



GUÍA DE ESTUDIO		PSICOLOGÍA: HISTORIA, CIENCIA Y PROFESIÓN	
Profesor(a):	Laura Victoria García-Vega Redondo		
Correo electrónico:	lgarciavega@universidadcisneros.es		
Curso:	1º	Semestre:	1º
Guía docente:	https://www.universidadcisneros.es/programas/grado/142Guia-docente.pdf		

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura permite conocer los principales enfoques actuales de aplicación en el ámbito de la psicología entendiendo su recorrido histórico.

La asignatura proporciona una base para entender y profundizar en el conocimiento de las diferentes especialidades, así como su aplicación.

PSICOLOGÍA: HISTORIA, CIENCIA Y PROFESIÓN constituye una parte esencial de la formación del Graduado en Psicología, al proporcionarle herramientas imprescindibles para el aprendizaje y el ejercicio crítico de su futura profesión. Desde un punto de vista curricular, la asignatura permitirá al alumno contextualizar los conocimientos y competencias aprendidas en buena parte del resto de las asignaturas del Plan de Estudios, a las cuales sirve de introducción; además, el alumno puede encontrar en esta asignatura puentes para vincular entre sí los conocimientos y competencias aprendidos en esas otras asignaturas. Desde un punto de vista profesional, esta asignatura debe contribuir a que el alumno sea capaz de entender y emplear el vocabulario técnico de la profesión, reconocer y valorar el peso de los distintos enfoques teóricos y metodológicos, y enmarcarlos en sus orígenes históricos, así como localizar, organizar y comprender información técnica relevante y afrontar adecuadamente problemas éticos. Desde un punto de vista personal, esta asignatura debería ayudar a ir consolidando en el alumno una actitud abierta, rigurosa y crítica, así como las capacidades de aprendizaje, resolución de problemas, colaboración y comunicación propias de un universitario.

En definitiva, **PSICOLOGÍA: HISTORIA, CIENCIA Y PROFESIÓN** trata de ofrecer al alumno los recursos necesarios para desarrollar una reflexión crítica e informada sobre la disciplina y la profesión a las que aspira a pertenecer, sus orígenes históricos, su relación con otras formas de saber, su aplicación en distintos ámbitos, y los problemas éticos que puede verse obligada a afrontar.

MODALIDAD DE ENSEÑANZA

El Plan de Estudios de Grado en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid está planteado en términos de enseñanza presencial. Sin embargo, de acuerdo con el Marco Estratégico de Docencia para el Curso Académico 2021/2022 aprobado por el Consejo de Gobierno de la Universidad Complutense de Madrid el 11 de junio de 2021, la previsión es que las enseñanzas se desarrollen en modalidad semipresencial durante el primer semestre lectivo y presencial durante el segundo, atendiendo siempre a las circunstancias epidemiológicas. En todo caso, esta guía de estudio prevé las adaptaciones precisas tanto para la enseñanza en modalidad presencial como semipresencial y no presencial.

RESPONSABILIDAD

Concurrir a la convocatoria de esta asignatura entraña la aceptación de los procedimientos y normas que se detallan en este documento, y el/la alumno/a se hace enteramente responsable de haberlo leído y entendido con la debida antelación.

CONTENIDOS

I. De la Filosofía a las Neurociencias.

Tema 1. Hacia la ciencia psicológica: Antecedentes filosóficos. La comprensión del cerebro y del sistema nervioso. El método experimental.

Tema 2. La fundación de la Psicología: Estructuralismo y Funcionalismo.

Tema 3. El Psicoanálisis y la Gestalt.

Tema 4. Reflexología, Psicología Soviética y Conductismo.

Tema 5. La Psicología Cognitiva.

Tema 6. La influencia de las teorías de la adaptación.

Tema 7. La Psicología en España.

II. Áreas aplicadas y profesionales de la Psicología.

Tema 8. Psicología Clínica.

Tema 9. Psicología de la Salud.

Tema 10. Psicología del Trabajo y de las Organizaciones.

Tema 11. Psicología de la Educación.

Tema 12. Psicología Jurídica.

Tema 13. Psicología de las Drogodependencias.

Tema 14. Neuropsicología.

Tema 15. Psicología de la Actividad Física y del Deporte, Psicología de la Intervención Social, Psicología de la Seguridad Vial.

III. Deontología de la Psicología.

Tema 16. El Código Deontológico.

DESARROLLO DE LA DOCENCIA: ACTIVIDADES TEÓRICAS

Cada uno de temas será abordado mediante una combinación diferente de actividades didácticas: fundamentalmente, exposición por el profesor de los conceptos fundamentales del tema, talleres de trabajo en equipo sobre problemas concretos, y coloquios. En cualquiera de esas actividades es imprescindible la colaboración activa de los alumnos –no lo es menos en el caso de la exposición por parte del profesor, que es preciso que los alumnos vayan enriqueciendo con sus dudas y aportaciones.

Los esquemas generales o presentaciones que se utilicen como material de clase estarán disponibles para los alumnos en el Campus Virtual, o a través del correo electrónico.

Dinámica de las clases teóricas en un modelo presencial

La mayor parte de los temas incluidos en el programa de contenidos teóricos de la asignatura contará con una actividad práctica orientada a la aplicación de los conocimientos adquiridos a situaciones o temáticas concretas, así como a la adquisición de las destrezas y habilidades precisas para hacerlo.

Trabajo individual y en grupo

Todos los materiales necesarios para las prácticas estarán referenciados para los alumnos en el Campus Virtual y siempre que sea posible estarán también disponibles íntegramente, o bien les serán entregados en clase o remitidos por correo electrónico.

Dinámica de las clases teóricas en un modelo híbrido

En un modelo de enseñanza híbrido, a fin de garantizar la distancia física necesaria para evitar riesgos sanitarios, el grupo quedará dividido en dos subgrupos de igual o semejante número, con acuerdo a las indicaciones de la Coordinación de la titulación.

Cada subgrupo acudirá a clase en sesiones alternas. El/la profesor/a asistirá todos los días que corresponda al aula e impartirá clase a la mitad del grupo mientras la clase se difunde simultáneamente a través de una sesión de videoconferencia, de forma que la mitad del grupo que no está en el aula pueda seguirla de forma remota.

Dinámica de las clases teóricas en un modelo no presencial

En un modelo de enseñanza no presencial, el/la profesor/a ofrecerá la clase en el horario oficial correspondiente a la asignatura a través de la plataforma digital dispuesta a tal efecto en el Campus Virtual, de forma que todo el alumnado puede seguirla sin dificultad

En previsión de que en un escenario de enseñanza enteramente no presencial algunos alumnos pudieran tener dificultades justificadas para seguir las clases sincrónicamente en el horario previsto, el/la profesor/a habilitará siempre o bien la grabación de la clase o bien alternativas didácticas de carácter asincrónico.

DESARROLLO DE LA DOCENCIA: ACTIVIDADES PRÁCTICAS

Actividades educativas: dinámica de las clases prácticas

Las prácticas se realizarán durante el período lectivo destinado a ello y luego se plasmarán en un cuaderno donde aparecerá reflejadas cada una de ellas y será entregado al finalizar el

cuatrimestre antes del examen final, la fecha dependerá del calendario académico y el profesor lo notificará al comenzar el curso.

Cada una de las prácticas realizadas tendrá una puntuación que contabilizará entre 0,1 y 0,2 hasta completar el 10% de la nota.

Lecturas obligatorias

Asimismo habrá una lectura obligatoria de cuatro libros que se enmarcan dentro del marco teórico de la asignatura, en el cuaderno de prácticas aparecerá reflejado en una hoja como máximo la opinión fundamentada del alumno sobre qué le ha parecido el libro en cuestión y qué ha aprendido de dicha lectura. Además de aparecer las lecturas en el cuaderno de prácticas habrá una fecha concreta de entrega de dichas lecturas que se notificará al comenzar el curso. La valoración será del 20% de la nota final.

Trabajo en grupo

Será obligatorio la realización de un trabajo en grupo sobre cada una de las especialidades del ámbito de la psicología cuya valoración será del 10% de la nota final.

DESARROLLO DE LA DOCENCIA: TRABAJO AUTÓNOMO

Como parte de cada sesión de clase presencial –es decir, semanalmente–, el profesor detallará el plan de trabajo autónomo requerido para el aprovechamiento de dicha sesión y la preparación de la siguiente, así como para la preparación y estudio de temas que el calendario no permita abordar en clase, incluyendo, además del tiempo de estudio, la lectura y evaluación crítica de documentación, elaboración de esquemas y resúmenes, visionado de material audiovisual, búsquedas bibliográficas, análisis de problemas concretos, etc. Se detallará también, en cada caso, si la actividad debe realizarse individualmente o en grupo, y en su caso las condiciones de formación de los grupos. Este plan de trabajo estará disponible para los alumnos en el Campus Virtual, o se les hará llegar por correo electrónico.

DESARROLLO DE TUTORÍAS

El contacto directo con el profesor o la profesora a través de las tutorías es una parte esencial de la formación universitaria, y posibilita que el desarrollo del proceso de aprendizaje del alumno o la alumna venga orientado por el profesor o profesora con atención a sus intereses, su potencial y sus dificultades propias.

En la titulación de Grado en Psicología del CES Cardenal Cisneros existe, en consecuencia, tanto un régimen de tutorías voluntarias al que los(as) alumnos(as) pueden recurrir siempre que lo precisen, como un régimen de tutorías obligatorias, cuyo incumplimiento puede imposibilitar la superación de la asignatura.

El profesor o la profesora hará pública la planificación detallada de las tutorías obligatorias con la debida antelación por medio del Campus Virtual, o la hará llegar a los(as) alumnos(as) por correo electrónico. Con independencia de dicha planificación, los(as) alumnos(as)

cuentan en todo momento con la posibilidad de solicitar una tutoría voluntaria, en horas concertadas personalmente con el profesor o la profesora, si se encuentran con dificultades para asimilar alguna cuestión o abordar alguna actividad educativa, o si desean ampliar la bibliografía sobre algún tema en particular. Además, los alumnos que lo deseen podrán ponerse en contacto con el profesor a través de la dirección de correo electrónico que figura al principio de este documento, o bien por medio del Campus Virtual.

Este régimen de tutorías se cumplirá independientemente de la modalidad de enseñanza (presencial, híbrida o no presencial) en que se desarrolle la actividad docente. En el modelo de enseñanza presencial, las tutorías serán presenciales; en el modelo no presencial, se desarrollarán a través de los medios tecnológicos dispuestos en el Campus Virtual; en el modelo híbrido, se combinarán ambos tipos de tutorías.

TEMARIO	
TEMA 1	HACIA LA CIENCIA PSICOLÓGICA: ANTECEDENTES FILOSÓFICOS. LA COMPREENSIÓN DEL CEREBRO Y DEL SISTEMA NERVIOSO. EL MÉTODO EXPERIMENTAL
Objetivos	Conocer y comprender los antecedentes filosóficos de la psicología y su relación con el discurso científico en general y con las ciencias del sistema nervioso en particular.
Contenidos	Antecedentes filosóficos. El nacimiento de la psicofisiología experimental. Los primeros pasos de la psicología como ciencia independiente y experimental. Influencia del evolucionismo de Darwin en la psicología.
Actividades	Psicohistoria. Test de vida.
TEMA 2	LA FUNDACIÓN DE LA PSICOLOGÍA: ESTRUCTURALISMO Y FUNCIONALISMO
Objetivos	Conocer y comprender los factores históricos que dieron forma a la psicología científica y su desarrollo inicial en el seno de las escuelas estructuralista y funcionalista.
Contenidos	Objeto de estudio. Antecedentes. Método.

Actividades	Lecturas.
TEMA 3	EL PSICOANÁLISIS Y LA GESTALT
Objetivos	Conocer y comprender los factores históricos que dieron forma a la teoría y la clínica psicoanalítica, así como su desarrollo en la escuela de la Gestalt.
Contenidos	Objeto de estudio. Antecedentes. Método.
Actividades	Aplicación de técnicas empleadas en el ámbito clínico que se enmarcan dentro de dichas corrientes.
TEMA 4	REFLEXOLOGÍA, PSICOLOGÍA SOVIÉTICA Y CONDUCTISMO
Objetivos	Conocer y comprender los factores históricos que dieron forma al conductismo, sus precedentes en el ámbito de la reflexología, y las razones de su crisis y vigencia.
Contenidos	Antecedentes. Aportaciones. Doctrina. Método.
Actividades	Aplicación de técnicas empleadas en el ámbito clínico dentro de dichas corrientes.
TEMA 5	LA PSICOLOGÍA COGNITIVA
Objetivos	Conocer y comprender los factores históricos que dieron forma a la psicología cognitiva y sus principales aportaciones al conocimiento psicológico.
Contenidos	Estudio de los principales representantes
Actividades	Aplicación de técnicas empleadas en el ámbito clínico dentro de dicha corrientes.

TEMA 6	LA INFLUENCIA DE LAS TEORÍAS DE LA ADAPTACIÓN. LA PSICOLOGÍA POSITIVA
Objetivos	Conocer y comprender la influencia del concepto de adaptación y las teorías evolucionistas en el nacimiento y desarrollo de la psicología científica. Conocer a los representantes de la psicología positiva así como el objeto de estudio, método y aplicación en el ámbito clínico, dirección de la psicología actual.
Contenidos	Fundamentos básicos. Concepción del hombre. La psicología positiva dentro del marco de la psicología clínica y otras aplicaciones.
Actividades	Aplicación de técnicas empleadas en el ámbito clínico dentro de dichas corrientes.
TEMA 7	LA PSICOLOGÍA EN ESPAÑA
Objetivos	Conocer y comprender el origen y desarrollo histórico de la psicología en España.
Actividades	Lecturas.
TEMA 8-15	ÁREAS APLICADAS Y PROFESIONALES DE LA PSICOLOGÍA
Objetivos	Conocer y comprender el ámbito propio del ejercicio profesional de cada área aplicada y profesional, su origen histórico, sus conceptos básicos y los principales desafíos afrontados por los profesionales.
Contenidos	Psicología Clínica. Psicología de la Salud. Psicología del Trabajo y de las Organizaciones. Psicología Jurídica. Psicología de las Drogodependencias. Neuropsicología. Psicología de la Actividad Física y del Deporte.

	Psicología de la Intervención Social. Psicología de la Seguridad Vial.
Actividades	Elaboración de un trabajo en grupo.
TEMA 16	EL CÓDIGO DEONTOLÓGICO
Objetivos	Conocer y ser capaz de ajustarse a las obligaciones deontológicas propias de la psicología.
Contenidos	Preliminar. I Principios Generales. II De la Competencia profesional y relación con otras profesiones. III De la intervención. IV De la investigación y docencia. V De la obtención y uso de la información. VI De la publicidad. VII De los honorarios y remuneración. VIII Garantías procesales.
Actividades	Integración de la ética en nuestra vida profesional.

ASISTENCIA Y COMPORTAMIENTO EN CLASE Y OTRAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Esta asignatura se atiene a la normativa de asistencia y comportamiento en clase y otras actividades académicas de la División de Psicología del CES Cardenal Cisneros, que puede consultarse en este enlace: <https://universidadcisneros.es/docs/2122/Asistencia-y-comportamiento-en-clase-2122.pdf>.

INTEGRIDAD ACADÉMICA

Esta asignatura se atiene a la normativa de integridad académica de la División de Psicología del CES Cardenal Cisneros, que puede consultarse en este enlace: <https://universidadcisneros.es/docs/2122/Plagio-y-deshonestidad-académica-2122.pdf>.

EVALUACIÓN EN CONVOCATORIA ORDINARIA

Examen final

Peso en la nota global:	50%
Forma del examen:	Examen presencial: combinación de preguntas a desarrollar, prueba escrita y tipo test

	Examen online por razones sanitarias: tipo test
Observaciones:	<p>Para tener en cuenta las prácticas, lecturas y asistencia será requisito imprescindible haber obtenido en el examen una puntuación mínima de 4 sobre 10. En el caso de obtener una puntuación inferior la asignatura estará suspensa y no se tendrá en cuenta el resto de los porcentajes.</p> <p>Debido a circunstancias excepcionales si un alumno lo solicita con antelación y existen razones de peso justificadas el alumno podrá realizar el examen final de manera oral y se preguntará sobre toda la materia impartida.</p>
Evaluación continua	
Actividades	Peso en la nota global
Presentación de trabajos y prácticas	20%
Lectura de cuatro libros relacionados con diversas corrientes que se enmarcan dentro del ámbito de la asignatura	20%
Participación, asistencia y seguimiento de las clases	10%

EVALUACIÓN EN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Examen final

Peso en la nota global:	100%
Forma del examen:	Tipo test

Evaluación continua

Actividades	Peso en la nota global
Presentación de trabajos y prácticas	20%
Lectura de cuatro libros relacionados con diversas corrientes que se enmarcan dentro del ámbito de la asignatura	20%

Participación, asistencia y seguimiento de las clases	10%
---	-----

EVALUACIÓN EN SEGUNDA MATRÍCULA O SUCESIVA

Los(as) alumnos(as) que repiten la asignatura estarán sujetos(as) a idénticos procedimientos de evaluación que quienes la cursan en primera matrícula, incluidas tanto la normativa de asistencia y comportamiento en clase y otras actividades académicas como la normativa de integridad académica.

En las actividades de evaluación continua que se detallan a continuación, los(as) alumnos(as) que repiten la asignatura podrán conservar la calificación obtenida en cursos anteriores: [detallar actividades cuya calificación se conserva, o eliminar este párrafo si no hubiera ninguna].

Los(as) alumnos(as) que por motivos debidamente justificados no puedan asistir de forma regular a las clases de asignaturas pendientes en el turno contrario, y tampoco puedan resolver dicha situación mediante una solicitud de cambio de grupo en los plazos establecidos para ello, deberán solicitar acogerse al programa de tutorías cuya convocatoria se hará pública a principio del semestre lectivo correspondiente, acreditando documentalmente junto con su solicitud los motivos alegados.

Los(as) alumnos(as) que se encuentren en convocatorias quinta, sexta o Extraordinaria de Fin de Carrera deberán ponerse en contacto con el profesor o la profesora durante las dos primeras semanas del semestre lectivo correspondiente, con objeto de recibir atención tutorial personalizada e información complementaria.

CALIFICACIÓN FINAL

Los resultados obtenidos por el alumnado se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que se añadirá su correspondiente calificación cualitativa:

0,0-4,9: Suspenso (SS)
5,0-6,9: Aprobado (AP)
7,0-8,9: Notable (NT)
9,0-10,0: Sobresaliente (SB)

Según su propio criterio, el profesor podrá conceder la calificación de Matrícula de Honor (MH), a alumnos/as que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0, con un máximo de un estudiante por cada veinte matriculados en el grupo.

Con acuerdo a la normativa de evaluación continua de la División de Psicología del CES Cardenal Cisneros para la titulación de Grado en Psicología, ninguna prueba de evaluación

podrá representar más del 60% de la calificación global del alumno, salvo en la Convocatoria Extraordinaria de Junio.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía general

- Aguado, L. (2019) *Cuando la mente encontró a su cerebro*. Alianza.
- Alonso, J. (2018) *Historia del cerebro*. Almuzara.
- Blanco, C. (2014) *Historia de la neurociencia*. Biblioteca Nueva.
- Burgos, J. (2014) *Historia de la psicología*. Palabra.
- Clemente, M. (2011) *Fundamentos y principios de psicología jurídica*. Pirámide.
- Delgado, M. (2015) *Fundamentos de psicología*. Panamericana, libro electrónico.
- Echavarría, M. (2010) *Corrientes de psicología contemporánea*. Scire.
- Fumham, A. (2010) *50 cosas que hay que saber sobre psicología*. Ariel.
- García, S. (2015) *Psicología social de género*. Dykinson, libro electrónico.
- Lafuente, E. y cols. (2017) *Historia de la psicología*. UNED, libro electrónico.
- Leahey, T. (2013) *Historia de la psicología*. Pearson, libro electrónico.
- Leon, S. (2016) *La psicoterapia en tiempos de Facebook*. Chile: RIL, libro electrónico.
- Lilienfeld, S. y cols (2010) *50 grandes mitos de la psicología popular*. Buridán.
- Mardones, R. (2016) *Historia local de la psicología*. Chile: RIL, libro electrónico.
- Miguel Tobal, J. y cols. (2015) *Psicología: Historia, ciencia y profesión*. Escolar.
- Mora, J. y Martín, M. (2010) *Introducción e historia de la psicología*. Pirámide.
- Puente, A. (2011) *Psicología contemporánea básica y aplicada*. Pirámide.
- Rigotti, H. y cols. (2015) *Historia de la psicología*. B Aires: Brujas, libro electrónico.
- Santamaria, C. (2018) *Historia de la psicología*. Ariel.
- Sarmiento, J. (2016) *Conceptos filosóficos en la historia de la psicología*. Bogotá: Universidad Católica, libro electrónico.
- Sierra, J. y cols. (2010) *Psicología forense*. Biblioteca Nueva.
- Sirigatti, S. y cols. (2011) *El descubrimiento y los hallazgos de la psicología*. Paidós.
- Stevenson, L. y Haberman, D. (2018) *Trece teorías sobre la naturaleza humana*. Cátedra.
- Vallejo, J. y cols. (2015) *Introducción a la psicopatología y la psiquiatría*. Elsevier, libro electrónico.
- Weinberg, R. & Gould, D. (2010) *Fundamentos de psicología del deporte*. Panamericana.

Bibliografía recomendada

- García Vega, Luis (2007). *Breve historia de la psicología. Nueva edición revisada y ampliada*. Madrid: Siglo XXI.

Bibliografía complementaria por temas

Nota: Hay algunos libros que no aparece reflejada la primera edición sino ediciones posteriores. Ejemplo: Juan Huarte de San Juan publicó su libro en 1575 y sin embargo la edición que presento es de 1975, lo mismo con Darwin, que fue publicado en 1859, etc. Tampoco están todos los libros de cada autor porque algunos no están disponibles.

Nordby, Vernon J. y Hall, Calvin S. (1979). *Vida y conceptos de los psicólogos más importantes*. México: Trillas.

Juan Huarte De San Juan.

- García Vega, L. (1998). *Huarte de San Juan*. Biblioteca filosófica BF93. Madrid: Ediciones del Orto.
- Huarte de San Juan, J. (1975). *Examen de ingenio para las ciencias*. Madrid: Editora Nacional, 1977.
- García Vega, L. (2003). *Breve historia de la psicología*. Madrid: siglo XXI. (p. 3 - 47).
- Darwin, C. (1921). *El origen de las especies*. Madrid: Calpe

Teorías y sistemas de la psicología contemporánea.

El estructuralismo.

- García Vega, L. (2003). *Breve historia de la psicología*. Madrid: siglo XXI. (p. VI).

Los comienzos de la psicología en EEUU: W. James, los psicólogos funcionalistas y E. L. Thorndike.

- Moya Santoyo, J. y García Vega, L. (2001). *James*. Biblioteca filosófica BF124. Madrid: Ediciones del Orto.
- James, W. (1890). *The principles of Psychology*. New York: Henry Holt, 2 vols. (en castellano; Principios de la psicología, Madrid: Daniel Jorro Editor).

La reflexología de Pávlov.

- (1902). *Lectures on the work of the digestive glands*. London: C. Griffin (1897).
- (1927). *Conditioned reflexes* (1926). London, Oxford Univ P. (Reflejos condicionados, lecciones sobre la función de los grandes hemisferios. Madrid: Morata, 1929).
- (1928). *Lectures on conditioned reflexes* (1923). New York: International Pub.
- (1955). *Selected works*. Moscú: Foreign Languages Pub. House.
- (1964). *Los reflejos condicionados aplicados a la psicopatología y a la psiquiatría*. B. Aires: A. Peña
- (1967). *Psicopatología y psiquiatría*. Madrid: Morata.
- (1968). *Fisiología y psicología*. Madrid: Alianza.
- (1997). *Los reflejos condicionados: lecciones sobre la función de los grandes hemisferios* [Monografía]
Autor/es: Pavlov, Ivan Petrovich (1849-1936):
Editorial/es: Ediciones Morata, S.L.
- *Física del estado sólido* (1992)
Autor/es: Pavlov, Ivan Petrovich (1849-1936)
Editorial/es: Rubiños 1860, S.A.
- *Los reflejos condicionados: lecciones sobre la función de los grandes hemisferios* (1997)
Autor/es: Pavlov, Ivan Petrovich (1849-1936)
Editorial/es: Círculo de Lectores, S.A.

El psicoanálisis.

- Película "Freud" de John Huston.

- Película: “Recuerda” de Alfred Hitchcock
- Novela que refleja muy bien el libro “El carácter neurótico” de Adler: Stendhal (2006 novena edición). *Rojo y negro*. Madrid: Cátedra Letras Universales.

Freud:

- (1894). *Neuropsicosis de defensa*, O. C., Madrid, Bibl. Nueva, 173-180.
- (1895). *Estudios sobre la histeria*, O. C., 1, 25-129.
- (1895). *Proyecto de una psicología para neurólogos*, O. C., 111, 883-968.
- (1900). *La interpretación de los sueños*, O. C., 1, 231-581.
- (1901). *Psicopatología de la vida cotidiana*, O. C., 1, 627-766.
- (1904). *Tres ensayos sobre sexual*, O. C., 1, 767-818.
- (1905). *El chiste y su relación con lo inconsciente*, O. C., 1, 819-930.
- (1910). *Psicoanálisis*, O. C., 11, 32-57.
- (1911). *Los dos principios del suceder psíquico*, O. C., II, 403-406.
- (1913). *Introducción al narcisismo (1914)*, O. C., 1, 1075-1088.
- (1915). *La represión*, O. C., 1, 1027-1037.
- (1915). *Lo inconsciente*, O. C., 1, 1043-1060.
- (1915). *Los instintos y sus destinos*. O. C., 1, 1027-1037.
- (1916-17). *Introducción al psicoanálisis*, O. C., 11, 59-299.
- (1921). *Psicología de las masas y análisis del yo*. O. C., 1, 1119-57.
- (1923). *El Yo y el Ello*, O. C., 1, 1191-1212.
- (1926). *Inhibición, síntoma y angustia*, O. C., 1, 1213-1253.
- (1927). *El porvenir de una ilusión*, O. C., 1, 1255-1281.
- (1930). *Nuevas aportaciones al psicoanálisis (1933)*, O. C., 11, 767-873.
- (1939). *Moisés y la religión monoteísta*, O. C., 111, 181285.
- (1940). *Esquema del psicoanálisis*, O. C., 111, 1009-1062.
- (1913). *Totem and tabú.*, O. C., 13:1-161.
- (1935). *Autobiografía*. O. C. Madrid, Biblioteca Nueva.
- (1920). *Más allá del principio del placer*. O. C. Madrid, B. Nueva.

Adler:

- Adler, A. (1993). *El carácter neurótico*. Barcelona. Ediciones Paidós Ibérica, S.A.
- Adler, A. (1975). *El niño difícil* [Monografía]. Editorial/es: Espasa-Calpe, S.A.
- Adler, A. (2000). *El sentido de la vida* [Monografía]. Editorial/es: Editorial Ahimsa.
- Adler, A. (2006). *Comprender la vida* [Monografía]. Editorial/es: Ediciones Paidós Ibérica, S.A.
- Adler, A. (1984). *Conocimiento del hombre* [Monografía]. Editorial/es: Espasa-Calpe, S.A.

Carl Gustav Jung:

- Título: *Los complejos y el inconsciente* [Monografía] (2008)
Autor/es: Jung, C. G.
Editorial/es: Alianza Editorial, S.A.
- Título: *Recuerdos, sueños, pensamientos* [Monografía] (2002)
Autor/es: Jung, C. G.
Editorial/es: Editorial Seix Barral, S.A.

- Título: *Teoría de la personalidad* [Archivo de Internet] (2002)
Autor/es: Jung, C. G.
Editorial/es: Vision Libros
- Título: *Conflictos del alma infantil* [Monografía] (2002)
Autor/es: Jung, C. G.
Editorial/es: Ediciones Paidós Ibérica, S.A.
- Título: *Sobre el amor* [Monografía] (2005)
Autor/es: Jung, C. G.
Editorial/es: Editorial Trotta, S.A.
- Título: *Respuesta a Job* (1998)
Autor/es: Jung, C. G.
Editorial/es: Fondo de Cultura Económica de España, S.L.
- Título: *Simbología del espíritu : estudios sobre fenomenología psíquica* (1998)
Autor/es: Jung, C. G.
Editorial/es: Fondo de Cultura Económica de España, S.L.
- Título: *Arquetipos e inconsciente colectivo* [Monografía] (2004)
Autor/es: Jung, C. G.
Editorial/es: Ediciones Paidós Ibérica, S.A.
- Título: *La psicología de la transferencia : esclarecida por medio de una serie de imágenes de la alquimia : para médicos y psicólogos prácticos* [Monografía] (2001)
Autor/es: Jung, C. G.
Editorial/es: Ediciones Paidós Ibérica, S.A.
- Título: *Psicología y educación* [Monografía] (2006)
Autor/es: Jung, C. G.
Editorial/es: Ediciones Paidós Ibérica, S.A.
- Título: *Psicología y religión* [Monografía] (2006)
Autor/es: Jung, C. G.
Editorial/es: Ediciones Paidós Ibérica, S.A.
- Título: *Psicología y simbólica del arquetipo* [Monografía] (2008)
Autor/es: Jung, C. G.
Editorial/es: Ediciones Paidós Ibérica, S.A.
- Título: *Teoría del psicoanálisis* (1997)
Autor/es: Jung, C. G.
Editorial/es: Plaza & Janés Editores, S.A.
- Título: *Tipos psicológicos* [Monografía] (1994)
Autor/es: Jung, C. G.
Editorial/es: Edhasa
- Título: *Carl Gustav Jung : obra completa* [Monografía] [Obra Completa]
Autor/es: Jung, C. G.
Editorial/es: Editorial Trotta, S.A.

Erich Fromm:

- Título: *Del tener al ser : caminos y extravíos de la conciencia* [Monografía] (2007)
Autor/es: Fromm, Erich (1900-1980)
Editorial/es: Ediciones Paidós Ibérica, S.A.
- Título: *La crisis del psicoanálisis* [Monografía] (2000)
Autor/es: Fromm, Erich (1900-1980)

Editorial/es: Ediciones Paidós Ibérica, S.A.

- Título: *El arte de amar : una investigación sobre la naturaleza del amor* [Monografía] (2007)
Autor/es: Fromm, Erich (1900-1980)
Editorial/es: Ediciones Paidós Ibérica, S.A.
- Título: *Y seréis como dioses* [Monografía] (2001)
Autor/es: Fromm, Erich (1900-1980)
Editorial/es: Ediciones Paidós Ibérica, S.A.
- Título: *El miedo a la libertad* [Monografía] (2008)
Autor/es: Fromm, Erich (1900-1980)
Editorial/es: Ediciones Paidós Ibérica, S.A.
- Título: *Espíritu y sociedad* [Monografía] (2004)
Autor/es: Fromm, Erich (1900-1980)
Editorial/es: Ediciones Paidós Ibérica, S.A.
- Título: *El arte de escuchar* [Monografía] (2007)
Autor/es: Fromm, Erich (1900-1980)
Editorial/es: Ediciones Paidós Ibérica, S.A.
- Título: *La patología de la normalidad* [Monografía] (2007)
Autor/es: Fromm, Erich (1900-1980)
Editorial/es: Ediciones Paidós Ibérica, S.A.
- Título: *La atracción de la vida : aforismo y opiniones* [Monografía] (2003)
Autor/es: Fromm, Erich (1900-1980)
Editorial/es: Ediciones Paidós Ibérica, S.A.
- Título: *El humanismo como utopía real : la fe en el hombre* [Monografía] (2007)
Autor/es: Fromm, Erich (1900-1980)
Editorial/es: Ediciones Paidós Ibérica, S.A.

La Gestalt.

- Frabetti, Carlo (1996). *El ojo perezoso. El desconcertante juego de las ilusiones ópticas y el engaño de los sentidos*. Madrid: Temas de Hoy.
- Título: *Terapia Gestalt : la vía del vacío fértil* [Monografía] (2008)
Autor/es: Peñarrubia, Francisco
Editorial/es: Alianza Editorial, S.A.

El conductismo clásico: J.B. Watson.

- Título: J. B. Watson, fundador del conductismo [Películas y videograbaciones] (1995)
Editorial/es: Universidad Nacional de Educación a Distancia
- Watson, J.B. (1916). Psychology as the Behaviorist Views It," *Psychological Review*, 20, pp. 158-177.
- Watson, J.B. (1916). The place of the conditioned reflex in psychology, *Psychol. Revu*, 13, 569-597.
- Watson, J.B. (1917). Practical and theoretical problems in instinct and habit, en H.S. Jekins et al. *Suggestions of modern science concerning education*, N.Y, Macmillan, 53-59.

- Watson, J.B. (1919). *Psychology from the standpoint of a behaviorist*, Philadelphia, Lippincott.
- Watson, J.B. (1920). Is thinking merely the action of language mechanisms? *British J. of Psychol*, 11, 87-104.
- Watson, J.B. (1924). The place of kinesthetic, visceral and laryngeal organization in thinking, *Psychol. Rev*, 31, 339-347. Watson, J.B. (1924). The un verbalized in human behavior. *Psychol. Rev*, 31, 273-280.
- Watson, J.B. (1925). *Behaviorism*, N.Y, Norton (*El conductismo*, B.Aires, Paidós, 1961).

El positivismo lógico y el operacionalismo en psicología: Tolman, Hull y Skinner.

Skinner:

- Título: *Walden dos* [Monografía] (2001)
Autor/es: Skinner, B. F.
Editorial/es: Círculo de Lectores, S.A.
- Título: *Disfrutar la vejez* [Monografía] (1986)
Autor/es: Skinner, B. F.; Vaughan, M. E.
Editorial/es: Mr Ediciones
- Título: *Aprendizaje y comportamiento* [Monografía] (1985)
Autor/es: Skinner, B. F.
Editorial/es: Mr Ediciones
- Título: *Ciencia y conducta humana* [Monografía] (1986)
Autor/es: Skinner, B. F.
Editorial/es: Mr Ediciones
- Título: *Mas allá de la libertad y la dignidad* (1986)
Autor/es: Skinner, B. F.
Editorial/es: Mr Ediciones
- Título: *Sobre el conductismo* [Monografía] (1987)
Autor/es: Skinner, B. F.
Editorial/es: Mr Ediciones
- Skinner & Ferster (1974). *Schedules of reinforcement*, N.Y, Appleton.
- Skinner (1938). *The Behavior of organisms, an experimental analysis*, N.Y, Appleton. (*La conducta de los organismos*, Barcelona, Fontanella, 1975).
- Skinner (1947). *Verbal behavior*. N.Y: Appleton.
- Skinner (1950). Are Theories of learning necessary? *Psychological Review*, 57, 191-216.
- Skinner (1953). *Science and human behavior*, N.Y, Macmillan (*Ciencia y conducta humana*, Barcelona, Fontanella (1971).
- Skinner (1956). A case history in scientific method. *American Psychologist*, 11, 221-223.
- Skinner(1957). *Beyond freedom and dignity* N.Y, Appleton (1971). (*Mas allá de la libertad y dignidad*, Barcelona, Fontanella, 1972).

- Skinner (1957). Operant behavior. En W Honig (ed.): *Operant behavior: areas of research and application*. Englewood Cliffs. N. Y: prentice Hall.
- Skinner (1957). *Registro acumulativo*. Barcelona: Fontanella.(1968). *The technology of teaching*, N.Y, Appleton. (*Técnicas de la enseñanza*. Barcelona, Labor, 1970)
- Skinner (1969). *Contingencies of reinforcement: a theoretical analysis*, N.Y, Appleton. Skinner(1974). *About Behaviorism*, N.Y, A. Knopf (*Sobre el conductismo*. Barcelona: Fontanella, 1975).*
- Skinner (1975). *Registro acumulativo*. Barcelona: Fontanella.
- Skinner(1976). *Particulars of my life*, N.Y, Knopf (*Autobiografía*, Barcelona, Fontanella, 1977).
- Skinner(1976). *Walden dos*. Barcelona: Fontanella.
- Skinner (1978). *Reflections of behaviorism and society*, Englewood Cliffs, N.J., Prentice-Hall.

Tolman:

- Tolman, E.C. (1920). Instinct and purpose, *Psychol. Rev*, 27, 217-133.l
- Tolman, E.C. (1922). A new formula for behaviorism, *Psychol. Rev*, 19, 44-53.
- Tolman, E.C. (1922). Can instincts be given up in psychology?, *J. Abnorm. Psychol.*, 17, 139-152.
- Tolman, E.C. (1923). A behavioristic account of emotions, *Psychol. Rev*, 30, 217-227.Tolman, E.C. (1925). Behaviorism an purpose, *J. Phil.*, 22, 36-41.
- Tolman, E.C. (1925). Purpose and cognition, the determiners of animal learning, *Psysichol. Rev*, 32, 285-297.
- Tolman, E.C. (1926). A behavioristic theory of ideas, *Psychol. Rev*, 33, 353-369.
- Tolman, E.C. (1927). A behaviourist definition of consciousness, *Psychol. Rev*, 34, 433-439.
- Tolman, E.C. (1927). Habit formation and higher mental processes in animal, *Psychol. Bull.*, 24, 1-35; (1928), 25, 24-53.
- Tolman, E.C. (1932). *Purposive behavior in animal and men*, New York, Century.
- Tolman, E.C. (1935). Psychology vs. immediate experience, *Philos. Sci.*, 2, 356-380.
- Tolman, E.C. (1936). *Operational behaviorism and current trends in psychology*, Proc. 25 the anniv. Inaug. Grad. Stud., Los Angeles, Univ of Southern Calif, 89-103.
- Tolman, E.C. (1938). The determiners of behavior at a choice point, *Psychol. Rev*, 45, 228-241.
- Tolman, E.C. (1942). *Drives toward war*, N.Y, Appleton.Tolman, E.C. (1951). *The collected papers of E. C. Tolman*, Berkeley, Univ of California.

Hull:

- Hull, C. L., (1920). Quantitative aspects of the evolution of concepts, *Psychol. Monogr.*, 28 (N. 123).

- Hull, C. L., (1924). The influence of tobacco smoking on mental and motor efficiency, *Psychol. Monogr.* (n. 150).
- Hull, C. L., (1928). *Aptitude testing*, New York, World, Book, Co.
- Hull, C. L., (1930). Knowledge and purpose as habit mechanisms, *Psychol. Rev*, 37, 511-525.
- Hull, C. L., (1931). Goal attraction and directing ideas conceived as habit phenomena, *Psychol. Rev.*, 38, 487-506.
- Hull, C. L., (1933). *Hypnosis and suggestibility: an experimental approach*, N.Y, Appleton.
- Hull, C. L., (1934). The concept of the habit family hierarchy and mate learning, *Psychol. Rev*, 41, 134-152.
- Hull, C. L., (1937). Mind, mechanism and adaptive behavior, *Psychol. Rev*, 44,1-32.
- Hull, C. L., (1943). *Principles of behavior, an introduction to a behavior theory*, N.Y, Appleton.
- Hull, C. L., (1943). The problem of intervening variables in molar behavior theory, *Psychol. Rev*, 50, 273-291.
- Hull, C. L., (1951). *Essentials of behavior*, Nev Haven, Yale Univ. Hull, C. L., (1952). *A behavior system*, New Haven, Yale.

La psicología soviética.

Lurii, Aleksandr Romanovich:

- Luria, A. R. (1973). *Pequeño libro de una gran memoria*. Madrid: Taller ediciones jb.
- Título: *Atención y memoria* [Monografía] (1984)
Autor/es: Lurii, Aleksandr Romanovich (1902-1977)
Editorial/es: Mr Ediciones
- Título: *El cerebro en acción* [Monografía] (1984)
Autor/es: Lurii, Aleksandr Romanovich (1902-1977)
Editorial/es: Mr Ediciones
- Título: *Desarrollo histórico de los procesos cognitivos* [Monografía] (2003)
Autor/es: Lurii, Aleksandr Romanovich (1902-1977)
Editorial/es: Ediciones Akal, S.A.
- Título: *El instrumento y el signo en el desarrollo del niño* [Monografía] (2007)
Autor/es: Vygotski, Lev Semionovich (1896-1934) ; Lurii, Aleksandr Romanovich (1902-1977)
Editorial/es: Fundación Infancia y Aprendizaje
- Título: *Introducción evolucionista a la psicología* [Monografía] (1986)
Autor/es: Lurii, Aleksandr Romanovich (1902-1977)
Editorial/es: Mr Ediciones
- Título: *Lenguaje y comportamiento* [Monografía] (1984)
Autor/es: Lurii, Aleksandr Romanovich (1902-1977)
Editorial/es: Editorial Fundamentos
- Título: *Mirando hacia atrás* (1979)

Autor/es: Luriiia, Aleksandr Romanovich (1902-1977)

Editorial/es: Capitel Ediciones, S.L

- Título: *Psicología y pedagogía* [Monografía] (2004)
Autor/es: Luriiia, Aleksandr Romanovich (1902-1977)
Editorial/es: Ediciones Akal, S.A.
- Título: *Recuperación de los aprendizajes básicos* (1987)
Autor/es: Luriiia, Aleksandr Romanovich (1902-1977) ; Tsvetkova, L. S.
Editorial/es: Juan A. García Núñez Editor
- Título: *Sensación y percepción* [Monografía] (1984)
Autor/es: Luriiia, Aleksandr Romanovich (1902-1977)
Editorial/es: Mr Ediciones

Vygotski:

- Título: *El desarrollo de los procesos psicológicos superiores* [Monografía] (2003)
Autor/es: Vygotski, Lev Semionovich (1896-1934)
Editorial/es: Editorial Crítica
- Título: *Psicología del arte* [Monografía] (2006)
Autor/es: Vygotski, Lev Semionovich (1896-1934)
Editorial/es: Ediciones Paidós Ibérica, S.A.
- Título: *El instrumento y el signo en el desarrollo del niño* [Monografía] (2007)
Autor/es: Vygotski, Lev Semionovich (1896-1934) ; Luriiia, Aleksandr Romanovich (1902-1977)
Editorial/es: Fundación Infancia y Aprendizaje
- Título: *La tragedia de Hamlet & psicología del arte* [Monografía] (2007)
Autor/es: Vygotski, Lev Semionovich (1896-1934)
Editorial/es: Fundación Infancia y Aprendizaje
- Título: *Escritos sobre arte y educación creativa de Lev. S. Vygotski* [Monografía] (2007)
Autor/es: Vygotski, Lev Semionovich (1896-1934)
Editorial/es: Fundación Infancia y Aprendizaje
- Título: *Escritos sobre arte y educación creativa de Lev. S. Vygotski* [Monografía] (2007)
Autor/es: Vygotski, Lev Semionovich (1896-1934)
Editorial/es: Fundación Infancia y Aprendizaje
- Título: *Obras escogidas* [Monografía]
[Obra Completa]
Autor/es: Vygotski, Lev Semionovich (1896-1934)
Editorial/es: A. Machado Libros

La psicología humanista.

- Películas: *Juan Salvador Gaviota* (del libro de Richard Bach). Director: Hall Bartlett.
- El humanismo aplicado al ámbito pedagógico:
- Título: *Summerhill* (1988)
Autor/es: Neill, Alexander Sutherland
Editorial/es: Eumo Editorial

- Novela basada en principios humanistas: Coelho, Paulo (2008). *El alquimista*. Barcelona: Editorial Planeta.

Libros:

Allport, Gordon W.:

- Título: *Desarrollo y cambio : consideraciones básicas para una psicología de la personalidad* (1985)
- Autor/es: Allport, Gordon W.
Editorial/es: Ediciones Paidós Ibérica, S.A.
- Título: *Personalidad, la : su configuración y desarrollo* (1985)
Autor/es: Allport, Gordon W.
Editorial/es: Editorial Herder, S.A.

Rogers, Carl R.:

- Título: *El proceso de convertirse en persona : mi técnica terapéutica* [Monografía] (2007)
Autor/es: Rogers, Carl R.
Editorial/es: Ediciones Paidós Ibérica, S.A.
- Título: *El camino del ser* [Monografía] (2007)
Autor/es: Rogers, Carl R.
Editorial/es: Editorial Kairós, S.A.
- Título: *Grupos de encuentro* (1987)
Autor/es: Rogers, Carl R.
Editorial/es: H.F. Martínez de Murguía
- Título: *El matrimonio y sus alternativas* [Monografía] (2005)
Autor/es: Rogers, Carl R.
Editorial/es: Editorial Kairós, S.A.
- Título: *Psicoterapia centrada en el cliente* [Monografía] (2006)
Autor/es: Rogers, Carl R.
Editorial/es: Ediciones Paidós Ibérica, S.A.
- Título: *Libertad y creatividad en la educación* (2003)
Autor/es: Rogers, Carl R.; Freiberg, H. Jerome
Editorial/es: Ediciones Paidós Ibérica, S.A.

Maslow, Abraham Harold:

- Título: *Visiones del futuro* [Monografía] (2001)
Autor/es: Maslow, Abraham Harold
Editorial/es: Editorial Kairós, S.A.
- Título: *El management según Maslow : una visión humanista para la empresa de hoy* [Monografía] (2005)
Autor/es: Maslow, Abraham Harold
Editorial/es: Ediciones Paidós Ibérica, S.A.
- Título: *La personalidad creadora* [Monografía] (2008)
Autor/es: Maslow, Abraham Harold

Editorial/es: Editorial Kairós, S.A.

- Título: *El hombre autorrealizado : hacia una psicología del ser* [Monografía] (2007)
Autor/es: Maslow, Abraham Harold
Editorial/es: Editorial Kairós, S.A.
- Título: *Motivación y personalidad* (1991)
Autor/es: Maslow, Abraham Harold
Editorial/es: Ediciones Díaz de Santos, S.A.
- Título: *La personalidad creadora* [Monografía] (2000)
Autor/es: Maslow, Abraham Harold
Editorial/es: Editorial Kairós, S.A.

Aproximación histórica a la psicología cognitiva y psicología cognitiva emocional.

- Miller, G. A.; Galanter, E. Y Pribram, K. H. (1960). *Planes y estructuras de conducta*. Madrid: Debate.
- Neisser, U. (1976). *Psicología cognitiva*. México: Trilla:

- Título: *La sensación de lo que ocurre* [Monografía] (2001)
Autor/es: Damasio, Antonio R. (1944-)
Editorial/es: Editorial Debate
- Título: *El error de Descartes : la emoción, la razón y el cerebro humano* [Monografía] (2004)
Autor/es: Damasio, Antonio R. (1944-)
Editorial/es: Editorial Crítica
- Título: *En busca de Spinoza : neurobiología de la emoción y los sentimientos* [Monografía] (2005)
Autor/es: Damasio, Antonio R. (1944-)
Editorial/es: Editorial Crítica
- Título: *El cerebro emocional* [Monografía] (2000)
Autor/es: LeDoux, Joseph
Editorial/es: Editorial Planeta, S.A.
- Título: *La inteligencia emocional* [Monografía] (2008)
Autor/es: Goleman, Daniel (1946-)
Editorial/es: Zeta Bolsillo
- Título: *Inteligencia social : la nueva ciencia de las relaciones humanas* [Monografía] (2007)
Autor/es: Goleman, Daniel (1946-)
Editorial/es: Editorial Kairós, S.A.
- Título: *Inteligencia emocional en el trabajo : cómo seleccionar y mejorar la inteligencia emocional en individuos, grupos y organizaciones* [Monografía] (2005)
Autor/es: Goleman, Daniel (1946-); Cherniss, Cary
Editorial/es: Editorial Kairós, S.A.
- Título: *El líder resonante crea más : el poder de la inteligencia emocional* [Monografía] (2003)
Autor/es: Goleman, Daniel (1946-) ; Boyatzis, Richard ; McKee, Annie
Editorial/es: Nuevas Ediciones de Bolsillo
- Título: *Terapia cognitiva de los trastornos de la personalidad* [Monografía] (2002)

- Autor/es: Beck, Aaron T. ... [et al.]
 Editorial/es: Ediciones Paidós Ibérica, S.A.
- Título: Terapia cognitiva de las drogodependencias [Monografía] (2007)
 Autor/es: Beck, Aaron T. ... [et al.]
 Editorial/es: Ediciones Paidós Ibérica, S.A.
- Título: Prisioneros del odio : las bases de la ira, la hostilidad y la violencia [Monografía] (2003)
- Autor/es: Beck, Aaron Temkin (1921-)
 Editorial/es: Ediciones Paidós Ibérica, S.A.
 Título: Con el amor no basta [Monografía] (1995)
- Autor/es: Beck, Aaron Temkin (1921-)
 Editorial/es: Ediciones Altaya, S.A.
 Título: Con el amor no basta : cómo superar malentendidos, resolver conflictos y enfrentarse a los problemas de pareja [Monografía] (2006)
- Autor/es: Beck, Aaron Temkin (1921-)
 Editorial/es: Ediciones Paidós Ibérica, S.A.
 Título: Diagnóstico y tratamiento de la depresión (1980)
- Autor/es: Beck, Aaron Temkin (1921-)
 Editorial/es: Merck Sharp & Dohme de España
- Título: Usted puede ser feliz : terapia racional emotiva para superar la ansiedad y la depresión [Monografía] (2003)
 Autor/es: Ellis, Albert (1913-)
 Editorial/es: Ediciones Paidós Ibérica, S.A.
- Título: Cómo controlar la ansiedad antes de que ella le controle a usted [Monografía] (2005)
 Autor/es: Ellis, Albert (1913-)
 Editorial/es: Ediciones Paidós Ibérica, S.A.
- Título: Vivir en una sociedad irracional : una guía para el bienestar mediante la terapia racional emotivo-conductual [Monografía] (2000)
 Autor/es: Ellis, Albert (1913-); Blau, Shawn
 Editorial/es: Ediciones Paidós Ibérica, S.A.
- Título: El secreto para superar el abuso verbal : cómo salir de la confusión emocional y recuperar el control de su vida [Monografía] (2006)
 Autor/es: Ellis, Albert (1913-); Grad, Marcia
 Editorial/es: Ediciones Obelisco, S.L.
- Título: Ser feliz y vencer las preocupaciones [Monografía] (2005)
 Autor/es: Ellis, Albert (1913-)
 Editorial/es: Ediciones Obelisco, S.L.
- Título: Cómo mejorar las relaciones íntimas : las 7 directrices para mejorar las relaciones y la comunicación [Monografía] (2003)
 Autor/es: Ellis, Albert (1913-); Crawford, Ted
 Editorial/es: Ediciones Obelisco, S.L.
- Título: Una nueva guía para una vida racional [Monografía] (2003)
 Autor/es: Ellis, Albert (1913-) ; Harper, Robert
 Editorial/es: Ediciones Obelisco, S.L.
- Título: Cómo vivir con un "neurótico" en casa o en el trabajo [Monografía] (2005)
 Autor/es: Ellis, Albert (1913-)

Editorial/es: Ediciones Obelisco, S.L.

- Título: Las relaciones con los demás : terapia del comportamiento emotivo racional [Monografía] (2004)
Autor/es: Ellis, Albert (1913-); MaLaren, Catharine
Editorial/es: Océano Ámbar, S.A.
- Título: Sentirse mejor, estar mejor, y seguir mejorando : terapia profunda de autoayuda para sus emociones [Monografía] (2005)
Autor/es: Ellis, Albert (1913-)
Editorial/es: Ediciones Mensajero, S.A. Unipersonal
- Título: Pregunte a Albert Ellis : respuestas directas y consejos fiables del psicólogo más conocido del mundo [Monografía] (2005)
Autor/es: Ellis, Albert (1913-)
Editorial/es: Ediciones Obelisco, S.L.
- Título: Sexo sin culpa en el siglo XXI [Monografía] (2005)
Autor/es: Ellis, Albert (1913-)
Editorial/es: Los Libros del Comienzo
- Título: Controle su ira antes de que ella le controle a usted : cómo dominar las emociones destructivas [Monografía] (2007)
Autor/es: Ellis, Albert (1913-)
Editorial/es: Ediciones Paidós Ibérica, S.A.
- Título: Envejecer con plenitud : reglas para vivir y envejecer con alegría [Monografía] (2007)
Autor/es: Ellis, Albert (1913-) ; Velten, Emmett
Editorial/es: Ediciones Obelisco, S.L.
- Título: Usted puede ser feliz : terapia racional emotiva conductual para superar la ansiedad y la depresión [Monografía] (2007)
Autor/es: Ellis, Albert (1913-)
Editorial/es: Ediciones Paidós Ibérica, S.A.
- Título: Aplicaciones clínicas de la terapia racional emotiva [Monografía] (1990)
Autor/es: Ellis, Albert (1913-)
Editorial/es: Editorial Desclée de Brouwer, S.A.
- Título: Razón y emoción en psicoterapia [Monografía] (2008)
Autor/es: Ellis, Albert (1913-)
Editorial/es: Editorial Desclée de Brouwer, S.A.
- Título: Terapia racional-emotiva con alcohólicos y toxicómanos : manual para profesionales de la psicología [Monografía] (1996)
Autor/es: Ellis, Albert (1913-)
Editorial/es: Editorial Desclée de Brouwer, S.A.
- Título: Guía para la felicidad personal (1990)
Autor/es: Ellis, Albert (1913-) ; Becker, Irving
Editorial/es: Ediciones Deusto, S.A.(Barcelona)
- Título: Práctica de la terapia racional emotiva [Monografía] (1994)
Autor/es: Ellis, Albert (1913-) ; Dryden, Windy (1950-)
Editorial/es: Editorial Desclée de Brouwer, S.A.
- Título: Manual de terapia racional-emotiva I [Monografía] (2008)
Autor/es: Ellis, Albert (1913-) ; Grieger, Russell
Editorial/es: Editorial Desclée de Brouwer, S.A.

- Título: ¡Basta ya! : enfréntese con éxito a las presiones de los demás [Monografía] (1995)
Autor/es: Ellis, Albert (1913-); Lange, Arthur (músico)
Editorial/es: Grijalbo
- Título: Manual de terapia racional emotiva [Monografía] [Obra Completa]
Autor/es: Ellis, Albert (1913-); Grieger, Russell
Editorial/es: Editorial Desclée de Brouwer, S.A.
- Título: Una terapia breve más profunda y duradera : enfoque teórico de la terapia racional emotivo-conductual [Monografía] (2005)
Autor/es: Ellis, Albert (1913-)
Editorial/es: Ediciones Paidós Ibérica, S.A.
- Título: Autoestima en 10 días : diez pasos para vencer la depresión, desarrollar la autoestima y descubrir el secreto de la alegría [Monografía] (2004)
Autor/es: Burns, David D. (1942-)
Editorial/es: Ediciones Paidós Ibérica, S.A.
- Título: Adiós, ansiedad : cómo superar la timidez, los miedos, las fobias y las situaciones de pánico [Monografía] (2007)
Autor/es: Burns, David D. (1942-)
Editorial/es: Ediciones Paidós Ibérica, S.A.
- Título: Sentirse bien [Monografía] (1995)
Autor/es: Burns, David D. (1942-)
Editorial/es: Ediciones Altaya, S.A.
- Título: El manual de ejercicios de sentirse bien [Monografía] (2007)
Autor/es: Burns, David D. (1942-)
Editorial/es: Ediciones Paidós Ibérica, S.A.

La psicología positiva.

- Peterson, Christopher and Seligman, Martin E.P. (2004). *Character Strengths and Virtues. A handbook and classification*. Nueva York: Oxford Press. American Psychological Association.
- Avia, M.D. y Vázquez, C. (1998). *Optimismo inteligente*. Madrid: Alianza Editorial, S.A.

Seligman, Martin E. P:

- Título: *La auténtica felicidad* [Monografía] (2003)
Autor/es: Seligman, Martin E. P. (1942-)
Editorial/es: Ediciones B, S.A.
- Título: *Niños optimistas* [Monografía] (2006)
Autor/es: Seligman, Martin E. P. (1942-)
Editorial/es: Nuevas Ediciones de Bolsillo
- Título: *Aprenda optimismo* [Monografía] (2004)
Autor/es: Seligman, Martin E. P. (1942-)
Editorial/es: Nuevas Ediciones de Bolsillo
- Título: *Indefensión* (1991)
Autor/es: Seligman, Martin E. P. (1942-)
Editorial/es: Editorial Debate

- Título: *No puedo ser más alto, pero puedo ser mejor : el tratamiento más adecuado para cada trastorno* [Monografía] (1995)
Autor/es: Seligman, Martin E. P. (1942-)
Editorial/es: Grijalbo
- Título: *Niños optimistas : cómo prevenir la depresión en la infancia* [Monografía] (1999)
Autor/es: Seligman, Martin E. P. (1942-)
Editorial/es: Grijalbo

Csikszentmihalyi, Mihaly:

- Título: *Aprender a fluir* [Monografía] (2007)
Autor/es: Csikszentmihalyi, Mihaly
Editorial/es: Editorial Kairós, S.A.
- Título: *Buen trabajo : cuando ética y excelencia convergen* [Monografía] (2002)
Autor/es: Gardner, Howard; Csikszentmihalyi, Mihaly; Damon, William
Editorial/es: Ediciones Paidós Ibérica, S.A.
- Título: *Creatividad : el fluir y la psicología del descubrimiento y la invención* [Monografía] (2006)
Autor/es: Csikszentmihalyi, Mihaly
Editorial/es: Ediciones Paidós Ibérica, S.A.
- Título: *Experiencia óptima : estudios psicológicos del flujo en la conciencia* [Monografía] (1998)
Autor/es: Csikszentmihalyi, Mihaly; Csikszentmihalyi, Isabella Editorial/es: Editorial Desclée de Brouwer, S.A.
- Título: *Fluir en los negocios : liderazgo y creación en el mundo de la empresa* [Monografía] (2003)
Autor/es: Csikszentmihalyi, Mihaly
Editorial/es: Editorial Kairós, S.A.
- Título: *Fluir : una psicología de la felicidad* [Monografía] (2008)
Autor/es: Csikszentmihalyi, Mihaly
Editorial/es: Nuevas Ediciones de Bolsillo
- Título: *El Yo evolutivo : una psicología para un mundo globalizado* [Monografía] (2008)
Autor/es: Csikszentmihalyi, Mihaly
Editorial/es: Editorial Kairós, S.A.
- Vázquez, Carmelo y Hervás, Gonzalo (Eds.) (2008). *Psicología Positiva Aplicada*: Bilbao: Desclée de Brouwer.

Recursos adicionales

Algunas páginas *web* y recursos electrónicos con información complementaria:

<http://allpsych.com/psychology101/intro.html>

AllPsychology online - aula virtual de introducción a la psicología

<http://psychclassics.asu.edu/>

Classics in the History of Psychology – texto original completo de multitud de trabajos decisivos en el desarrollo histórico de la Psicología

<http://www.apa.org>

American Psychological Association

<http://www.cop.es>

Colegio Oficial de Psicólogos

<http://www.cop.es/infocop>

Infocop, revista del Consejo General de Colegios de Psicólogos

<http://www.fad.es/Home>

Fundación de Ayuda contra la Drogadicción

<http://www.pbs.org/saf/index.html>

Scientific American

<http://www.psicologossinfronteras.net>

Psicólogos sin Fronteras

<http://www.psywww.com>

Psych Web - Información adicional para estudiantes interesados en psicología

<http://www.wwnorton.com/psychsci/home.htm>

Student Website for Psychological Science

<http://www.papelesdelpsicologo.es>

Papeles del Psicólogo. Revista del Colegio Oficial de Psicólogos

<http://www.psicologia-online.com>

Psicología *online*: formación, autoayuda y consejo *online*. También textos gratuitos *online*

<http://www.psicothema.com>

Revista del Colegio de Psicólogos del Principado de Asturias

<http://www.red-psi.org>

Red de servicios para profesionales de la Salud Mental, Psicología y Psiquiatría

<http://www.rtve.es/television/redes/archivo/>

Archivo del programa de Televisión Española “Redes”, que incluye un buen número de emisiones relacionadas con las ciencias de la mente y el comportamiento

<http://www.ucm.es/info/Psi/docs/journal>

Spanish Journal of Psychology. Revista de la Facultad de Psicología de la Universidad Complutense

<http://www.ucm.es/info/seas/revista>

Ansiedad y Estrés, Revista de la Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés (SEAS)

<http://www.uv.es/revispsi>

Psicológica - Revista de la Facultad de Psicología de la Universidad de Valencia

UNIDAD DE APOYO A LA DIVERSIDAD E INCLUSIÓN

Los(as) alumnos(as) que por sus circunstancias personales lo precisen pueden solicitar la atención de la [Unidad de Apoyo a la Diversidad e Inclusión](#), que engloba la Oficina para la Inclusión de las Personas con Diversidad, la Oficina de Diversidad Sexual e Identidad de

Género, la Oficina de Acogida a Personas Refugiadas y Migrantes y la Oficina de Atención a Deportistas de Alto Rendimiento.

El plazo para solicitar la atención de la Unidad de Apoyo a la Diversidad e Inclusión finaliza un mes antes del último día de clase de cada semestre.

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE

La demostración de que se han adquirido las competencias asociadas a esta asignatura y, por tanto, el alumnado ha respondido exitosamente a sus objetivos, se transmite principalmente a través de la palabra utilizada. Es por ello que, tanto en los exámenes como en todos los trabajos realizados, tendrá una valoración esencial el cuidado de la ortografía y de la expresión a nivel escrito y oral, repercutiendo éste en la nota final de acuerdo a su calidad.

Con el objetivo de solucionar dudas relacionadas con la expresión oral y escrita, se recomienda repasar todos aquellos ejercicios que vayan a ser entregados, para corregir posibles fallos, poniendo especial cuidado en las faltas ortográficas y de acentuación, así como en el uso adecuado de la puntuación, para que la lectura y comprensión del trabajo sea correcta. Resulta útil, además, el uso del corrector ortográfico y gramatical del procesador de textos, así como la consulta de las siguientes páginas web:

- Real Academia Española: www.rae.es
- Corrector de textos Stilus: <http://stilus.daedalus.es/stilus.php>
- Fundación del Español Urgente: <http://www.fundeu.es/>