

CE2: Comprender y aplicar las técnicas y procedimientos propios de la disciplina de la Psicología del Aprendizaje.

Transversales

CT1: Adquirir la capacidad de análisis y síntesis.

CT2: Elaborar y defender argumentos.

CT3: Adquirir pensamiento crítico y, en particular, capacidad para la autocrítica.

CT4: Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes dentro del área de la psicología para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica y ética.

CT5: Presentar en público informaciones, ideas, problemas, resultados experimentales.

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas

Se impartirán de forma presencial en el aula a la mitad del grupo de alumnos y mediante videoconferencia de forma síncrona, al resto del grupo. Además, el estudiante dispondrá de recursos de apoyo (artículos de lectura, audiovisuales y documentación sobre presentaciones de las clases) a través del Campus Virtual. Las clases se impartirán bajo el formato de magistral y/o aprendizaje invertido, aprendizaje cooperativo.

Clases prácticas

Se impartirán de forma presencial. En las prácticas se realizarán distintas tareas en la clase que consistirán en exposición y defensa de trabajos, solución de cuestionarios, representación e interpretación de gráficas de experimentos sobre fenómenos de aprendizaje, diseño de experimentos de aprendizaje, comentario de textos, comentario sobre materiales audiovisuales. Las prácticas se evaluarán de forma continua. En caso de que la situación sanitaria lo requiera, las prácticas presenciales serán sustituidas por actividades en línea a través del Campus Virtual (ejercicios, presentaciones de tareas, trabajos, recursos

interactivos, contenidos multimedia, material audiovisual...). El peso de las clases prácticas será comunicado por el profesor a los alumnos al comienzo del curso.

TOTAL
100%

BREVE DESCRIPTOR

Aprendizaje no asociativo. Condicionamiento clásico. Condicionamiento instrumental. Aprendizaje social. Cognición animal.

REQUISITOS

Ninguno.

OBJETIVOS

1. Comprender los principales conceptos y fenómenos del aprendizaje
2. Conocer las técnicas y procedimientos propios de la disciplina
3. Interpretar resultados experimentales en el marco teórico de la asignatura
4. Comprender el papel del aprendizaje en la explicación del comportamiento animal y humano (normal y patológico).

CONTENIDO

1. La teoría del aprendizaje. Antecedentes históricos, modelos y definiciones. Procesos generales de aprendizaje.
2. Aprendizaje no asociativo: habituación y sensibilización.
3. Condicionamiento clásico. Paradigmas. Condicionamiento excitatorio e inhibitorio. Fenómenos básicos. Mecanismos. Modelos teóricos.
4. Condicionamiento Instrumental. Elementos fundamentales. Procedimientos. Programas de refuerzo y conducta de elección. Estructura asociativa y regulación conductual. Extinción.
5. Control estímular de la conducta. Aprendizaje discriminativo, categorización y aprendizaje perceptivo.
6. Control aversivo de la conducta. Escape y evitación. Castigo. Indefensión aprendida.
7. Aprendizaje social.
8. Bases biológicas del aprendizaje: aprendizaje y plasticidad neuronal. Aprendizaje en organismos inferiores.

9. Aplicaciones de la Psicología del Aprendizaje.
10. Cognición animal.

EVALUACIÓN

La parte teórica de la asignatura se evaluará de forma presencial al final del curso si la situación sanitaria lo permite. Consistirá en un examen escrito (prueba objetiva) u oral al final del curso o mediante evaluación continua. Las prácticas se evaluarán de forma continua. Para aprobar la asignatura hay que tener aprobadas por separado la parte teórica y las prácticas.

BIBLIOGRAFÍA

- De Houwer, J., & Hughes, S. (2020). *The Psychology of Learning: An Introduction from a Functional-Cognitive Perspective*. MIT Press.
- De Vicente, F. (2014). *Psicología del aprendizaje*. Síntesis. (Accesible en línea).
- Domjan, M. (2015). *The principles of learning and behavior* (7th Edition). Cengage Learning. (Accesible en línea).
- Domjan, M. (2010). *Principios de aprendizaje y conducta* (6ª edición). Cengage Learning Editores. (Accesible en línea).
- Gluck, M.A., Mercado, E. y Myers, C.E. (2008). *Aprendizaje y memoria: del cerebro al comportamiento*. McGraw-Hill.

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE